

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|--|---------------------------|
| Kure College | | Year | 2022 | Course Title | Information Processing II |
| Course Information | | | | | |
| Course Code | 0289 | Course Category | Specialized / 選択必修 | | |
| Class Format | Lecture | Credits | Academic Credit: 2 | | |
| Department | Mechanical Engineering | Student Grade | 5th | | |
| Term | First Semester | Classes per Week | 2 | | |
| Textbook and/or Teaching Materials | 内山 章夫 他 4 名 「学生のための C」 (東京電機大学出版局) | | | | |
| Instructor | Yoshikawa Yuki | | | | |
| Course Objectives | | | | | |
| 1. if 文による選択処理ができること。 2. for 文, while 文による反復処理ができること。 3. 配列を用いたデータ処理ができること。 4. 関数の作り方が分かること。 5. ポインタの使い方が分かること。 6. ファイル処理が分かること。 | | | | | |
| Rubric | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| ユーザー関数 | ユーザー関数について理解し、的確に関数を使いながらCプログラムを作成できる | ユーザー関数について理解できる | ユーザー関数について理解できない | | |
| ファイル処理 | ファイル処理について理解し、的確にファイル処理を使いながらCプログラムを作成できる | ファイル処理について理解できる | ファイル処理について理解できない | | |
| ポインタ | ポインタについて理解し、的確にポインタを使いながらCプログラムを作成できる | ポインタについて理解できる | ポインタについて理解できない | | |
| Assigned Department Objectives | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB) 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC) | | | | | |
| Teaching Method | | | | | |
| Outline | C言語を用いてプログラミングに必要な知識や技法を学ぶ。C言語を学ぶ上で必要なコンピュータの基礎知識を理解し、演習を通じてC言語でプログラムが書けるようになることを目的とする。本講義では、就職後も必要となるプログラム能力を身につけることができる。 | | | | |
| Style | 授業の前半は講義を行い、後半は教科書の例題を使ってCプログラムの作成に取り組んでもらう。この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを実施します。单元ごとに学習内容を確認する課題を出すので、学生は課題に取り組みレポートを提出する。成績評価はページ下部の評価割合に示す。 ※ただし、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。 | | | | |
| Notice | 毎週の授業で作成したCプログラムや自主的に学習したプログラム等は、学習過程を示すポートフォリオとして残すこと。 | | | | |
| Characteristics of Class / Division in Learning | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Active Learning | | <input checked="" type="checkbox"/> Aided by ICT | | <input checked="" type="checkbox"/> Applicable to Remote Class | |
| <input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced | | | | | |
| Course Plan | | | | | |
| | | | Theme | Goals | |
| 1st Semester | 1st Quarter | 1st | 関数の作り方 | 引数のない関数を使ったプログラムを作成できる | |
| | | 2nd | 関数の作り方 | 引数のある関数 (戻り値あり) を使ったプログラムを作成できる | |
| | | 3rd | 関数の作り方 | 引数のある関数 (参照呼び出し) を使ったプログラムを作成できる | |
| | | 4th | 関数の作り方 | 配列の引き渡しを理解できる | |
| | | 5th | 関数の作り方 | ユーザー関数を使った課題プログラムを作成できる | |
| | | 6th | 関数の作り方 | ユーザー関数を使った課題プログラムを作成できる | |
| | | 7th | 中間試験 | 関数に関する問題を解くことができる | |
| | | 8th | ポインタの使い方 | ポインタの使い方が理解できる | |
| | 2nd Quarter | 9th | ポインタの使い方 | ポインタを使ったプログラムを作成できる | |
| | | 10th | ファイル処理 | ファイル処理が理解できる | |
| | | 11th | ファイル処理 | ファイル処理を使ったプログラムを作成できる | |
| | | 12th | 総合課題 | 総合課題のプログラム作成ができる | |
| | | 13th | 総合課題 | 総合課題のプログラム作成ができる | |
| | | 14th | 期末試験 | 総合的な問題を解くことができる | |
| | | 15th | 答案返却・解答説明 | | |
| | | 16th | | | |
| Evaluation Method and Weight (%) | | | | | |
| | ポートフォリオ (授業の例題) | 総合課題 | 試験 | Total | |
| Subtotal | 20 | 20 | 60 | 100 | |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| 専門的能力 | 20 | 10 | 30 | 60 |
| 分野横断的能力 | 0 | 10 | 30 | 40 |