

津山工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	ドイツ語検定Ⅰ
科目基礎情報				
科目番号	0077	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	情報工学科	対象学年	5	
開設期	通年	週時間数	1	
教科書/教材	必要に応じて、市販のテキストを学生各自が購入する。			
担当教員	稻田 知己			
到達目標				
1. 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野において、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 ◎日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。				
ルーブリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安  ドイツ語技能検定試験4級レベルの文法事項を理解し、その詳細を発展的に説明できる。	標準的な到達レベルの目安  ドイツ語技能検定試験4級レベルの文法事項を理解し、その基本事項を詳細に説明できる。	未到達レベルの目安  ドイツ語技能検定試験4級レベルの文法事項を理解し、その基本事項を説明できない。	
評価項目2	ドイツ語技能検定試験4級レベルのドイツ語を読み書きでき、その詳細を発展的に説明できる。	ドイツ語技能検定試験4級レベルのドイツ語を読み書きでき、その基本事項を詳細に説明できる。	ドイツ語技能検定試験4級レベルのドイツ語を読み書きでき、その基本事項を説明できない。	
評価項目3	ドイツ語技能検定試験4級レベルのドイツ語を聞き話してでき、その詳細を発展的に説明できる。	ドイツ語技能検定試験4級レベルのドイツ語を聞き話してでき、その基本事項を詳細に説明できる。	ドイツ語技能検定試験4級レベルのドイツ語を聞き話してでき、その基本事項を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係				
教育方法等				
概要	ドイツ語といえば学問と教養の言葉というイメージが長いあいだに定着してきたが、EUというヨーロッパ情勢のもとで、ドイツ語学習は新たな重要性を帯びているといってよいであろう。			
授業の進め方・方法	ドイツ語技能検定試験4級に合格した者は、担当教員に申し出るとともに学年末試験の最終日までに教務係へ単位取得申請を行うこと。教務委員会で単位認定を審議し、合・否で評価する。			
注意点	ドイツ語技能検定試験は岡山大学で受験できるようになった。			
授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	•「独検」受験のためのガイダンス	
		2週	•検定試験受験の手続きの指導	
		3週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		4週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		5週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		6週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		7週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		8週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
	2ndQ	9週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		10週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		11週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		12週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		13週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		14週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		15週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		16週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
後期	3rdQ	1週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		2週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		3週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		4週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		5週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		6週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		7週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		8週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
	4thQ	9週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		10週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		11週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		12週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		13週	•担当教員の指導のもとに、ドイツ語の自主学習	
		14週	•合格した場合は単位取得申請の手続きを指導	
		15週	•合格した場合は単位取得申請の手続きを指導	
		16週	•合格した場合は単位取得申請の手続きを指導	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0