	工業高等原	417字16	開講年度	₹│令和04年度(2			電気·電			
		<u> </u>	על ד דוענולו	(2)	2022 192)	授業科目 '				
科目番号 0078					科目区分 専門/選択					
		講義					履修単位: 1			
開設学科		電気情報	 武学科		対象学年	3				
開設期		前期			週時間数	2				
教科書/教	 対材	阿部武雄	養著、「電気・電子	子計測(第4版)」、森	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
担当教員		板東 能		,						
到達目	票	•								
2.電気信 3.磁界測 4.電磁波	定と磁化測定の測定につい	側法と周波数 官について理	対測定法について理 関解する。	理解する。						
ルーブ!	<u> </u>						_			
			理想的な到達し		標準的な到達レベル	未到達レベルの目安				
評価項目1			インビーダン 説明できる。	スの測定法を適切に	インピーダンスの) きる。	インピーダンスの測定法を理解できない。				
			電気信号の波		電気信号の波形観	囲法と周波数測 できる	電気信号の波形観測法と周波数測			
評価項目:	3		磁界測定と磁体	<u>週切に記切らるる。</u> 化測定,電磁波の測 切に説明できる		定法について理解できる。 磁界測定と磁化測定,電磁波の測			定法について理解できない。 磁界測定と磁化測定,電磁波の測 定について理解できない	
 学科の3	到達目標項	1目との関	!	AVI C M M C C の	」たに フいて 生胜 じ	<i>ن</i> َ <i>ن</i>	」たに ンい	てきまが しゅん	י ∨ ת	
<u>,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>										
概要		目に見え 識を身に 定上の注	ない電気を扱う上 つけておく必要か 意事項について学	で、電気計測は基礎 がある。本講義では基 が。	となるものである。 本である電気量並び	正確な測定をおる に磁気量測定に関	こなうため! 関する各種!	には、計測に 計器の動作を	I関係する知 ≧説明し、測	
授業の進	め方・方法	テキスト	、にしたがって講義	を行いながら、適宜	実験書やデータシー	トを参照して実際	検技術への	フィードバッ	クを目指す	
注意点		正確な計 について 分に使い	測ができて初めて さらに詳しく知り こなして欲しい。	自然現象を有益に利)たい場合は、随時相	用することができる 談すること。本講義	ようになる。電気で学んだ知識を乳	え・電子計 実験実習の	測も含め、関 中で生かし、	関連する事柄 測定器を十	
授業の原	星性•履 修	メトクロスと	4							
	ティブラーニ		」 □ ICT 利用		☑ 遠隔授業対応		□ 実務総	 経験のある教	 員による授業	
	ティブラーニ	ング	□ ICT 利用				□ 実務網	経験のある教	員による授業	
」 アクラ	ティブラーニ	辺週	□ ICT 利用 授業内容		退	見ごとの到達目標			(員による授業	
」 アクラ	ティブラーニ	ング 週 1週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンス0		退交	流ブリッジにつ	いて理解す	- - - 3	(員による授業	
」 アクラ	ティブラーニ	選 1週 2週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの	D測定	退 交 Q	を流ブリッジにつ メータの原理に1	いて理解す	-る する	(員による授美	
] アクラ	ティブラーニ	週 1週 2週 3週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの	D測定 D測定	退 交 Q 位	を流ブリッジにつ メータの原理に 対相差測定につい	いて理解す Dいて理解 て理解する	·る する	(員による授う	
] アクラ	ティブラーニ	週 1週 2週 3週 4週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの	D測定 D測定	退 交 Q 位 1	を流ブリッジにつ メータの原理に 対相差測定につい インピーダンスの	いて理解す ついて理解 て理解する 測定につい	る する 。 て理解する	員による授業	
」 アクラ	画	週 1週 2週 3週 4週 5週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測	D測定 D測定	退 交 Q 位 1 フ	を流ブリッジにつ メータの原理に 対相差測定につい インピーダンスの ナシロスコープの	いて理解す ついて理解 て理解する 測定につい 原理を理解	る する て理解する ける	員による授業	
」 アクラ	画	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定	D測定 D測定	退 交 Q 位 1 フ	を流ブリッジにつ メータの原理に 対相差測定につい インピーダンスの	いて理解す ついて理解 て理解する 測定につい 原理を理解	る する て理解する ける	員による授	
受業計	画	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験	D測定 D測定	退 交 Q 位 1 フ 居	窓流ブリッジにつ メータの原理になれ 対相差測定につい インピーダンスの ナシロスコープの 別波数カウンタの	いて理解する ついて理解 て理解する 測定につい 原理を理解 特性を理解	する て理解する さる さする	(員による授業	
受業計	画	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定	D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居	を流ブリッジにつ メータの原理に 対相差測定につい インピーダンスの オシロスコープの 別波数カウンタの 対象変調器の原理	いて理解すっいて理解で理解する別定につい原理を理解を理解特性を理解	する する て理解する ける		
受業計	画	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験	D測定 D測定	退 交 Q 位 イ プ 居	※流ブリッジにつ メータの原理に 対力を 対して インピーダンスの オシロスコープの 別波数カウンタの 対象変調器の原理 は表変調器の原理 は表き法とホー	いて理解する のいて理解 で理解する 別定につい 原理を理解 特性を理解 を理解する ル素子につ	する する て理解する ける		
受業計	画	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの オンピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定	D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓	を流ブリッジにつ メータの原理に 対相差測定につい インピーダンスの オシロスコープの 別波数カウンタの 対象変調器の原理	いて理解す ついて理解 て理解する 測定につい 原理を理解 特性を理解 を理解する ル素子につ 理解する	る する で理解する ける ける いて理解する		
受業計	画 1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 磁気測定	D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電	を流ブリッジにつ メータの原理に 相差測定につい ンピーダンスの トシロスコープの 別波数カウンタの (気変調器の原理 トき抜き法とホー ない測定の方法を	いて理解す Oいて理解する で理解するい 原理を理解 特性を理解する ル素子につ 理解する 知識を身に	る する て理解する する する いて理解する	3	
受業計	画	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 磁気測定 電磁界測定	D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 フ	を流ブリッジにつ メータの原理につい 相差測定につい インピーダンスの トシロスコープの 別波数カウンタの 弦気変調器の原理 は気を調器の原理 はき抜き法とホー な化測定の方法を 電磁界測定の基本	いて理解す Oいて理解する で理解するい 原理を理解 特性を理解する ル素子でる い理解 のである。	る する て理解する する する いて理解する	3	
授業計画	画 1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定	D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 ア 分	流ブリッジにつ メータの原理に 対相差測定につい インピーダンスの オシロスコープの 引波数カウンタの 弦気変調器の原理 は気変調器の原理 はあき法とホー が別定の方法を のを が取ります。 が取ります。 が取ります。 が取ります。 が取ります。 がありまます。 がありまます。 がありまます。 がありまままを、 がありままを、 がありままを、 がありままを、 がありままを、 がありままを、 がありままを、 はいまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 といまを、 とっと。 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、 と、	いて理解す ついて理解する で理解するい 関定理を理解 を理素解する を理解する を理解 を理解 を で で で で で で で で で で で の に で の に の に の に	る する で理解する する する いて理解する	<u>a</u>	
授業計画	画 1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	□ ICT 利用 授業内容	D測定 D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 ア 分	を流ブリッジについく メータの原理になれ 差測定についく ンピーダンスの けシロスコープの 別波数カウンタの 対象変調器の原理 は き抜き法とホーダ化測定の方法を 極端 アルテナの選択と だ出力の測定法に	いて理解す ついて理解する で理解するい 関定理を理解 を理素解する を理解する を理解 を理解 を で で で で で で で で で で で の に で の に の に の に	る する で理解する する する いて理解する	<u>a</u>	
受業計画	画 1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・ 光測定 ・ 光測定 ・ 光測定	D測定 D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 ア 分	を流ブリッジについく メータの原理になれ 差測定についく ンピーダンスの けシロスコープの 別波数カウンタの 対象変調器の原理 は き抜き法とホーダ化測定の方法を 極端 アルテナの選択と だ出力の測定法に	いて理解す ついて理解する で理解するい 関定理を理解 を理素解する を理解する を理解 を理解 を で で で で で で で で で で で の に で の に の に の に	る する で理解する する する いて理解する	<u>a</u>	
受業計画	画 1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 次形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 光測定 光測定	D測定 D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 ア 分	を流ブリッジについく メータの原理になれ 差測定についく ンピーダンスの けシロスコープの 別波数カウンタの 対象変調器の原理 は き抜き法とホーダ化測定の方法を 極端 アルテナの選択と だ出力の測定法に	いて理解す ついて理解する で理解するい 関定理を理解 を理素解する を理解する を理解 を理解 を で で で で で で で で で で で の に で の に の に の に	る する で理解する する する いて理解する	<u>a</u>	
」 <i>アクラ</i> 受業計応 前期	画 1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・ 光測定 ・ 光測定 ・ 光測定	D測定 D測定 D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 ブ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	を流ブリッジについく メータの原理になれ 差測定についく ンピーダンスの けシロスコープの 別波数カウンタの 対象変調器の原理 は き抜き法とホーダ化測定の方法を 極端 アルテナの選択と だ出力の測定法に	いて理解す ついて理解する で理解するい 関定理を理解 を理素解する で素が で表する は で で で で で で で で で で で で で で で で で の で の で の	る する で理解する する する いて理解する	る を理解する	
