

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------------------|---------|---------------------------------------|-----|
| 広島商船高等専門学校                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) |                            | 授業科目    | プレゼンテーション                             |     |
| 科目基礎情報                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 科目番号                                                                                          | 1943010                                                                                                                                                                           |      |                 | 科目区分                       | 専門 / 必修 |                                       |     |
| 授業形態                                                                                          | 講義                                                                                                                                                                                |      |                 | 単位の種別と単位数                  | 学修単位: 2 |                                       |     |
| 開設学科                                                                                          | 電子制御工学科                                                                                                                                                                           |      |                 | 対象学年                       | 4       |                                       |     |
| 開設期                                                                                           | 前期                                                                                                                                                                                |      |                 | 週時間数                       | 2       |                                       |     |
| 教科書/教材                                                                                        | 参考書：前田安正「マジ文章書けないんだけど」（大和書房）                                                                                                                                                      |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 担当教員                                                                                          | 浜崎 淳                                                                                                                                                                              |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 到達目標                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
| (1) 文章作成において、主語と述語の整合を理解できる。<br>(2) 文章作成において、文と文章の構造を理解できる。<br>(3) 文章作成において、伝わる文章を書くことを理解できる。 |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
| ルーブリック                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
|                                                                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                      |      |                 | 標準的な到達レベルの目安               |         | 未到達レベルの目安                             |     |
| 評価項目1                                                                                         | 自分自身を表現するための文章作成において、主語と述語の整合を理解できる。                                                                                                                                              |      |                 | 文章作成において、主語と述語の整合を理解できる。   |         | 文章作成において、主語と述語の整合を理解できない。             |     |
| 評価項目2                                                                                         | 自分自身を表現するための文章作成において、文と文章の構造を理解できる。                                                                                                                                               |      |                 | 文章作成において、文と文章の構造を理解できる。    |         | 文章作成において、文と文章の構造を理解できない。              |     |
| 評価項目3                                                                                         | 自分自身を表現するための文章作成において、伝わる文章を書くことを理解できる。                                                                                                                                            |      |                 | 文章作成において、伝わる文章を書くことを理解できる。 |         | 文章作成において、伝わる文章を書くことを理解できない。           |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 教育方法等                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 概要                                                                                            | (1) 情報処理に関わる基礎技術としてプレゼンテーション・ポスター発表に関連した基礎知識について理解を深め、それを活用することができる能力を身につける。<br>(2) プレゼンテーション・ポスター発表に関わる基礎技術を修得し、その手順やスキルに関してより深く理解する。<br>(3) 各種課題に対する学生によるプレゼンテーション・ポスター発表を実施する。 |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                     | (1) プレゼンテーション・ポスター発表を視聴して、その目標、プレゼンテーション・ポスター発表技術を評価する。<br>(2) よりよいプレゼンテーション・ポスター発表とはないかについて議論して、自分のプレゼンテーション・ポスター発表技術を向上させる。<br>(3) 与えられ課題に沿ったプレゼンテーション・ポスター発表を行い、学生の相互評価を行う。    |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 注意点                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
| 授業計画                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 週    | 授業内容            |                            |         | 週ごとの到達目標                              |     |
| 前期                                                                                            | 1stQ                                                                                                                                                                              | 1週   | 履歴書を書いてみる       |                            |         | 様式にのっとって事実だけを丁寧に書く                    |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 2週   | 丁寧に読みやすい字を書く    |                            |         | 自分自身を表現して、相手に伝えるために、丁寧に字を書く           |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 3週   | 自分と向き合う         |                            |         | 自分自身を表現するために、自分の長所と短所をあげる             |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 4週   | 文の分解            |                            |         | 自分自身を適切に表現するために、書いた文を分解して整合を考える       |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 5週   | 助詞を正しく使う        |                            |         | 自分自身を適切に表現するために、助詞を正しく使う              |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 6週   | 助詞を正しく使う        |                            |         | 自分自身を適切に表現するために、助詞を正しく使う              |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 7週   | 副詞の使い方          |                            |         | 定量を適切に表現するために、副詞を正しく使う                |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 8週   | 代名詞の使い方         |                            |         | 自分自身と周りのものとの関係を適切に表現するために、代名詞を正しく使う   |     |
|                                                                                               | 2ndQ                                                                                                                                                                              | 9週   | 重複表現            |                            |         | 自分自身を適切に表現するために、同じような表現を繰り返さない        |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 10週  | 言葉を整理する         |                            |         | 自分自身を適切に表現するために、情報のない言葉はつかわない         |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 11週  | 無理に文章をつながない     |                            |         | 自分自身を適切に表現するために、文章は適切につなぐ             |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 12週  | 品詞を揃える          |                            |         | 述語にかかる品詞をそろえて文章を整合させる                 |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 13週  | 1つの文に1つの要素      |                            |         | 長い文章をかかず、1つの文に1つの要素を入れる               |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 14週  | 伝わる文章を書く        |                            |         | 状況・行動・変化で文章を考える                       |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 15週  | 自己分析と自己表現       |                            |         | 自分の長所短所、好きなこと・得意なことを考え、表現する           |     |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                   | 16週  | 自己分析と自己表現       |                            |         | 希望する業界・職種・企業を想定して、自分自身を適切に表現した志望動機を書く |     |
| 評価割合                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |      |                 |                            |         |                                       |     |
|                                                                                               | 試験                                                                                                                                                                                | 課題   | 相互評価            |                            | ポートフォリオ | その他                                   | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                 | 100  | 0               | 0                          | 0       | 0                                     | 100 |
| 基礎的能力                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                 | 0    | 0               | 0                          | 0       | 0                                     | 0   |
| 専門的能力                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                 | 100  | 0               | 0                          | 0       | 0                                     | 100 |
| 分野横断的能力                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                 | 0    | 0               | 0                          | 0       | 0                                     | 0   |