

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 津山工業高等専門学校                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                                                                                              |                                 | 授業科目                                                      | 国際コミュニケーション演習                           |  |
| 科目基礎情報                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 科目番号                                                                                         | 0041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                              | 科目区分                            | 専門 / 選択                                                   |                                         |  |
| 授業形態                                                                                         | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                              | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 1                                                   |                                         |  |
| 開設学科                                                                                         | 電子・情報システム工学専攻                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                              | 対象学年                            | 専2                                                        |                                         |  |
| 開設期                                                                                          | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                              | 週時間数                            |                                                           |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                       | 各種行事の開催案内, 研修のテキスト等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 担当教員                                                                                         | 佐伯 文浩,寺元 貴幸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 到達目標                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 学習目的：英語によるコミュニケーション能力を高めるとともに地球上の多様な文化や習慣等への理解を深める。国際的に活躍できる技術者としての自覚を育てる。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 到達目標<br>1. 英語で相手の考えを理解し、自分の考えや専門的な知識・技術を分かりやすく説明、伝えることができる。<br>2. 国際感覚を身に付け、その成果をまとめることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
|                                                                                              | 優                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | 良                                                                                                            | 可                               | 不可                                                        |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                        | 技術者や一般市民など、コミュニケーションの対象者によらず英語で相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考え方をわかりやすく伝え、十分な理解を得ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 英語で相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考え方を伝え、理解を得ることができる。                                                          | 英語で効果的な手順・手段を用いて分かりやすく言える。      | 英語で効果的な手順・手段を用いて分かりやすく言えない。                               |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                        | 文化の違いや価値観の違いを理解し、多面的な見方や考え方ができ、「新しく得た情報」と「過去の知識」とを組み合わせて新しい発想ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 文化の違いや価値観の違いを理解し、「新しく得た情報」と「過去の知識」とを関連付けながら考察できる。                                                            | 「新しく得た情報」と「過去の知識」との関連付けができる。    | 「新しく得た情報」と「過去の知識」との関連付けができない。                             |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 概要                                                                                           | 一般・専門の別：専門<br>学習の分野：自然科学系共通・基礎<br><br>本科目は専攻科学学習目標「(1) 数学、物理を中心とした自然科学系の科目に関する知識を深め、機械・制御システム工学および電子・情報システム工学に関する基礎学力として応用できる。」に相当する科目である。<br><br>技術者教育プログラムとの関連：本科目が主体に関与する学習・教育到達目標は「(F) 地球的視点から多面的に物事を考えることができ、地域との連携による総合能力の展開ができる」である。<br><br>授業の概要：本校が関係する国際交流事業に参加し、今まで学習してきた知識や技術をもとに国際的な視野を拡げ、英語によるコミュニケーション能力の向上を目指す。                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                    | 授業の方法：本校の関わる国際交流事業へ積極的に参加して自己研鑽に努めるとともに、参加後に指定された報告書を提出する。特別研究の一環として行う国際会議等での発表は、本演習には該当しない。<br><br>成績評価方法：行事の報告書（レポート）により100点法で評価する。年度末の専攻科運営委員会を経て単位認定を行う。単位認定願の提出が必要である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 注意点                                                                                          | 履修上の注意：本科目は「授業時間外の学修を必要とする科目」である。当該授業時間と授業時間外の学修を合わせて、1単位あたり45時間の学修が必要である。授業時間外の学修については、担当教員の指示に従うこと。<br><br>履修のアドバイス：平素から異文化や英語についての関心を拡げるとともに、本校が関係する国際交流事業に積極的に参加し努力することが大切である。2年間に亘って履修可能な科目である。<br>事前に行う準備学習として、ガイダンス等のミーティングに参加するとともに、研修・研修先の情報や安全情報を確認する（必修）。加えて、参考書などを読み異文化についての関連知識を持っておく。<br><br>基礎科目 これまで学んできた科目全般、特に英語 関連科目：実践英語Ⅰ（専1年）・Ⅱ（専2）、技術英語講読（専1）、特別研究Ⅰ（専1）・Ⅱ（専2）<br><br>受講上のアドバイス：主として、社会と関わる授業となるので、参加に際しては本校学生としての自覚を持って行動すること。安全には十分心掛けて行動すること。本科目の関係する国際交流行事は担当教員に確認すること。 |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 選択                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
| 授業計画                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                              |                                 |                                                           |                                         |  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週                               | 授業内容                                                                                                         |                                 | 週ごとの到達目標                                                  |                                         |  |
| 前期                                                                                           | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週                              | 行事への参加<br>30 時間以上                                                                                            |                                 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。          |                                         |  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週                              | 本校の関わる国際交流事業への参加（発表の機会があれば積極的に行うこと）                                                                          |                                 | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                    |                                         |  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3週                              | 行事に合計30時間以上参加し(複数の行事でも良い)、決められた報告書（レポート）を提出すること(移動時間は演習時間に含めない)。当該事業の参加報告を行った場合には、その発表資料で報告書の演習概要に代えることができる。 |                                 | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                |                                         |  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4週                              |                                                                                                              |                                 | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。 |                                         |  |

|    |      |     |  |  |
|----|------|-----|--|--|
|    |      | 5週  |  |  |
|    |      | 6週  |  |  |
|    |      | 7週  |  |  |
|    |      | 8週  |  |  |
|    | 2ndQ | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |
| 後期 | 3rdQ | 1週  |  |  |
|    |      | 2週  |  |  |
|    |      | 3週  |  |  |
|    |      | 4週  |  |  |
|    |      | 5週  |  |  |
|    |      | 6週  |  |  |
|    |      | 7週  |  |  |
|    |      | 8週  |  |  |
|    | 4thQ | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野  | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |    |         |     | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-----|------|-----------|----|---------|-----|-------|-----|
| 評価割合    |     |      |           |    |         |     |       |     |
|         | 課題  | 発表   | 相互評価      | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 100 | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 100   |     |
| 基礎的能力   | 0   | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 0     |     |
| 専門的能力   | 100 | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 100   |     |
| 分野横断的能力 | 0   | 0    | 0         | 0  | 0       | 0   | 0     |     |