□ アクラ 授業計順 前期	画 1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・ 光測定 ・ 光測定 ・ 答案返却・解答記 ・ 学習内容と到	D測定	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 ア 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	窓流ブリッジにつ メータの原理に 対した。 対したのでは 対した。 対したのでは 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。	いて理解す ついて理解する で理解するい 関定理を理解を を理素解解 を理素解 を理解 を で で で で で で の で の で の の の の の の の の の	る する で理解する する いて理解する ついて理解する ついて理解する いて理解する いて理解する	る を理解する	
リアクラ 授業計算 授業計算	ョンカリキ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 7野	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・光測定 ・光測定 ・光測定 ・答案返却・解答記 ・学習内容と到	D測定	を で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	窓流ブリッジにつ メータの原理に 対した。 対したのでは 対した。 対したのでは 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。 対した。	いて理解す ついて理解する で理解するい 関定理を理解を を理素解解 を理素解 を理解 を で で で で で で の で の で の の の の の の の の の	るする。で理解するでする。いて理解するでいて理解するのいて理解する。このはるのいて理解するでする。これで理解するでする。これの測定法である。これの測定法である。これの測定法である。これの測定法である。これの測定法である。これの測定法である。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	る を理解する	
リアクラ 受業計 原業計 原	ョンカリキ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 7野	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・光測定 ・光測定 ・光測定 ・答案返却・解答記 ・学習内容と到	D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 対明 達目標 学習内容の到達目 計測方法の分類(偏計測/ディジタル記 精度と誤差を理解 処理が行える。	退 交 Q 位 イ フ 居 磁 弓 磁 電 ア 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	流ブリッジにつ メータの原理に 相差測定につい インピーダンスの トシロスコープの 現波数カウンタの 独気変調器の原理 き抜き法とホー 強化測定の方法を 一般なアナの選択と 出力の測定法に その波長・周波数	いて理解す ついて理解す で理解するい 関原理を理解を をル理知評のと で が が が が が が が が が が が の の の の の の の の	る する で理解する する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する	る を理解する	
授業計画	ョンフカリキ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 7野	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・光測定 ・光測定 ・光測定 ・答案返却・解答記 ・学習内容と到	D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 若関標 学習内容の到達目 計測方法の分類(編計)がでいまる。 A/D変換を用いた A/D変換を用いた	選交 Q 位 イフ 居 磁 弓 磁 電 ア 光 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	※流ブリッジについメータの原理には、2 世について説明で、2 世についています。 1 を	いて理解す ついて理解す で理解するい 関原理を理解を をル理知評のと で が が が が が が が が が が が の の の の の の の の	る する で理解する する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する	る を理解する	
リアクラ 授業計算 授業計算	ョンカリキ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 7野	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・光測定 ・光測定 ・光測定 ・答案返却・解答記 ・学習内容と到	D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 若関標 学習内容の到達目 計測方法の分類(編計)がでいまる。 本人の変換を用いた。 電圧降下法による。	選交 Q 位 イカラ	を流ブリッジについく。メータの原理には相差測定についくとーダンスのはシロスコープの別波数カウンタの対象では表表を関係を表表を対したのが表示を関係を表表を対したのが表示を関係を表表を対したのが表示を対したのが表示を対したのが表示を対したのが表示を対したのが表示を対したのが表示を対したのが表示を対したのが表示を表示という。	いて理解するい 理理理するい 理理でを 理理を 解子すを 法で で を ル理知評の と アナー 計 る。 で で の の の の の の の の の の の の の の の の の	る する で理解する する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いして理解する いして理解する いして理解する いして理解する いしてなる もくなる いしてなる もくなる もくなる もくなる もくなる もくなる もくなる もくなる もく	る を理解する	
