

呉工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	現代文
科目基礎情報						
科目番号	0038		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	『現代文B』（大修館書店）『ビジュアルカラー 国語便覧』（大修館書店）					
担当教員	外村 彰					
到達目標						
1. 日本語で書かれた文章類（評論・小説・韻文）を正しく読解すること。 2. さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけること。 3. 作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につける。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	日本語で書かれた文章類（評論・小説・短歌）を正しく読解することができる		日本語で書かれた文章類（評論・小説・短歌）を読解することができる		日本語で書かれた文章類（評論・小説・短歌）を正しく読解することができない	
評価項目2	さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることが適切にできる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができる		さまざまな文章にふれ、思索できる力や感性などを身につけることができない	
評価項目3	作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることが適切にできる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができる		作品が書かれた時代、作家に関する知識を身につけることができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	二年生「現代文」の発展科目である。日本語で書かれた小説や詩歌、評論などを的確に読解する能力を養い、思考・表現力を体得する。本授業は、読む力を通じた多様な人間認識、人間力の形成のために必要である。					
授業の進め方・方法	講義を基本とする。適宜課題提出も課す。定期テスト8割・平常点2割を基調として成績を出す。					
注意点	積極的な授業参加を重視する。発想の幅を広げ、自由にものを見る思考のレッスンにより、教養の幅を広げていてもらいたい。 授業態度を重視する。態度不良者はその都度減点対象とし、単位不認定に到ることがあるので注意すること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス等			
		2週	近代文学史(1)明治～大正		1 (1). 近代文学史の教養を身につける。	
		3週	西谷修「記憶の満天」		2. 評論「記憶の満天」 評論文における論理展開を理解する。 「見る」と「記憶」について、宇宙を介して考える	
		4週	西谷修「記憶の満天」			
		5週	西谷修「記憶の満天」			
		6週	俳句（近代）		3 (1). 俳句の鑑賞力・創作力を体得する。 俳句の世界に描かれた修辞、清新な感性をとらえる。	
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明等			
	2ndQ	9週	近代文学史(2)大正～昭和		1 (2). 近代文学史の教養を身につける。	
		10週	俳句（現代）		3 (2). 俳句の鑑賞力・創作力を体得する。 俳句の世界に描かれた修辞、清新な感性をとらえる。	
		11週	俳句（創作）			
		12週	谷崎潤一郎「陰翳礼讃」		4. 評論「陰翳礼讃」 評論文における論理展開を理解する。 筆者の主張している日本独特の文化観・美意識を理解する。 作者に関する知識を身につける。	
		13週	谷崎潤一郎「陰翳礼讃」			
		14週	谷崎潤一郎「陰翳礼讃」			
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明等			
後期	3rdQ	1週	近代文学史(3)昭和戦後～現代		1 (3). 近代文学史の教養を身につける。	
		2週	中井久夫「戦争と平和についての観察」		2. 評論「戦争と平和についての観察」 評論文における論理展開を理解する。 今日生きているわれわれの日常の中に潜む「戦争」の萌芽、「平和」の意義について各自で思考をめぐらす。	
		3週	中井久夫「戦争と平和についての観察」			
		4週	中井久夫「戦争と平和についての観察」			
		5週	中井久夫「戦争と平和についての観察」			
		6週	近代文学史(4)外国の文学者と名作		1 (4). 外国文学史の教養を身につける。	
		7週	森鷗外の文学			

		8週	中間試験	
	4thQ	9週	森鷗外「舞姫」	3. 小説「舞姫」 人物形象と事件の読解を通して主題を理解する。 作者に関する文学史的知識を身につける。 当時の社会状況を理解した上で、恋愛・生きることの 意味を考察する。
		10週	森鷗外「舞姫」	
		11週	森鷗外「舞姫」	
		12週	森鷗外「舞姫」	
		13週	森鷗外「舞姫」	
		14週	森鷗外「舞姫」	
		15週	学年末試験	
		16週	答案返却・解答説明等	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章を読み、論理の構成や展開の把握にもとづいて論旨を客観的に理解し、要約し、意見を表すことができる。また、論理的な文章の代表的構成法を理解できる。	2	前2,前8,前13,後5,後9
				代表的な文学作品を読み、人物・情景・心情の描写ならびに描写意図などを理解して味わうとともに、その効果について説明できる。	2	前2,前8,前13,後5,後9
				文章を客観的に理解し、人間・社会・自然などについて考えを深め、広げることができる。	2	前2,前8,後1,後5,後9
				文学作品について、鑑賞の方法を理解できる。また、代表的な文学作品について、日本文学史における位置を理解し、作品の意義について意見を述べることができる。	2	前2,前8,前13,後5,後9
				鑑賞にもとづく批評的な文章の執筆や文学的な文章（詩歌、小説など）の創作をとおして、感受性を培うことができる。	2	前2,前8,後1,後5,後9
				読書習慣の形成をとおして感受性を培い、新たな言葉やものの見方を習得して自らの表現の向上に生かすことができる。	2	前2,前8,後1,後5,後9
				現代日本語の運用、語句の意味、常用漢字、熟語の構成、ことわざ、慣用句、同音同訓異義語、単位呼称、対義語と類義語等の基礎的知識についての理解を深め、その特徴を把握できる。また、それらの知識を適切に活用して表現できる。	2	前2,前8,後1,後5,後9

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	10	10	0	100
基礎的能力	80	0	0	10	10	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0