

|                                                                                           |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                 |                                                                               | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)         |                                 | 授業科目                       | 第二外国語 I                                 |     |
| 科目基礎情報                                                                                    |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 科目番号                                                                                      | 0225                                                                          |                                 | 科目区分                    |                                 | 一般 / 選択                    |                                         |     |
| 授業形態                                                                                      | 講義                                                                            |                                 | 単位の種別と単位数               |                                 | 学修単位: 2                    |                                         |     |
| 開設学科                                                                                      | 電気情報工学科                                                                       |                                 | 対象学年                    |                                 | 5                          |                                         |     |
| 開設期                                                                                       | 前期                                                                            |                                 | 週時間数                    |                                 | 2                          |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                    | 郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円                                       |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 担当教員                                                                                      | 香村 慶太                                                                         |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 到達目標                                                                                      |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる<br>2. 中国の地理・社会・文化について理解させる<br>3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                    |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
|                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                  |                                 | 標準的な到達レベルの目安            |                                 | 未到達レベルの目安                  |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                     | 中国語の発音システムを系統的に理解できる。                                                         |                                 | 中国語の発音システムを理解できる。       |                                 | 中国語の発音システムを理解できない          |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                     | 中国の地理・社会・文化について適切に理解できる                                                       |                                 | 中国の地理・社会・文化について理解できる    |                                 | 中国の地理・社会・文化について理解できない      |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                     | 簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる                                                 |                                 | 簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる |                                 | 簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない  |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                             |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                     |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 概要                                                                                        | 中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。                     |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                 | 発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。<br>【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】 |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 注意点                                                                                       | 試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切にし、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。                             |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                              |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                       |                                                                               | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                            | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                      |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 週                               | 授業内容                    |                                 | 週ごとの到達目標                   |                                         |     |
| 前期                                                                                        | 1stQ                                                                          | 1週                              | ガイダンス、あいさつ1、発音1         |                                 | 中国語について、あいさつ表現1、声調・単母音     |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 2週                              | 発音2                     |                                 | 複母音、鼻母音                    |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 3週                              | 発音3                     |                                 | 子音 “i” の発音、有気音・無気音         |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 4週                              | 発音4                     |                                 | 音節表、変調、ピンインつづり、変調、アル化、数字   |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 5週                              | あいさつ2、第1課               |                                 | あいさつ表現2、人称代名詞、～である、～ですか？   |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 6週                              | 第2課                     |                                 | ちょっと～します、～といいます、～は？        |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 7週                              | 中間試験                    |                                 |                            |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 8週                              | 答案返却・解答説明、第3課           |                                 | 指示代名詞、形容詞述語文、～も            |                                         |     |
|                                                                                           | 2ndQ                                                                          | 9週                              | 第4課                     |                                 | 年・日・曜日、動詞述語文、反復疑問文         |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 10週                             | 第5課、数字                  |                                 | 場所指示代名詞、～しに来る/行く、～しましょう、数字 |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 11週                             | あいさつ3、第6課               |                                 | あいさつ表現3、～の、年月日、週・月         |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 12週                             | 第7課                     |                                 | 量詞、～がある、みんな・全部             |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 13週                             | 第8課                     |                                 | 年齢の言い方、～と同じだ、AはBより～だ       |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 14週                             | 第9課                     |                                 | 時間の言い方、～になった、～しましたか？       |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 15週                             | 期末試験                    |                                 |                            |                                         |     |
|                                                                                           |                                                                               | 16週                             | 答案返却・解答説明、第10課          |                                 | お金、いくらですか？、ちょっと～する（形容詞）    |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                     |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
| 分類                                                                                        | 分野                                                                            | 学習内容                            | 学習内容の到達目標               |                                 |                            | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                      |                                                                               |                                 |                         |                                 |                            |                                         |     |
|                                                                                           | 試験                                                                            | 課題                              | 授業参加度                   | 態度                              | ポートフォリオ                    | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                    | 70                                                                            | 20                              | 5                       | 5                               | 0                          | 0                                       | 100 |
| 基礎的能力                                                                                     | 70                                                                            | 20                              | 5                       | 5                               | 0                          | 0                                       | 100 |
| 専門的能力                                                                                     | 0                                                                             | 0                               | 0                       | 0                               | 0                          | 0                                       | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                   | 0                                                                             | 0                               | 0                       | 0                               | 0                          | 0                                       | 0   |