

津山工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	地域・国際交流Ⅰ	
科目基礎情報							
科目番号	0081		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	実技		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電子制御工学科		対象学年		5		
開設期	通年		週時間数		1		
教科書/教材	特になし						
担当教員	佐藤 紳二						
到達目標							
学習目的：地域社会交流または国際交流を主体的に計画し、それを実施することにより、地域及び諸外国の現状について体験的に考え、さらに今後一人の人間として社会的に生きる事とは何かについて学習する事を目的とす。							
到達目標： 1. 地域社会や国際社会の実情を理解し、社会性・国際性を身につける。 ◎ 2. 他国・社会での経験を通じ、そこでの経済・文化・政治・社会問題を理解し、酷な新居・国際社会で主体的に生きる個人及び技術者としての姿勢・素養を養う。							
ルーブリック							
	優		良		可		不可
評価項目1	積極的に事前学習，課題に取り組む，その意図を理解することができる。		積極的に事前学習，課題に取り組むことができる。		与えられた事前学習課題に取り組むことができる。		事前学習，課題に取り組む事ができない。
評価項目2	活動中にアクシデントに遭遇しても自分なりにそれを解決することができる。		活動中にアクシデントに遭遇した場合，周囲のアドバイスを受け、その意味を理解して解決することができる。		活動中にアクシデントに遭遇した場合，周囲のアドバイスを受けてそれを解決することができる。		活動中にアクシデントに遭遇した場合，周囲に救いを求め，自分で解決しようとしなない。
評価項目3	地域社会や現地の学生と積極的に交流し，理解し合うことができる。		地域社会や現地の学生と積極的に交流する。		地域社会や現地の学生と交流しようとする。		地域社会や現地の学生と交流しようとしなない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	一般・専門の別：一般・国際理解 必修・履修・履修選択・選択の別：選択 基礎となる学問分野：世界史・地理・英語・国語 学科学習目標との関連：本科目は一般科目学習到達目標「（５）国際性に富んだ人材を育成するための幅広い教養を身につける」に相当する科目である。 技術者教育プログラムとの関連：本科目が主体とする学習・教育到達目標は「（Ｂ）地球的視野に立った人間性の育成，Ｂ－２：地球上の多様な歴史観・文化・習慣の違いを理解し，説明できる」である。 授業の概要：地域の社会活動や国際交流活動に計画的に参加し、交流活動報告所を提出する。						
授業の進め方・方法	授業の方法：個々に計画書を作成し，それに従って活動する。具体的な交流活動内容は交流機関のプログラムに従う。活動後に報告書を作成，提出する。 成績評価方法：報告所により活動への貢献度。理解度等を判定し100点満点で評価する。合格した者は担当教員に申し出るとともに学年末試験の最終日までに教務委員会へ単位取得申請を行うこと。教務委員会で単位認定を審議し，合・否で評価する。地域・国際交流Ⅱのみを取得した場合は、地域・国際交流Ⅰ及びⅡの単位を認定する。						
注意点	履修上の注意：この科目を履修しようとする年度の前年度の適切な時期までに担当教員を決定し、担当教員に交流計画書を提出、その了解を得ること。その後、所定の期日までに、選択科目履修願・交流願等必要な書類を提出すること。但し、シンガポールでの交流申請は新年度になってからでも可。尚、上記の担当教員の決定、各種書類の提出時期等の詳細は、掲示等で指示する。 履修のアドバイス：自ら積極的に取り組むことが必要である。 基礎科目：国語全般，社会全般，語学全般 関連科目：国語全般，社会全般，語学全般 受講上のアドバイス：交流活動は指定された期間において行うことが必要なので，該当する期間であるかどうかをよく確認すること。また交流活動に必要な経費は、原則としてすべて自己負担である。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス（研修の目的等に関すること）				
		2週	ガイダンス（海外安全情報等に関すること）				
		3週	書類作成，手続き等の説明				
		4週	書類作成，手続き等の説明				
		5週	交流活動 1日目（8時間を上限として合計22時間以上）				
		6週	交流活動 1日目				
		7週	交流活動 1日目				
		8週	交流活動 1日目				
	2ndQ	9週	交流活動 1日目				
		10週	交流活動 2日目				
		11週	交流活動 2日目				
		12週	交流活動 2日目				

後期		13週	交流活動 2日目	
		14週	交流活動 2日目	
		15週	(前期末試験期間)	
		16週	交流活動 2日目	
	3rdQ	1週	交流活動 3日目	
		2週	交流活動 3日目	
		3週	交流活動 3日目	
		4週	交流活動 3日目	
		5週	交流活動 3日目	
		6週	交流活動 4日目	
		7週	交流活動 4日目	
		8週	交流活動 4日目	
	4thQ	9週	交流活動 4日目	
		10週	交流活動 4日目	
		11週	交流活動 4日目	
		12週	交流報告書の作成	
		13週	同上	
		14週	同上	
		15週	(後期末試験期間)	
		16週	交流報告書の作成	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	2	
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	2	
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	2	
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	2	
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	2	
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	自己評価	課題	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	60	0	60
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	40	0	40