呉工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2	018年度)	授業科目	情報処理Ⅱ		
科目基礎情報								
科目番号	0086			科目区分	専門/選	択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	数 履修単位	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学	科		対象学年	2	2		
開設期	通年			週時間数	2	2		
教科書/教材	長谷川聡, 「	よくわかるC言	語」(近代科学社)					
担当教員	横瀬 義雄							
제출모표								

#### |到達目標

- 1. 文字の入出力と簡単な数値計算のプログラムを作成できる
  2. 条件分岐と繰り返しを用いたプログラムを作成できる
  3. 多重繰り返しを使った応用プログラミング法を身につける
  4. 配列の利用方法を理解する
  5. 数学関数の利用方法を理解する
  6. 配列を用いたプログラムを作成できる
  7. 組み込み関数の使い方や関数の作り方を理解する
  8. ポインタについて知り、使い方や受け渡しにつて理解する
  9. ファイルを用いたデータの入出力が行える
  10. 構造体・共用体を理解する

#### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安						
評価項目1	数値計算のプログラムを作成できる	簡単な数値計算のプログラムを作 成できる	簡単な数値計算のプログラムを作 成できない						
評価項目2			条件分岐と繰り返しを用いたプロ グラムを作成できない						
評価項目3	学習した知識を使いプログラムを 適切に作成できる	学習した知識を使いプログラムを 作成できる	学習した知識を使いプログラムを 作成できない						

# 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)

# 教育方法等

概要	C言語によるプログラミング技術を身につける。
授業の進め方・方法	座学を中心に行い, 演習を行いながら理解を深める。
注意点	プログラミングは慣れと経験が重要です。時間の許す限りなるべく多くの訓練をしてください。課題を持ち帰るために USBメモリを持ってくるようにしてください。

# 授業計画

<b>技耒</b> 訂世	<u> </u>	1		
		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	ガイダンス, C言語の基礎	ガイダンス, C言語の基礎
		2週	基本入出力	ソフトウエア開発とプログラミング
		3週	基本入出力	変数と値, データ型, 演算と演算子
前期	1 0+0	4週	条件分岐	制御構造
	1stQ	5週	条件分岐	制御構造
		6週	条件分岐	制御構造
		7週	中間試験	
		8週	答案返却・解答説明	
別知		9週	繰り返し処理	制御構造
		10週	繰り返し処理	制御構造
		11週	繰り返し処理	制御構造
	2540	12週	繰り返し処理	制御構造
	2ndQ	13週	関数の定義	関数を作って使う
		14週	関数の定義	関数を作って使う
		15週	答案返却・解答説明	
		16週		
		1週	配列の使い方	配列の宣言と利用
		2週	配列の使い方	配列の宣言と利用
		3週	文字と文字列	配列の宣言と利用
	3rdQ	4週	文字と文字列	配列の宣言と利用
		5週	関数	組み込み関数の利用
		6週	関数	組み込み関数の利用
		7週	関数	組み込み関数の利用
後期		8週	中間試験	
	4thQ	9週	答案返却・解答説明	
		10週	アドレスとポインタ	アドレスとポインタ
		11週	アドレスとポインタ	アドレスとポインタ
		12週	構造体とデータ構造	構造体とデータ構造
		13週	構造体とデータ構造	構造体とデータ構造
		14週	ファイル操作	ファイル操作
		15週	答案返却・解答説明	

		1.6	ш								
		16ì	<u></u>								
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標											
分類 分野			学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週			
						情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。				2	
基礎的能力	工学	基礎	情報リテラ シー		情報リテラ	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在しうることを知っている。				2	
						与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築 することができる。				2	
評価割合											
	試験		発表	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合語	†	
総合評価割合 70		70	0			0	0	30	0	10	)
基礎的能力 40			0		0	0	30	0	70		
専門的能力 30		0			0	0	0	0	30	·	
分野横断的能力 0			0		0	0	0	0	0		