

呉工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	英語
科目基礎情報						
科目番号	0271		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	鈴木佑治『プロジェクト発信型英語 Volume 1』 (南雲堂)					
担当教員	富村 憲貴					
到達目標						
1. プレゼンテーションのためのリサーチができること 2. リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを作成できること 3. 1, 2を用いて英語プレゼンテーションができること						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	プレゼンテーションのためのリサーチが適切にできる		プレゼンテーションのためのリサーチができる		プレゼンテーションのためのリサーチができない	
評価項目2	リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを適切に作成できる		リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを作成できる		リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを作成できない	
評価項目3	評価項目1, 2の内容を用いて英語プレゼンテーションが適切にできる		評価項目1, 2の内容を用いて英語プレゼンテーションができる		評価項目1, 2の内容を用いて英語プレゼンテーションができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	これまでに学習した英語の文法、語彙等をアクティベートするため、英語でプレゼンテーション活動を行う。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。					
授業の進め方・方法	演習を基本とする。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。					
注意点	授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。学生諸君が英語を使う時間が多く取られるので、積極的に取り組み、疑問点は遠慮無く質問するよう期待する。 【カリキュラムの中での位置づけ】 1～4学年の英語関連科目で学んだ内容および技能を基礎に、さらに英語力を伸ばすための科目。 【先行して理解する必要のある科目】 コミュニケーション英語I, II, 英語表現I, II, 英語 (4年選択科目) 【同時に学ぶ科目】 なし 【ESDとの関連 (教育目標)】 (ESD1) テキストの演習を通して、英語でのコミュニケーション能力を高めることで、他文化の人々と協力して行動するための素養を身につける。 【評価方法と基準】 JABEE合格基準：60%以上 前期期末課題23.3%+後期中間試験23.3%+後期期末試験23.4%+ ポートフォリオ30%=100%(100点) 60%以上を合格とする。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Unit 1		学生同士がコミュニケーションする雰囲気を作ることができる	
		2週	Unit 2		英語で自分の好きなことについて話すことができる	
		3週	Unit 3		リサーチについて理解できる	
		4週	Unit 4		ミニ・プロジェクトの切り口を考えることができる	
		5週	Unit 5		ミニ・プロジェクトの切り口を選んでテーマを決め、リサーチできる	
		6週	Unit 6, 7		ミニ・プロジェクトのリサーチを進め、中間プレゼンテーションのスライドを作ることができる	
		7週	Unit 8		中間ミニ・プレゼンテーションを行うことができる	
		8週	Unit 9		中間ミニ・プレゼンテーションを行うことができる	
	2ndQ	9週	Unit 10		割り込みと繰り返しを用いた質疑応答ができる	
		10週	Unit 11		確認と説明を用いた質疑応答ができる	
		11週	Unit 12		期末プレゼンテーションの概要をまとめることができる	
		12週	Unit 13		期末プレゼンテーションの原稿を作ることができる	
		13週	Unit 14		期末プレゼンテーションの原稿を作ることができる	
		14週	Unit 15		期末プレゼンテーションのスライドを作ることができる	
		15週	期末試験			
		16週	試験結果返却・説明			
後期	3rdQ	1週	Unit 16		リサーチの構成要素を理解できる	
		2週	Unit 17		インタビューの原案を作ることができる	
		3週	Unit 18		インタビューを行い、その結果をまとめて報告できる	
		4週	Unit 19		アンケートの原案を作ることができる	

		5週	Unit 20	アンケートを行い、その結果をまとめて報告できる
		6週	Unit 21	中間プレゼンテーションの原稿を作ることができる
		7週	Unit 22	中間プレゼンテーションのスライドを作ることができる
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	試験結果返却・説明	
		10週	Unit 23	パラグラフリーディングの技術を用いて、パラグラフのメインアイデアを取り出すことができる
		11週	Unit 24, 質疑応答の方法	パラグラフリーディングの技術を用いて、パラグラフのメインアイデアを取り出すことができる 質疑応答の基本的な表現を使うことができる
		12週	質疑応答の方法	質疑応答の基本的な表現を使うことができる
		13週	Unit 27	最終プレゼンテーションの原稿とスライドを作ることができる
		14週	Unit 27	最終プレゼンテーションの原稿とスライドを作ることができる
		15週	学年末試験	
		16週	試験結果返却・説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3

				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	

評価割合

	試験	課題（コロナウイルス対応のため前期末試験の代替）	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	47	23	0	0	30	0	100
基礎的能力	47	23	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0