アクラ受業計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・<td>ョンカリキ</td><td>週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 7野</td><td>□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・光測定 ・光測定 ・光測定 ・答案返却・解答記 ・学習内容と到</td><td>D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 若則 学習内容の到達目 計測方法インラクル計 関連が行える。 A/D変換を用いた・ 電圧降下ショ路を用 ブリッジョ路を用</td><td>選交 Q 位 イファー</td><td>流ブリッジについく、メータの原理になり、メータの原理になり、インピーダンスのは、シロスコープのは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で</td><td>いて理解するい 理理理するい 理理でを 理理を 解子すを 法で で を ル理知評の と アナー 計 る。 で で の の の の の の の の の の の の の の の の の</td><td>る する で理解する する いて理解する いて理解する いて理解する で で で で で で で の の の の の の の の の の の の</td><td>る を理解する</td>	ョンカリキ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 7野	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・光測定 ・光測定 ・光測定 ・答案返却・解答記 ・学習内容と到	D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 若則 学習内容の到達目 計測方法インラクル計 関連が行える。 A/D変換を用いた・ 電圧降下ショ路を用 ブリッジョ路を用	選交 Q 位 イファー	流ブリッジについく、メータの原理になり、メータの原理になり、インピーダンスのは、シロスコープのは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	いて理解するい 理理理するい 理理でを 理理を 解子すを 法で で を ル理知評の と アナー 計 る。 で で の の の の の の の の の の の の の の の の の	る する で理解する する いて理解する いて理解する いて理解する で で で で で で で の の の の の の の の の の の の	る を理解する	
リアクラ 受業計画 デルコ デルコ また かまま ままま ままま ままま ままま ままま ままま ままま ままま	ラィブラーニ 画 1stQ 2ndQ カ 分野エ学	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	□ ICT 利用 授業内容 インピーダンスの インピーダンスの インピーダンスの 波形計測 周波数の測定 中間試験 磁気測定 磁気測定 電磁界測定 電磁界測定 電磁界測定 ・光測定 ・光測定 ・光測定 ・答案返却・解答記 ・学習内容と到	D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 若則 学習内容の到達目 計測方法インラクル計 関連が行える。 A/D変換を用いた・ 電圧降下ショ路を用 ブリッジョ路を用	選交 Q d d d d d d d d d d d d d d d d d d	流ブリッジについく、メータの原理になり、メータの原理になり、インピーダンスのは、シロスコープのは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	いて理解するい 理理理するい 理理でを 理理を 解子すを 法で で を ル理知評の と アナー 計 る。 で で の の の の の の の の の の の の の の の の の	る する で理解する する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いして理解する いして理解する いして理解する いして理解する いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる は	る を理解する 授業週	
デアクラ 授業計 前期 デ 分類 専門的能	画 1stQ 2ndQ カ 分野別の 門工学	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 113週 14週 15週 16週 一	□ ICT 利用 授業内容	D測定	では、 できる	流ブリッジについく、メータの原理になり、メータの原理になり、インピーダンスのは、シロスコープのは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	いて理解するい 理理理するい 理理でを 理理を 解子すを 法で で を ル理知評の と アナー 計 る。 で で の の の の の の の の の の の の の の の の の	る する で理解する する いて理解する ついて理解する かいて理解する かいて理解する ないではる いて理解する はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はな	る を理解する 授業週	
リアクラ 授業計算 授業計算	カ / 分野別の	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 - 一 分野	□ ICT 利用 授業内容	D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定 D測定	では、 できる	流ブリッジにつ メータの原理に 相差測定につい インピーダンスの トシロスコープの 国波数カウンタの 独気変調器の原理 トき抜き法と方法を が出力の連定の基本 アンテナの測定の選択と 出力の測し、一間を が出力の表した。 関連について説明で 関について説明で 明できる。 の測定原理を説明 る。	いて理解するいでででは、 で理理では、 で理なでででででででででででででででででいる。 ででででででである。 ででは、	る する で理解する する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いて理解する いして理解する いして理解する いして理解する いして理解する いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる いしてはる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる はなる は	る を理解する 授業週 計00	

専門的能力	40	0	0	0	10	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0