

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 広島商船高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                       |                                              | 授業科目                                 | 体育・スポーツⅠ                                       |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1931011                                                                                                                                             |      |                                       | 科目区分                                         | 一般 / 必修                              |                                                |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                                                                                  |      |                                       | 単位の種別と単位数                                    | 履修単位: 2                              |                                                |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 一般教科                                                                                                                                                |      |                                       | 対象学年                                         | 3                                    |                                                |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 通年                                                                                                                                                  |      |                                       | 週時間数                                         | 2                                    |                                                |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 最新高等保健体育                                                                                                                                            |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 柴山 慧                                                                                                                                                |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 1 自分や周囲の心身の健康・安全について理解し、適切な行動をとる。<br>2 ひとりひとりが主体的になって、授業におけるルールを意識し実行できる。<br>3 球技ではゲームを自分たちで運営できるようにする。<br>4 ウォータースポーツでは4泳法を習得し個人メドレーを泳げるようにする。<br>5 健康スポーツ島実習においては地域や社会で関連する課題の解決に向けて行動できるようにする。<br>6 陸上運動では自分の課題を解決できるように考えて、記録を向上させることの楽しさを体験する。<br>7 CLIL学習では体育やスポーツを通じて英語を活用できるようにする。 |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                        |      |                                       | 標準的な到達レベルの目安                                 |                                      | 未到達レベルの目安                                      |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 自分や周囲の心身の健康・安全、授業のルールについてについて、自主的に率先して理解や判断のもと適切な行動ができる。                                                                                            |      |                                       | 指示があった自分や周囲の心身の健康・安全、授業のルールについて理解し適切な行動ができる。 |                                      | 指示があった自分や周囲の心身の健康・安全、授業のルールについて理解して適切な行動ができない。 |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 率先して主体的に授業におけるルールを意識し実行できる。                                                                                                                         |      |                                       | 指示があった授業におけるルールを意識し実行できる。                    |                                      | 指示があった授業におけるルールを意識し実行できない。                     |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 球技ではゲームや練習では、運営に主体的にかかわることができる。                                                                                                                     |      |                                       | 球技ではゲームや練習では、運営協力的にかかわることができる。               |                                      | 球技でゲームや練習では、運営協力的にかかわることができない。                 |  |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4泳法に必要な技能を習得しているだけでなく、その技術を周囲に対して教授することができる。                                                                                                        |      |                                       | 4泳法に必要な技能を習得している。                            |                                      | 4泳法に必要な技能を習得していない。                             |  |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 率先して地域や社会の課題を解決できるように考えるだけでなく、周囲と一緒に考えながら取り組むことができる。                                                                                                |      |                                       | 地域や社会の課題を解決できるように考えることができる。                  |                                      | 地域や社会の課題を解決できないように考えない。                        |  |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 率先してCLIL学習について、取り組むことができる。                                                                                                                          |      |                                       | CLIL学習について、取り組むことができる。                       |                                      | CLIL学習について、取り組むことができない。                        |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (1)体育の学習を通じて、運動やスポーツをすることの楽しさを体験し、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する心身を醸成する。<br>(2)(1)のために必要な豊かな心、生きる力および規範意識の重要性について理解しながら、主体的、計画的に自身の健康と体力向上を考えて実行できる授業を展開する。 |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 通常の授業はグラウンドや体育館などの体育施設で実技を行なう。準備運動やストレッチング、トレーニングを実施し、個人の体力や技能の向上を図るとともに、ゲーム中での技術や判断、戦術理解などの総合的な能力を体得する。天候や施設などの状況により、シラバスどおりには実施できない場合がある。         |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (1) 授業時の服装は、本校指定の体操服に限る。<br>(2) 安全への配慮を考慮して、当然のことながら装飾品を外し、爪を切るなど自己安全管理を求める。<br>(3) シラバスの項目・内容を確認して、ルール等を事前に予習しておく。                                 |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |      |                                       |                                              |                                      |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 週    | 授業内容                                  |                                              | 週ごとの到達目標                             |                                                |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1stQ                                                                                                                                                | 1週   | オリエンテーション、健スポ島実習1回目ワークショップ「地域課題への気づき」 |                                              | 本授業の内容を理解し、地域や社会の課題について気づくことができる     |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 2週   | 体力テスト                                 |                                              | 体力テストの意義や必要性について理解している               |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 3週   | 体力テスト                                 |                                              | 体力テストの各調査項目について適切な実施方法を実行している        |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 4週   | バレーボール (CLIL学習)                       |                                              | バレーボールの基本用語やルールについて理解している            |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 5週   | バレーボール (CLIL学習)                       |                                              | ゲーム中にレシーブ、トス、アタックなど適切なプレーを選択している     |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 6週   | バレーボール (CLIL学習)                       |                                              | 審判や記録係などゲームの運営に積極的に協力している            |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 7週   | バレーボール (CLIL学習)                       |                                              |                                      |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 8週   | バレーボール (CLIL学習)                       |                                              |                                      |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2ndQ                                                                                                                                                | 9週   | ウォータースポーツ                             |                                              | 4泳法について効率的なフォームを習得し、個人メドレーを泳ぐことができる  |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 10週  | ウォータースポーツ                             |                                              | 自分に合ったウォータースポーツ、マリンスポーツについて考えることができる |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 11週  | ウォータースポーツ                             |                                              |                                      |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 12週  | ウォータースポーツ                             |                                              |                                      |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 13週  | ウォータースポーツ                             |                                              |                                      |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 14週  | 健スポ島実習2回目ワークショップ「アクションプランの決定」         |                                              | 地域や社会の課題を解決するアクションプランの合意形成に参加している    |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 15週  | 前期のまとめ                                |                                              | 前期の学習内容について理解している                    |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | 16週  |                                       |                                              |                                      |                                                |  |

|        |      |        |                        |                                   |         |     |     |
|--------|------|--------|------------------------|-----------------------------------|---------|-----|-----|
| 後期     | 3rdQ | 1週     | 陸上競技                   | 陸上運動の基本用語やルールについて理解している           |         |     |     |
|        |      | 2週     | 陸上競技                   | 記録を向上させるために自分で考えて練習している           |         |     |     |
|        |      | 3週     | 陸上競技                   | 効率的な走りのフォームを理解し、それに近づけようとしている     |         |     |     |
|        |      | 4週     | 陸上競技                   |                                   |         |     |     |
|        |      | 5週     | 陸上競技                   |                                   |         |     |     |
|        |      | 6週     | クラスマッチの練習（屋内）          | クラスマッチに必要な練習計画を立てて実行できる           |         |     |     |
|        |      | 7週     | クラスマッチの練習（屋外）          | クラスマッチに必要な練習計画を立てて実行できる           |         |     |     |
|        |      | 8週     | 健スポ島実習3回目「アクションプランの実行」 | アクションプランについて積極的に実行している            |         |     |     |
|        | 4thQ | 9週     | 卓球                     | 卓球の基本用語やルールについて理解している             |         |     |     |
|        |      | 10週    | 卓球                     | 適切なフォームでラリーを続けることができる             |         |     |     |
|        |      | 11週    | 卓球                     | ゲーム中にスマッシュを打つことができる               |         |     |     |
|        |      | 12週    | 卓球                     |                                   |         |     |     |
|        |      | 13週    | 卓球                     |                                   |         |     |     |
|        |      | 14週    | 健スポ島実習「アクションプラン実施の評価」  | 実施したアクションプランについて自己評価し他者の評価を認識している |         |     |     |
|        |      | 15週    | 後期のまとめ                 |                                   |         |     |     |
|        |      | 16週    |                        |                                   |         |     |     |
| 評価割合   |      |        |                        |                                   |         |     |     |
|        | 試験   | レポート課題 | 発表                     | 実技                                | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合 | 0    | 20     | 0                      | 50                                | 0       | 30  | 100 |
| 体育     | 0    | 20     | 0                      | 50                                | 0       | 30  | 100 |
|        | 0    | 0      | 0                      | 0                                 | 0       | 0   | 0   |