

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                         |                                 | 授業科目                                                                             | 地域実践演習                                  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0205                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 科目区分                                    | 専門 / 選択                         |                                                                                  |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                     | 演習                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 単位の種別と単位数                               | 履修単位: 4                         |                                                                                  |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                     | 電気情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 対象学年                                    | 4                               |                                                                                  |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 週時間数                                    | 4                               |                                                                                  |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                   | 自作プリント等                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                     | 林 和彦                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| プロジェクトによる体験を通して、専門分野における主体性の自己理解を深めることも目的とする。<br>1. どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して実施する。<br>2. その活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚する。<br>3. その自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。<br>4. プロジェクトの活動において協働の活動を行う。<br>5. 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。<br>6. 地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 標準的な到達レベルの目安                            |                                 | 未到達レベルの目安                                                                        |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動する。 |                                 | どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動することができない。                                   |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動をする。     |                                 | 活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。                                            |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施する。        |                                 | 経験から得た自覚から、次の行動を考えて判断して決定して実施することができない。                                          |                                         |
| 評価項目 4                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | プロジェクトにおいて協働の活動を行う。                     |                                 | プロジェクトにおいて協働の活動ができない。                                                            |                                         |
| 評価項目 5                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 体験から得られた知見を発信して、他人と共有して、自己理解を深める。       |                                 | 体験から得られた知見を発信することができない。                                                          |                                         |
| 評価項目 6                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。              |                                 | 地域をフィールドした活動や地域と連携した活動ができない。                                                     |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3年生までのインキュベーションワークの活動を踏まえて、専門分野に関連するプロジェクトに取り組む。学生はプロジェクトの活動を通して、専門分野における主体性についての自己理解を深める。自己理解を深めるために、どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動が自分にとってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共有して、自分の認識を相対化する活動をする。また、地域をフィールドした活動や地域と連携した活動を行う。 |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                | 演習, 実習, グループワーク, 講義                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                      | 担当教員が決まった場合のみ履修可能です。                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                         |                                 |                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                                    |                                 | 週ごとの到達目標                                                                         |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                      | 1週                              | ガイダンス                                   |                                 | 全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2週                              | 全体ワークショップ                               |                                 | 全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3週                              | 全体ワークショップ                               |                                 | 全体ワークによって、主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 4週                              | チーム編成, 個別ガイダンス                          |                                 | 各テーマごとに分かれて、課題設定と課題解決プロセスを理解する。                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 5週                              | 調査活動・実践活動／講習                            |                                 | 調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 6週                              | 調査活動・実践活動／講習                            |                                 | 調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 7週                              | 調査活動・実践活動／講習                            |                                 | 調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 8週                              | 調査活動・実践活動／講習                            |                                 | 調査活動において課題を設定し、課題解決について立案し、実行計画を立てる。                                             |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                      | 9週                              | 調査活動・実践活動／講習                            |                                 | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           | 10週                             | 調査活動・実践活動／講習                            |                                 | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |                                         |

|    |      |     |                      |                                                                                  |
|----|------|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | 11週 | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 12週 | 発表準備                 | 発表準備                                                                             |
|    |      | 13週 | 発表会                  | 発表                                                                               |
|    |      | 14週 | レポート作成と活動内容の振り返り     | レポート作成：発表会后、活動成果としてレポートを作成する。                                                    |
|    |      | 15週 | 期末試験（※）              |                                                                                  |
|    |      | 16週 | レポート提出と後期の活動のための計画立案 | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | 活動内容の目標の確認           | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 2週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 3週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 4週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 5週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 6週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 7週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 8週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    | 4thQ | 9週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 10週 | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 11週 | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 12週 | 発表準備                 | 発表準備                                                                             |
|    |      | 13週 | 発表会                  | 発表                                                                               |
|    |      | 14週 | 振り返りとレポート作成          | レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。                                                |
|    |      | 15週 | 学年末試験（※）             |                                                                                  |
|    |      | 16週 | レポート提出               |                                                                                  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |     |     |
|---------|----|------|-----------|-------|---------|-----|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |         |     |     |
|         | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0    | 0         | 40    | 60      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 20    | 30      | 0   | 50  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 20    | 30      | 0   | 50  |