

|                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                    |              | 開講年度                                                                                                         | 令和03年度 (2021年度) |                                                                           | 授業科目                                 | インキュベーションワーク I                                                          |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                         | 0025         |                                                                                                              | 科目区分            |                                                                           | 一般 / 選択必修                            |                                                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                         | 講義           |                                                                                                              | 単位の種別と単位数       |                                                                           | 履修単位: 1                              |                                                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                         | 電気情報工学科      |                                                                                                              | 対象学年            |                                                                           | 1                                    |                                                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                          | 後期           |                                                                                                              | 週時間数            |                                                                           | 2                                    |                                                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                       | 各テーマに応じて準備する |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                         | 林 和彦,谷村 仰仕   |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 1. コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について認識している。<br>2. 主体性、自己管理能力、責任感、チームワーク力、リーダーシップ、倫理観（独創性の尊重、公共心）、未来志向性、キャリアデザイン力について認識している。<br>3. 創成能力やエンジニアリングデザイン能力について認識している。 |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                                                              |                                      | 未到達レベルの目安                                                               |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                        |              | コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について適切に認識している。                                                      |                 | コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について知っている。                       |                                      | コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力を知らない。                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                        |              | 主体性、自己管理能力、責任感、チームワーク力、リーダーシップ、倫理観（独創性の尊重、公共心）、未来志向性、キャリアデザイン力について適切に認識している。                                 |                 | 主体性、自己管理能力、責任感、チームワーク力、リーダーシップ、倫理観（独創性の尊重、公共心）、未来志向性、キャリアデザイン力について認識している。 |                                      | 主体性、自己管理能力、責任感、チームワーク力、リーダーシップ、倫理観（独創性の尊重、公共心）、未来志向性、キャリアデザイン力について知らない。 |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                        |              | 創成能力やエンジニアリングデザイン能力について適切に認識している。                                                                            |                 | 創成能力やエンジニアリングデザイン能力について認識している。                                            |                                      | 創成能力やエンジニアリングデザイン能力について知らない。                                            |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)                                                                                                                                                   |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                           |              | 学生がプロジェクトテーマを設定し、メンバーを募集して、組織を立ち上げ、活動計画を立案して、実行できるようにすることを目標とする。学年及び学科の異なる学生同士でチームを組んで、技術者が備えるべき分野横断的な能力を養う。 |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                    |              | 演習、実習、グループワーク、講義                                                                                             |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                          |              | テーマ内容については、担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。                                                                       |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                          |              | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                              |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                           |                                      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 週                                                                                                            | 授業内容            |                                                                           | 週ごとの到達目標                             |                                                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                           | 3rdQ         | 1週                                                                                                           | ガイダンス           |                                                                           | 授業内容の確認する。                           |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 2週                                                                                                           | 課題検討            |                                                                           | 課題探求のための情報収集をする。                     |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 3週                                                                                                           | 課題検討            |                                                                           | 課題探求のための情報収集をする。                     |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 4週                                                                                                           | 課題検討            |                                                                           | 課題を検討する。                             |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 5週                                                                                                           | 課題設定、チームビルディング  |                                                                           | 課題を決定し、チームを編成する。                     |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 6週                                                                                                           | 調査活動・実践活動       |                                                                           | 調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。 |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 7週                                                                                                           | 調査活動・実践活動       |                                                                           | 調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。 |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 8週                                                                                                           | 進捗確認            |                                                                           | 課題内容、解決策の立案内容、実行計画の進捗を確認する。          |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              | 4thQ         | 9週                                                                                                           | 調査活動・実践活動       |                                                                           | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。             |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 10週                                                                                                          | 調査活動・実践活動       |                                                                           | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。             |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 11週                                                                                                          | 調査活動・実践活動       |                                                                           | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。             |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 12週                                                                                                          | 調査活動・実践活動       |                                                                           | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。             |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 13週                                                                                                          | 進捗確認            |                                                                           | 実践活動の進捗を確認する。                        |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 14週                                                                                                          | 調査活動・実践活動       |                                                                           | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。             |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 15週                                                                                                          | 発表準備            |                                                                           | 発表の準備をする。                            |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              | 16週                                                                                                          | 発表              |                                                                           | 発表                                   |                                                                         |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                        |              |                                                                                                              |                 |                                                                           |                                      |                                                                         |  |
| 分類                                                                                                                                                                           |              | 分野                                                                                                           | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                                 | 到達レベル                                | 授業週                                                                     |  |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                      | 汎用的技能        | 汎用的技能                                                                                                        | 汎用的技能           | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                     | 3                                    |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                              |                 | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                   | 3                                    |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                              |                 | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                        | 3                                    |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              | 態度・志向性(人間力)  | 態度・志向性                                                                                                       | 態度・志向性          | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                           | 3                                    |                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                              |                 | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                              | 3                                    |                                                                         |  |

|  |  |  |  |                                                              |   |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |  | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 3 |  |
|  |  |  |  | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 3 |  |
|  |  |  |  | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 3 |  |
|  |  |  |  | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 3 |  |
|  |  |  |  | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3 |  |
|  |  |  |  | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3 |  |
|  |  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 3 |  |
|  |  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3 |  |
|  |  |  |  | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 3 |  |
|  |  |  |  | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 3 |  |
|  |  |  |  | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 3 |  |
|  |  |  |  | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 3 |  |
|  |  |  |  | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 3 |  |
|  |  |  |  | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。              | 3 |  |
|  |  |  |  | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。      | 3 |  |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 40 | 60      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 40 | 60      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |