	 工業高等	1		開講年度	平成31年度 (2	2010年度)	授業科目	哲学			
		<del>- &lt; -</del> 1 J	丁化		1 ルルフェ十/又(4	<u> - U                                  </u>		ー			
	ピ 目	Τ_	063			初日巨八	<b>р.</b> 1 755	扣ひሎ			
科目番号		-	062			科目区分		一般/選択必修			
授業形態			義			単位の種別と単位の単位の単位の種別と単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単		履修単位: 1			
			一般科目			対象学年     5       週時間数     2					
			後期			週時間数					
教科書/教	(材		<u> </u>								
担当教員		9	中本 慶彦								
到達目標	票										
2. 哲学( 3. 「知る	の基本的た の応用的た る」「為す 能力と共愿	に問題の 「」「信	D理解 言じる」と	こいうことについ	ての問題に挑戦する	ことを通じた, 「	  哲学する] <i>ことの</i>	実践			
ルーブリ	ノック										
				理想的な到達し	·ベルの目安	標準的な到達レ	未到達レ	未到達レベルの目安			
評価項目1				哲学の応用的な	問題が理解できる	哲学の基本的な	哲学の基	哲学の基本的な問題が理解できない			
評価項目2				- 「哲学する」 <i>こ</i>	 ことの実践ができる				「哲学する」ことの実践ができた		
評価項目3				│ │表現能力と共感	 能力を養える	表現能力と共感能力をある程度養			v		
************************************				1200			1大グルロロノブ (一人で)が付いませた。				
				•							
		標本	科の学習	・教育目標 (HA)							
教育方法	去等										
概要		担	学者の思	想を学ぶことを	通じて,哲学の基礎 よび共感能力を養う	概念を学ぶととも	に, 「哲学的に考	える」姿勢	を学ぶ。他者	と共生する	
				簡宜資料を配布する) 誰から「教わる」ものでもなく、自ら「考える」ことによって学ぶ学問です。ただ知識を詰め込むのではなく きえて学ぶ過程そのものが哲学なのです。時には周りの人と相談しながら、授業中に挙げられた問題について考 てください。皆さんが積極的に「哲学する」ことを期待します。							
注意点			芸学は,誰 自ら考え えてみてく	から「教わる」 て学ぶ過程その ださい。皆さん	ものでもなく,目ら ものが哲学なのです が積極的に「哲学す	考える」ことに 。時には周りの人 る  <i>ことを</i> 期待し	よって学ぶ学問で と相談しながら, ます。	す。ただ知 授業中に挙	識を詰め込む げられた問題	のではなく について考	
	 ħī			дс/0/	- Marine (HI)	21 22 270100					
授業司							ヨブレクシャロ#	<b>55</b>			
後期					`		週ごとの到達目標				
		1週		哲学とは何か(1	-		哲学を学ぶ意味を理解する				
		2追		5学とは何か(2	-		私たちの生活における哲学的思考の重要性を理解する				
		3追		ムは何を知りうる			ソクラテスの「無知の知」を理解する				
	3rdQ	4追		ムは何を知りうる			デカルトの「方法的懐疑」を理解する				
	3.40	5追	1 私	ムは何を知りうる	か(3)		ヒュームの認識論を理解する				
		6追		ムは何を知りうる	か(4)		カントの認識論を理解する				
		7追	] 4	口間試験							
		8追	1 和	ムは何をなすべき	か(1)		カントの道徳哲学を理解する				
		9追	1 和	ムは何をなすべき	か (2)		功利主義の思想を理解する				
		10		ムは何をなすべき	か (3)		アリストテレスの徳論を理解する				
		113		ムは何を望みうる			パスカルの「賭け」の考えを理解する				
		12		,			われわれの日常的な態度としての「信じる」態度を理				
	4thQ			私は何を望みうるか(2)			解する				
	"-"	13	週 和	私は何を望みうるか(3)			和辻哲郎の信頼記				
		14	週 人	、間とは何か	は何か		これまでの学習をもとにして「人間とは何か」という  問いに挑戦し、自らの考えを持つことができる				
		15	周申	 月末試験			i = J ∨ いこコクじ半光 し、 b	<u>۱.7072-77.</u> €	-14 ∧CCN. (	. ⊂ .⊘	
		16		3-1-2-03-1	 AB						
			週								
	<u> </u>	+1				I <del>m</del>				IE WY	
分類			分野	学習内容	学習内容の到達目				到達レベル	授業週	
基礎的能力				公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方 3 および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。						
	人文・ 科学	社会	社会	現代社会の 考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、 用して探究し、その成果を論述したり討論したりするな を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な			、資料を活	3		
					について人文・社	会科学の観点から	展望できる。				
	_										
評価割る	<b>¬</b>			発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	<u> </u>	
評価割合		忒験			, — e —		+	10			
	Ē	<u> </u>		1	0	0	0	0	100	)	
総合評価語	割合 1	.00		0	0	0	0	0	100		
評価割合総合評価語 総合評価語基礎的能力 専門的能力	割合 1 力 1	.00		1	0 0	0 0	0 0	0 0	100 100 0		