

広島商船高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	体育・スポーツⅡ (M)	
科目基礎情報							
科目番号	1941007			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	一般教科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	最新高等保健体育						
担当教員	柴山 慧						
到達目標							
1 自分や周囲の心身の健康・安全について理解し、適切な行動をとる。 2 ひとりひとりが主体的になって、授業におけるルールを意識し実行できる。 3 球技では準備運動や練習なども含めて自分たちでスポーツの楽しみ方を実践できる。 4 バドミントンでは基本的な技能を身につける。 5 グラウンドゴルフでは、その意義や必要性を理解し大崎上島でのスポーツについて学習する。 6 スポーツ実験実習では、保健体育や健康、スポーツに関する事象について、調査や研究するための計画を立てて実行できる。 7 CLIL学習では体育やスポーツを通じて英語を活用することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	自分や周囲の心身の健康・安全、授業のルールについてについて、自主的に率先して理解や判断のもと適切な行動ができる。			指示があった自分や周囲の心身の健康・安全、授業のルールについて理解し適切な行動ができる。		指示があった自分や周囲の心身の健康・安全、授業のルールについて理解して適切な行動ができない。	
評価項目2	率先して主体的に授業におけるルールを意識し実行できる。			指示があった授業におけるルールを意識し実行できる。		指示があった授業におけるルールを意識し実行できない。	
評価項目3	球技のゲームや練習では、運営に主体的にかかわることができる。			球技のゲームや練習では、運営協力的にかかわることができる。		球技のゲームや練習では、運営協力的にかかわることができない。	
評価項目4	バドミントンに必要な技能を習得しているだけでなく、その技術を周囲に対して教授することができる。			バドミントンに必要な技能を習得している。		バドミントンに必要な技能を習得していない。	
評価項目5	グラウンドゴルフに必要な技能や知識を習得しているだけでなく、大崎上島のスポーツについて考えることができる。			グラウンドゴルフに必要な技能や知識を習得している。		グラウンドゴルフに必要な技能や知識を習得していない。	
評価項目6	保健体育や健康、スポーツに関する事象について、周囲と協力して調査や研究するための計画を立てて実行できる。			保健体育や健康、スポーツに関する事象について、調査や研究するための計画を立てて実行できる。		保健体育や健康、スポーツに関する事象について、調査や研究するための計画を立てて実行できない。	
評価項目7	率先してCLIL学習に取り組むことができる。			CLIL学習に取り組むことができる。		CLIL学習に取り組むことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	(1)体育の学習を通じて、運動やスポーツをすることの楽しさを体験し、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する心身を醸成する。 (2)(1)のために必要な豊かな心、生きる力および規範意識の重要性について理解しながら、主体的、計画的に自身の健康と体力向上を考えて実行できる授業を展開する。						
授業の進め方・方法	通常の授業はグラウンドや体育館などの体育施設で実技を行なう。準備運動やストレッチング、トレーニングを実施し、個人の体力や技能の向上を図るとともに、ゲーム中での技術や判断、戦術理解などの総合的な能力を体得する。天候や施設などの状況により、シラバスどおりには実施できない場合がある。						
注意点	(1) 授業時の服装は、本校指定の体操服に限る。 (2) 安全への配慮を考慮して、当然のことながら装飾品を外し、爪を切るなど自己安全管理を求める。 (3) シラバスの項目・内容を確認して、ルール等を事前に予習しておく。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション、からだづくり運動			からだづくり運動の意義や必要性について理解している	
		2週	体力テスト			体力テストの意義や必要性について理解している	
		3週	体力テスト			体力テストの各調査項目について適切な実施方法を実行している	
		4週	グラウンドゴルフ			グラウンドゴルフの基本用語やルールについて理解している	
		5週	グラウンドゴルフ			地域のスポーツについて考え、自分の生涯スポーツに生かそうとしている	
		6週	バドミントン (CLIL学習)			審判や記録係などゲームの運営に積極的に協力している	
		7週	バドミントン (CLIL学習)			バドミントンの基本用語やルールについて理解している	
		8週	バドミントン (CLIL学習)			ゲーム中にスマッシュ、ハイクリア、ヘアピンなど適切なプレーを選択している	
	2ndQ	9週	バドミントン (CLIL学習)				
		10週	バドミントン (CLIL学習)				
		11週	スポーツ実験実習			保健体育や健康、スポーツに関する事象について、調査や研究するための計画を立てている。	
		12週	スポーツ実験実習			保健体育や健康、スポーツに関する事象について、調査や研究するための実験を実施している。	

		13週	スポーツ実験実習				
		14週	スポーツ実験実習				
		15週	スポーツ実験実習			保健体育や健康、スポーツに関する事象について、実験の報告書をまとめて発表できている。	
		16週					
評価割合							
	試験	レポート課題	発表	実技	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	50	0	30	100
体育	0	20	0	50	0	30	100
	0	0	0	0	0	0	0