ے ہے	┱╈┢╱ <del>═</del> ┢╱	#10 ***	明寺左京 東本22年	- /2017左於\	1四半171	<b>さ…しロークサ/林/空</b> 型		
	商船高等	専門字校_	開講年度 平成29年度	〔(2017年度)	授業科目	ネットワーク基礎演習		
科目基礎	21 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			Taus ::	Γ.			
科目番号		0027		科目区分	専門 / 必何			
授業形態		講義	<del>***</del> ***	単位の種別と単位		2		
開設学科		流通情報	上字科	対象学年	4			
開設期		通年		週時間数				
教科書/教	(材			ァーマに関した専門書る	マに関した専門書および研究論文等の文献を使用する。			
担当教員 到達目標		風呂本 武	典					
"(1) 企業 (2) 流通な (3) 企業の (4) テーマ	のアウトラ~ あるいは物流 カマネジメン	・トのしくみを 研究をとおし	理解する。 ・職種の仕組みを理解する。 <sup>を</sup> 理解する。 <sub>ン</sub> て、フィールド調査・文献整理・	・データ統計分析・シス	ステム設計・プロシ	ジェクト企画・レポートおよび資料作		
ルーブリ	ノック							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レク	ベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1			"各テーマにおける演習を理解し課題に取り組み、レポート等にとめることができる。 継続的な取り組みができる。"	Aテーマにおける 課題に取り組み、 とめることができ	3演習を理解し、 レポート等にま きる。	各テーマにおける演習を理解できず、課題に取り組めない。		
評価項目2			分かりやすいスライドを作成し 発表できる。	、スライドを作成し	ノ、発表できる。	スライドを用いて発表できない。		
評価項目3			自主的に新しい情報や知識を習 し、課題への継続的な取り組み できる。	得 自主的に新しい情 が し、課題への継続 できる。	情報や知識を習得 売的な取り組みが	自主的に新しい情報や知識を習得し、課題への継続的な取り組みができない。		
学科の発	1.接日梅花	 目との関 <sup>,</sup>		L				
教育方法		RID CV/IXI	JT.					
概要		(1)テーマ (2)各テー (3)テーマ	ごとにの担当教員が個別指導を行 マに関係する専門科目の授業の復 への取り組み姿勢、レポートを考	う。 習、専門書や研究論文 慮に入れ総合的に評価	・等の文献を読んで iする。	·理解に務めること。		
授業の進む	め方・方法							
注意点			<del></del>					
授業計画	画							
			受業内容		週ごとの到達目標	<u> </u>		
5-1週			-ーマ別演習		関数と計算式 ・エクセルのマク ・財務諸表の読み ・単回帰分析、Ex	操作、グラフ作成、データの判定、 ロ(VBA)を使ってプログラミング 方、収益性分析、安全性分析 はCelによる単回帰分析と係数の検定 用いた集配送ネットワークの設計		
前期	1stQ							
		2週						
	3週							
		4週						
		1 .						

5週 6週 7週

		8週						
	2ndQ	9週						
		10週						
		11週						
		12週						
		13週						
		14週	1					
		15週						
		16週						
			インターンシッ	プ報告		インターンシッフ	プについて報告:	を行う。
		1 1/13						
		2週						
		3週					++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	<b>つ</b>
	3rdQ		テーマ別プレ卒	業研究		アーマ別ノレ祭業   一夕分析・輪読・	は研究で、演習 レポート作成	・フィールド調査・デ を行う。
	SiuQ	4週				7 75 17 11111111		
後期		5週						
1.20,73		6週						
		7週						
		8週	+					
		9週						
		10週						
	4thQ	11週 12週	+					
		13週						
		14週						
		15週						
		16週						
評価割合	<u> </u>	10/2	1			l		
		 試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合		<u> </u>	0	0	0	0	100	100
基礎的能力		0	0	0	0	0	100	100
専門的能力		0	0	0	0	0	0	0
分野横断的	-	0	0	0	0	0	0	0
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	.,,,,,	-				15		