呉工業高等専門学校	開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	ドイツ語

科目基礎情報

科目番号	0276	科目区分	一般 / 選択必修
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	機械工学科	対象学年	5
開設期	通年	週時間数	2
教科書/教材	藤縄康弘ほか『シチュエーション改訂版ユミと一緒にドイツ語を学ぼう！』朝日出版社		
担当教員	蒲地 祐子,西谷 明子		

到達目標

1. ドイツ語で簡単な日常会話ができる。
2. ドイツ語で簡単な質問をし、答えることができる。
3. ドイツ語を使って買い物や注文ができる。
4. ドイツ語で書かれた簡単な文を読み、必要な情報を取り出して理解できる。
5. ドイツ語圏の文化に親しみ、自国との違いや共通点について理解を深める。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	ドイツ語で簡単な日常会話ができる。	ドイツ語で簡単な日常会話がある程度できる。	ドイツ語で簡単な日常会話ができない。
評価項目2	ドイツ語で簡単な質問をし、答えることができる。	ドイツ語で簡単な質問をし、答えることがある程度できる。	ドイツ語で簡単な質問をし、答えることができない。
評価項目3	ドイツ語を使って買い物や注文ができる。	ドイツ語を使って買い物や注文がある程度できる。	ドイツ語を使って買い物や注文ができない。
評価項目4	ドイツ語で書かれた簡単な文を読み、必要な情報を取り出して理解できる。	ドイツ語で書かれた簡単な文を読み、必要な情報を取り出してある程度理解できる。	ドイツ語で書かれた簡単な文を読み、必要な情報を取り出して理解できない。
評価項目5	ドイツ語圏の文化に親しみ、自国との違いや共通点についてかなり理解を深められた。	ドイツ語圏の文化に親しみ、自国との違いや共通点についてある程度理解を深められた。	ドイツ語圏の文化に親しみ、自国との違いや共通点について理解を深められなかった。

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)

教育方法等

概要	入門的な文法を習得した学生を対象とする。初級ドイツ語文法と簡単な日常会話を習得する。また，ドイツ語圏の歴史や文化についても理解を深める。
授業の進め方・方法	教科書及び付属のCDを用いた講義。ペアワークによる会話練習。Moodle を用いた小テストや課題提出を行う場合がある。
注意点	授業には毎回必ず辞書を持参すること。授業中でも授業後でも，質問があれば受け付ける。ペアワークへの積極的な参加を求める。課題、提出物はすべて学期末の成績に含める。

授業の属性・履修上の区分

□ アクティブラーニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	□ 実務経験のある教員による授業

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	これまでの復習	動詞の人称変化・冠詞の格変化を中心に
		2週	Lektion 6	職業や家族を言える
		3週	Lektion 6	家族の紹介ができる
		4週	Lektion 6	所有冠詞を使うことができる
		5週	Lektion 6	親戚を紹介できる
		6週	Lektion 6	人の印象を言える
		7週	中間試験	
		8週	答案返却・解答説明	
	2ndQ	9週	Lektion 7	食品名を言える
		10週	Lektion 7	単位をつけて量を表すことができる
		11週	Lektion 7	値段を言える
		12週	Lektion 7	場所を説明できる
		13週	Lektion 7	色を表現できる
		14週	Lektion 7	服装を説明できる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	
後期	3rdQ	1週	Lektion 8	予定をたてることができる
		2週	Lektion 8	時間を言える
		3週	Lektion 8	分離動詞を使うことができる
		4週	Lektion 8	zu 不定詞を使うことができる
		5週	Lektion 8	話法の助動詞を使うことができる
		6週	Lektion 8	レストランで注文と会計ができる
		7週	Lektion 8	語順の法則について理解できる
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	答案返却・解答説明	

		10週	Lektion 9	部屋の名前や家具を言える
		11週	Lektion 9	部屋の位置関係を言える
		12週	Lektion 9	場所を表す前置詞を使うことができる
		13週	Lektion 9	部屋の間取りを説明できる
		14週	Lektion 9	住環境について表現できる
		15週	期末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	提出課題	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0