

呉工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	中国語
科目基礎情報						
科目番号	0060		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	李志華・文南「友子の北京ライフ」(白帝社)					
担当教員	范 叔如,劉 鳴,羅 穎,張 愛花					
到達目標						
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理, 社会, 文化について理解させる 3. 一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を身につけさせる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない	
評価項目2	中国の地理, 社会, 文化について適切に理解できる		中国の地理, 社会, 文化について理解できる		中国の地理, 社会, 文化について理解できない	
評価項目3	一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を適切に理解できる		一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を理解できる		一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を理解できない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	将来の中国語の勉強と国際理解に必要な中国語の発音と挨拶を学生に身につけさせる					
授業の進め方・方法	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。					
注意点	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切にし、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	第 1 課		学習の概略説明と中国語についての簡単な説明	
		2週	第 1 -①②課		声調・基本母音	
		3週	第 1 -③課		複母音	
		4週	第 2 -④課		子音①無気音と有気音	
		5週	第 2 -④課		子音②そり舌音	
		6週	復習			
		7週	中間試験			
		8週	第 3 -⑤課		鼻音を伴う母音	
	2ndQ	9週	第 3 -⑥⑦⑧⑨課		変調とアル化/声調の組み合わせ/簡単な挨拶表現	
		10週	第4課		人称代名詞／動詞述語文と形容詞述語文	
		11週	第 4 課		「聞く、書く、話す」と本文	
		12週	第 5 課		指示代名詞／疑問詞疑問文と反復疑問文	
		13週	第 5 課		「存在」を表す“在”／「聞く、書く、話す」と本文	
		14週	復習			
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
後期	3rdQ	1週	第 6 課		量詞と「存在」を表す“有”	
		2週	第 6 課		連動式文	
		3週	第 6 課		前置詞“在”	
		4週	第 6 課		「聞く、書く、話す」と本文	
		5週	第 7 課		進行を表す“在”と完了を表す“了”	
		6週	復習			
		7週	中間試験			
		8週	第 7 課		「動作の時点」を表す語の位置	
	4thQ	9週	第 7 課		時刻などの表現 / 「聞く、書く、話す」と本文	
		10週	第 8 課		願望を表す“想”と前置詞“離”	
		11週	第 8 課		連動式文②	
		12週	第 8 課		「時間の量」を表す語の位置	
		13週	第 8 課		「聞く、書く、話す」と本文	
		14週	復習			
		15週	学年末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週

基礎的能力	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。	2		
評価割合							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	10	10	0	0	0	100
基礎的能力	80	10	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0