

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          | 開講年度                                                                       | 平成31年度 (2019年度)                                                                      | 授業科目     | LHR |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                     | 0166                                                                                                                                                     | 科目区分                                                                       | 一般 / 必修                                                                              |          |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                     | 演習                                                                                                                                                       | 単位の種別と単位数                                                                  | 履修単位: 0                                                                              |          |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                     | 一般科目                                                                                                                                                     | 対象学年                                                                       | 2                                                                                    |          |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                                                       | 週時間数                                                                       | 前期:1 後期:1                                                                            |          |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                   | 使用しない                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                     | 上杉 裕子,平松 直哉,外谷 昭洋,河村 進一,谷川 大輔                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 1. ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。<br>2. 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。<br>3. SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。 |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
|                                                                                                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                             | 標準的な到達レベルの目安                                                               | 未到達レベルの目安                                                                            |          |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                    | ホームルーム活動を通して、率先して望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を十分に発揮できる。                                                                                   | ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を持っている。            | ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成できない、あるいは、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度がない。                 |          |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                    | 学校行事を通して、率先して集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を十分に発揮できる。                                                                        | 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を持っている。 | 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深めることができない、あるいは、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度がない。 |          |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                    | SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化し、目標に向かって実践できる。                                                                                                            | SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できる。                                         | SAPARなどの活動を通して、自身のキャリアデザインを明確化できない。                                                  |          |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 概要                                                                                                                                                                                       | ホームルーム活動や学校行事、呉高専キャリア教育プランSAPARの活動等を通じて、望ましい人間関係の構築、集団への所属意識や連帯感を深め、公共の精神を養い、諸問題を解決し協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てるとともに、自らのキャリア形成について考える。 |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                | 年間の計画はこのシラバスに記載のとおりですが、詳細は半期ごとに計画し教室内に掲示します。                                                                                                             |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                      |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 週                                                                          | 授業内容                                                                                 | 週ごとの到達目標 |     |
| 前期                                                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                                     | 1週                                                                         | 前期活動計画・各種委員選出                                                                        |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 2週                                                                         | 今年度の目標                                                                               |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 3週                                                                         | 2年合同LHR（海外研修旅行事前研修1）                                                                 |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 4週                                                                         | 心と体の健康調査・生活習慣調査                                                                      |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 5週                                                                         | クラス活動                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 6週                                                                         | 体育祭について                                                                              |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 7週                                                                         | 中間試験について                                                                             |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 8週                                                                         | 2年合同HR（道徳）                                                                           |          |     |
|                                                                                                                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                                     | 9週                                                                         | クラス活動                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 10週                                                                        | クラス活動                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 11週                                                                        | 2年合同LHR（海外研修旅行事前研修2）                                                                 |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 12週                                                                        | クラス活動                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 13週                                                                        | クラス活動                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 14週                                                                        | 期末試験について                                                                             |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 15週                                                                        | 夏休みの生活について                                                                           |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 16週                                                                        |                                                                                      |          |     |
| 後期                                                                                                                                                                                       | 3rdQ                                                                                                                                                     | 1週                                                                         | 校長訓話                                                                                 |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 2週                                                                         | クラス活動                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 3週                                                                         | 2年合同LHR（DV講演）                                                                        |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 4週                                                                         | 球技大会について                                                                             |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 5週                                                                         | 高専祭準備                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 6週                                                                         | 2年合同LHR（海外研修旅行事前研修3）                                                                 |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 7週                                                                         | 中間試験について                                                                             |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 8週                                                                         | SAPAR自己分析1                                                                           |          |     |
|                                                                                                                                                                                          | 4thQ                                                                                                                                                     | 9週                                                                         | 2年合同LHR（海外研修旅行事前研修3）                                                                 |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 10週                                                                        | SAPAR適性検査                                                                            |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 11週                                                                        | クラス活動                                                                                |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 12週                                                                        | SAPAR自己分析2                                                                           |          |     |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 13週                                                                        | 国際交流イベント報告会                                                                          |          |     |

|  |  |     |           |  |
|--|--|-----|-----------|--|
|  |  | 14週 | 学年末試験について |  |
|  |  | 15週 | 1年を振り返って  |  |
|  |  | 16週 |           |  |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野              | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                                          | 到達レベル | 授業週                  |
|---------|-------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 基礎的能力   | 工学基礎        | 情報リテラシー         | 情報リテラシー         | 情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。                                                      | 2     | 前6                   |
|         |             |                 |                 | 個人情報とプライバシー保護の考え方についての基本的な配慮ができる。                                                  | 2     | 前6                   |
|         |             |                 |                 | インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威を認識している                                          | 2     | 前6                   |
|         |             |                 |                 | インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威に対して実践すべき対策を説明できる。                               | 2     | 前6                   |
|         |             | グローバル化・異文化多文化理解 | グローバル化・異文化多文化理解 | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                   | 3     |                      |
|         |             |                 |                 | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                             | 3     |                      |
|         |             |                 |                 | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                         | 3     |                      |
|         |             |                 |                 | それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。                          | 3     |                      |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能       | 汎用的技能           | 汎用的技能           | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                              | 3     |                      |
|         |             |                 |                 | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                            | 3     |                      |
|         |             |                 |                 | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                 | 3     |                      |
|         | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性          | 態度・志向性          | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 3     | 後11                  |
|         |             |                 |                 | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3     | 前5,前7,前14,後7,後11,後14 |
|         |             |                 |                 | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3     | 後11                  |
|         |             |                 |                 | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3     | 前5,前8,後11            |
|         |             |                 |                 |                                                                                    |       |                      |
|         |             |                 |                 |                                                                                    |       |                      |
|         |             |                 |                 |                                                                                    |       |                      |
|         |             |                 |                 |                                                                                    |       |                      |

## 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 0  | 100     | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 20      | 0   | 20  |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 80      | 0   | 80  |