| 呉工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 体育 |
|---|---|---|---|---|

## 科目基礎情報

| | | | |
|---|---|---|---|
| 科目番号 | 0291 | 科目区分 | 一般 / 選択必修 |
| 授業形態 | 実技 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 |
| 開設学科 | 電気情報工学科 | 対象学年 | 5 |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 |
| 教科書/教材 | なし | | |
| 担当教員 | 丸山 啓史 | | |

## 到達目標

1. 自分の体力レベルを把握できる。
2. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。
3. バドミントン（ダブルス）の集団的技能をゲームで生かすことができる
4. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。

## ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|---|---|---|---|
| 評価項目1 | 自分の体力レベルを適切に把握できる | 自分の体力レベルを把握できる | 自分の体力レベルを把握できない |
| 評価項目2 | 球技競技の技能を複合的に生かすことが適切にできる | 球技競技の技能を複合的に生かすことができる | 球技競技の技能を生かすことができない |
| 評価項目3 | バドミントンの技能をゲームで生かすことが適切にできる | バドミントンの技能をゲームで生かすことができる | バドミントンの技能をゲームで生かすことができない |

## 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)

## 教育方法等

| | |
|---|---|
| 概要 | 新体力テストの測定を実施し，自分の体力や運動能力を測定し，その結果，不足している能力を確かめ，運動能力を高める自己診断資料とする。生涯にわたってスポーツを親しむという観点からバドミントンを学習する。基本的な個人技能を高めるとともに，効果的な練習方法，エチケットマナー，ゲームの企画や運営方法，審判法などを理解させる。 |
| 授業の進め方・方法 | 基礎技術の練習を行って，ゲームの戦術を学習する。 |
| 注意点 | スポーツ用のウェアと体育館シューズを着用すること。体力づくり ・ 練習方法等．クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので．クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。 |

## 授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☑ アクティブラーニング | □ ICT 利用 | □ 遠隔授業対応 | □ 実務経験のある教員による授業 |

## 授業計画

| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|---|---|---|---|---|
| 前期 | 1stQ | 1週 | オリエンテーション・新体力テスト | 1．新体力テスト<br>新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる<br>自らの得点を集計し、自己評価できる |
| | | 2週 | 新体力テスト | |
| | | 3週 | 新体力テスト | |
| | | 4週 | 球技大会の種目 | 2．球技大会種目の練習<br>球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる |
| | | 5週 | 球技大会の種目 | |
| | | 6週 | バドミントン | 3．バドミントン<br>ルール・班編成・審判方法を理解し、試合を円滑に運営できる<br>基礎技能（ハイクリア，ドロップ，ドライブ，スマッシュ，ヘアピン．フライトサービス，サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる |
| | | 7週 | バドミントン | |
| | | 8週 | バドミントン | |
| | 2ndQ | 9週 | バドミントン | |
| | | 10週 | バドミントン | |
| | | 11週 | バドミントン | |
| | | 12週 | バドミントン | |
| | | 13週 | 持久走 | 4．持久走<br>長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる |
| | | 14週 | バドミントン | |
| | | 15週 | バドミントン | |
| | | 16週 | バドミントン・スキルテスト | |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---|---|---|---|---|---|

## 評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |