

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Tsuyama College                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year                                             | 2021                               |                                                                | Course Title                      | Social Sciences                                                |
| Course Information                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Course Code                                                                                                                                                                                                | 0030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | Course Category                    | General / Elective                                             |                                   |                                                                |
| Class Format                                                                                                                                                                                               | Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Credits                            | Academic Credit: 2                                             |                                   |                                                                |
| Department                                                                                                                                                                                                 | Advanced Electronics and Information System Engineering Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | Student Grade                      | Adv. 2nd                                                       |                                   |                                                                |
| Term                                                                                                                                                                                                       | Second Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | Classes per Week                   | 2                                                              |                                   |                                                                |
| Textbook and/or Teaching Materials                                                                                                                                                                         | 木村護郎クリストフ『節英のすすめ』萬書房。また、各自の選択テーマによって、購入すべき文献を別途指示することがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Instructor                                                                                                                                                                                                 | KADOYA Hidenori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Course Objectives                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| 学習目的：専門とは異なる分野における思考方法をまなぶことによって、人間性涵養の背景となるような教養を身につけることを学習目的とする。<br>到達目標：社会科学的な視点から人間、社会、文化について多面的に理解し、国際社会の一員として社会的諸問題の解決に向けて主体的に貢献する自覚と素養を培う。人間活動や科学技術の役割と影響に関心を持ち、幸福とは何かを追究しながら技術者として社会に貢献する自覚と素養を培う。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Rubric                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            | 優                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 良                                  |                                                                | 可                                 | 不可                                                             |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                      | 十分に授業に参加すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 2/3以上の授業に参加すること                    |                                                                | 2/3以上の授業に参加すること                   | 10回をこえて欠席すること                                                  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                      | 指示に十分に合ったレポートを提出する／または口頭報告をおこなうこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 指示にある程度合ったレポートを提出する／または口頭報告をおこなうこと |                                                                | 指示に最低限合ったレポートを提出する／または口頭報告をおこなうこと | 指示に従ったレポートを提出しない／または口頭報告をおこなわないこと                              |
| Assigned Department Objectives                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Teaching Method                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Outline                                                                                                                                                                                                    | 一般・専門の別：一般 人文・社会<br>基礎となる学問分野：史学・ジェンダー学・社会学・言語学・障害学<br>専攻科学習目標との関連：本科目は専攻科学習目標「(4)特別研究を自主的、積極的に推進することにより、技術者として必須の問題発見能力と課題解決能力、すなわち創造的な成果を生み出すデザイン能力、研究能力を身につけるとともに、研究結果を学会などで発表し、他の研究者や技術者との交流を通じて、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を身につける。」に相当する科目である。<br>技術者教育プログラムとの関連：本科目が主体とする学習・教育到達目標は「(B)地球の視野に立った人間性の育成」「B-2:地球上の多様な歴史観・文化・習慣の違いを理解し、説明できること」である。<br>授業の概要：この科目は、近代以降に生み出された社会科学の古典やよく知られた諸学説に関する基本的な知識を参照・学習しながら、現代社会の具体的な諸問題について考えることによって、社会科学的なものの見方、思考方法を身につけることを目的とする。 |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Style                                                                                                                                                                                                      | 授業の方法：毎週の当番報告者を中心として講義をおこないながら、受講者の意見を求め、そこからさらに議論を発展させていく方法で進める。<br>成績評価方法：提出課題（100%）もしくは口頭報告（100%）。十分な参加が評価対象となる必要条件である。課題は課題提示の翌週の提出することとし、授業時間外の学習評価はその内容によってなされる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Notice                                                                                                                                                                                                     | 履修上の注意：本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて1単位あたり45時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。<br>履修のアドバイス：この科目の受講者には、履修のために相当の学習意欲・知的好奇心・積極性が要求される。また、講義中の積極的な発言が歓迎される。遅刻（授業開始におくれること、）に対するペナルティはもうけないが、受講者の自律性につよく期待する。事前に行う準備学習はとくにもとめない。事前に行う準備学習はとくに必要ない。<br>基礎科目：世界史（1年）、政治経済（2）、日本史（3）、「人間と文化」（4）、「人間と社会」（5）<br>関連科目：なし<br>受講上のアドバイス：この科目の受講者には、履修のために相当の学習意欲・知的好奇心・積極性が要求される。また、講義中の積極的な発言が歓迎される。遅刻（授業開始におくれること、）に対するペナルティはもうけないが、受講者の自律性につよく期待する。             |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Characteristics of Class / Division in Learning                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Active Learning                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Aided by ICT |                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Applicable to Remote Class |                                   | <input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced |
| 選択                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
| Course Plan                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                    |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | Theme                              | Goals                                                          |                                   |                                                                |
| 2nd Semester                                                                                                                                                                                               | 3rd Quarter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1st                                              | ガイダンス、導入「社会科学」とはなにか。               |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2nd                                              | 社会科学的な思考について                       | 以下、毎週、レポート／プレゼンテーション準備を十分に行ったうえで参加すること。                        |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3rd                                              | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4th                                              | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5th                                              | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6th                                              | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7th                                              | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8th                                              | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            | 4th Quarter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9th                                              | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10th                                             | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11th                                             | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12th                                             | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13th                                             | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14th                                             | 演習                                 |                                                                |                                   |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15th                                             | 後期末試験                              |                                                                |                                   |                                                                |

|                                  |    |      |      |      |    |      |       |
|----------------------------------|----|------|------|------|----|------|-------|
|                                  |    | 16th | 演習   |      |    |      |       |
| Evaluation Method and Weight (%) |    |      |      |      |    |      |       |
|                                  | 試験 | 発表   | 相互評価 | 自己評価 | 課題 | 小テスト | Total |
| Subtotal                         | 0  | 100  | 0    | 0    | 0  | 0    | 100   |
| 基礎的能力                            | 0  | 100  | 0    | 0    | 0  | 0    | 100   |
| 専門的能力                            | 0  | 0    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0     |
| 分野横断的能力                          | 0  | 0    | 0    | 0    | 0  | 0    | 0     |