

津山工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	数値解析特論	
科目基礎情報							
科目番号		0018		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電子・情報システム工学専攻		対象学年		専2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		堀之内總一他「Cによる数値計算法入門」（森北出版），参考書：山本哲朗「数値解析入門(増訂版)」等					
担当教員		菊地 洋右					
到達目標							
学習目的：大規模な工学的現象に関する計算をコンピュータにやらせるには，コンピュータ特有の誤差について理解する必要がある。また，コンピュータの特徴を活かす計算法や一般的な解法がない問題の近似解を求める方法について理解する必要がある。これらの理解を得ることを目的とする。							
到達目標							
1．コンピュータ上で生じる各種の誤差について理解する。 2．代表的な数値計算法の原理や特徴を説明できる。							
ルーブリック							
		優	良	可	不可		
評価項目1		数値誤差を4つ以上挙げ，何も見ずに説明できる。	数値誤差の種類を4つ以上挙げられる。かつ説明が提示されれば，どの説明がどの誤差かを結びつけることができる。	数値誤差の種類を4つ以上挙げられる。説明が提示されても，どの説明がどの誤差かを結びつけることができない。	数値誤差の種類を4つ以上挙げられない。		
評価項目2		二分法，ニュートン法の考えを用いたプログラムを，教科書を見ながら書ける。	二分法，ニュートン法の考えを用いた計算を，教科書を見ながらエクセルで行える。	教科書にある例題を，二分法，ニュートン法の考えを用いて，エクセルで解ける。	教科書にある例題をエクセルで行えない。		
評価項目3		LU分解，ガウス-ザイテル法，台形公式，オイラー法の考えを用いたプログラムを，教科書を見ながら書ける。	教科書にある例題に対して，LU分解，ガウス-ザイテル法，台形公式，オイラー法を用いたプログラムを，教科書を見ながら作成できる。	教科書にある例題に対して，LU分解，ガウス-ザイテル法，台形公式，オイラー法を用いたプログラムを，教科書を見ながら2つ以上作成できる。	教科書にある例題に対して，LU分解，ガウス-ザイテル法，台形公式，オイラー法を用いたプログラムを，教科書を見ながら2つ以上作成できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		一般・専門の別：専門 学習の分野：情報・制御 必修・選択の別：選択 基礎となる学問分野：情報学／計算基盤／高性能計算 専攻科学学習目標との関連：本科目は専攻科学学習目標「(2) 電気・電子，情報・制御に関する専門技術分野」に相当する科目である。 技術者教育プログラムとの関連：本科目が主体とする学習・教育目標は「(A) 技術に関する基礎知識の深化，A-2：「電気・電子」「情報・制御」に関する専門技術分野の知識を修得し，説明できること」であるが，付随的には「A-1」にも関与する。 授業の概要：あらゆる工学分野の技術開発において，シミュレーションは欠くことはできない。シミュレーションでは，工学的現象を記述した様々な数式をコンピュータに計算させる。本科目は，コンピュータ上での計算にまつわる独特の注意点や計算法について理解することを目的としている。					
授業の進め方・方法		授業の方法：授業では，教科書の理解を助けるための説明を，資料や板書を利用しながら行う。ただし，受講人数によっては，輪講形式で行うこともありうる。また，演習もできるだけ行う。必要に応じて，教科書にない内容を配付資料に基づいて説明することもある。原則，学習内容ごとに予習または復習課題を提示する。 成績評価方法：2回の試験結果をそれぞれ同等に評価し（70％），課題に対する取り組み状況も評価に加える（30％）。再試験は原則行わない。ただし，定期試験の結果をもって単位認定を正当に結論できないと判断した場合には再試験を行い，その結果次第で期末成績を見直すことがありうる。原則として，いずれの試験にも教科書・ノートの持込を許可しないが，状況によっては許可することもありうる。 ルーブリックに基づいて定期試験を作成するが，定期試験がルーブリックの評価項目を必ずしも網羅しているとは限らない。					
注意点		履修上の注意：本科目は「授業時間外の学習を必修とする科目」である。1単位あたり授業時間として15単位時間開講するが，これ以外に30単位時間の学習が必修となる。これらの学習については担当教員の指示に従うこと。 履修のアドバイス：コンピュータ・シミュレーション・システムを開発したい学生が，それに必要な基礎的知識を習得する目的に向けた科目である。また，これまでに学んできた数学の知識が強く求められる科目である。 基礎科目：基礎数学Ⅰ（1年），微分積分Ⅰ（2），基礎線型代数（2），微分積分Ⅱ（3），応用数学Ⅱ（電気4，情報4），プログラミングⅠ（情報1），プログラミングⅡ（情報2），プログラミング言語（情報3），電子・情報システム特別実験（専1年）等 受講上のアドバイス：授業開始前に行う出席確認に遅れた者は遅刻として扱う。遅刻は1単位時間の欠課として扱う。今まで学習した微分積分，線型代数など，数学の知識がベースとなっているので，それらのテキストやノートを適宜，参照できるようにしておくこと。また，予習課題は授業時間外の学習の主たる内容となるので，手を抜かずしっかりと取り組むこと。この取り組みにより，内容の理解度がかなり向上するはずである。					
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	講義内容のガイダンス				
		2週	誤差				
		3週	方程式（二分法，ニュートン法）				
		4週	方程式（縮小写像の原理）				
		5週	連立1次方程式1（掃き出し法）				

		6週	連立 1 次方程式 2 (LU 分解, ガウス-ザイデル法)	
		7週	関数補間	
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	中間試験の答案返却と解答解説	
		10週	数値積分 1 (台形公式)	
		11週	数値積分 2 (シンプソン公式)	
		12週	数値積分 3 (ニュートン-コーツ公式, 複合積分公式)	
		13週	常微分方程式 1 (オイラー法, ホイン法)	
		14週	常微分方程式 2 (ルンゲ-クッタ法)	
		15週	(学年末試験)	
		16週	学年末試験の答案返却と解答解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0