

Kure College		Year	2022		Course Title	Fundamental Mathematics B II	
Course Information							
Course Code	0016		Course Category	General / 選択必修			
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 1			
Department	Electrical Engineering and Information Science		Student Grade	1st			
Term	Second Semester		Classes per Week	2			
Textbook and/or Teaching Materials	新井一道 他著「新基礎数学」(大日本図書)						
Instructor							
Course Objectives							
1. 場合の数が計算できる 2. 数列の一般項, 和が計算できる。およびそれらに関係することができる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	場合の数が適切に計算できる		場合の数が計算できる		場合の数が計算できない		
評価項目2	数列の一般項, 和が適切に計算できる		数列の一般項, 和が計算できる		数列の一般項, 和が計算できない		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
Teaching Method							
Outline	前期で学んだ基礎数学BIに続き, 場合の数, 数列に関することなどを学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。						
Style	講義および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。						
Notice	これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが, 数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。なお, この講義は数学科教員が世話人となり非常勤講師が担当予定です。授業内容で何かわからないことが出てきたら, 担当教員および数学科常勤教員に遠慮せず質問してください。評価割合等の変更が生じた場合は授業初回にて学生の皆さんに周知する予定です。						
Characteristics of Class / Division in Learning							
<input checked="" type="checkbox"/> Active Learning		<input type="checkbox"/> Aided by ICT		<input checked="" type="checkbox"/> Applicable to Remote Class		<input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced	
Course Plan							
			Theme	Goals			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	場合の数	積の法則, 和の法則の違いを説明できる			
		2nd	順列	順列の計算ができる			
		3rd	組み合わせ	組み合わせの計算ができる			
		4th	いろいろな順列	いろいろな順列の計算ができる			
		5th	いろいろな順列	いろいろな順列の計算ができる			
		6th	二項定理	二項定理の計算ができる			
		7th	二項定理	二項定理の計算ができる			
		8th	中間試験				
	4th Quarter	9th	数列・等差数列	数列とは何か説明できる・等差数列の一般項やその和を求めることができる			
		10th	等比数列	等比数列の一般項やその和を求めることができる			
		11th	数列の和	数列の和を求めることができる			
		12th	数列の和	数列の和を求めることができる			
		13th	漸化式と数学的帰納法	漸化式と数学的帰納法を用いることができる			
		14th	漸化式と数学的帰納法	漸化式と数学的帰納法を用いることができる			
		15th	学年末試験				
		16th	答案返却・解答説明				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオおよび態度	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0