

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|---|----|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和06年度 (2024年度) | | 授業科目 | 公共 I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0031 | | 科目区分 | 一般 / 選択必修 | | | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | |
| 担当教員 | 小倉 亜紗美 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | Ideal Level | | Standard Level | | Unacceptable Level | | |
| Achievement 1 | | | | | | | |
| Achievement 2 | | | | | | | |
| Achievement 3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | | | | | |
| | | 2週 | | | | | |
| | | 3週 | | | | | |
| | | 4週 | | | | | |
| | | 5週 | | | | | |
| | | 6週 | | | | | |
| | | 7週 | | | | | |
| | | 8週 | | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | | | |
| | | 10週 | | | | | |
| | | 11週 | | | | | |
| | | 12週 | | | | | |
| | | 13週 | | | | | |
| | | 14週 | | | | | |
| | | 15週 | | | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会 | 地理歴史的分野 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。 | 3 | | |
| | | | 公民的分野 | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。 | 3 | | |
| | | | | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的な人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 | 3 | | |
| | | | 現代社会の考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3 | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | Examination | Presentation | Mutual Evaluations between students | Behavior | Portfolio | Other | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Basic Proficiency | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Specialized Proficiency | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cross Area Proficiency | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |