<u> </u>	L業高等	 專門学校	開講年度	令和05年度 (2		授業科目	公共Ⅱ			
科目基礎	营情報									
科目番号		0033			科目区分	一般 / 迫	選択必修			
授業形態		講義			単位の種別と単位	位数 履修単位	履修単位: 1			
開設学科		環境都市	江学科		対象学年	2				
開設期		後期			週時間数	2				
教科書/教	材			基礎』東京書籍						
担当教員		小倉 亜絲	少美							
到達目標										
2. 現代社 3. 社会の 4. 現代社	±会の基本的 分発展に貢献 ±会と人間(りな問題にて 献したり、平	に直面する課題についた。 ひいて、主体的に考え で民主的な社会が で関する諸資料を根	え公正に判断したり 上活の実現や推進に	、生き方について ^を に向けて参加・協力	考えることがで しようとするこ	きる			
ルーブリ	リック		理想的な到達レ		標準的な到達レク		 未到達レベルの目安			
					私たちが生きる社		1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
評価項目1			私たちが生きる社会の現状と直面 する課題について、広い視野に立って深く理解し、説明することが できる		する課題について って理解し、説明る	て、広い視野に <u>s</u> 月することができ	する課題について、広い視野に立って理解し、説明することができ ない			
評価項目2	!		、主体的に考え	的な問題について 公正に判断したり て深く考えること	現代社会の基本的 、主体的に考えな 、生き方について きる	3正に判断したり	う 考えたり、公正に判断したり、生			
評価項目3	3		自らの個性を発揮し、社会の発展 に貢献したり、平和で民主的な社 会生活の実現や推進に向けて主体 的に参加・協力しようとすること ができる		社会の発展に貢献 民主的な社会生活 向けて参加・協力 とができる	5の実現や推進(- 半和で氏土的な社会生活の美現で			
評価項目4	ŀ		する諸資料を様して収集し、有	に関わる事柄に関 々なメディアを通 用な情報を適切に 的に活用すること	現代社会と人間にする諸資料を様々して収集し、有用選択して、活用す	マなメディアをシ flな情報を適切(通			
学科の至]達目標項	頁目との関	係							
学習・教育	等到達度目	票 本科の学習	当・教育目標 (HA)							
教育方法	法等									
概要		のかを考	察することを通じ、	抱える様々な問題と我々の生活との関わりを理解することは、社会で活躍する人材にとって基礎的な能力 た、その問題に対し自らがどのように関わるのか、解決のためにはどのような能力を身に着ける必要があ することを通じ、当事者意識を持ち社会問題の解決に取り組むことのできる人材の育成を目指す。						
授業の進め	か方・方法	用の際に	心とするが、ニュースや新聞などを用いた時事問題の分析と討論もおこなう。また、身近なSNSやスマホの利気を付けるべきことを学び身に付けることを目的とし、K-SEC教育パッケージ「機械分野2:インターンシッ」 秘密保持義務について」を使った授業も実施する。							
注意点		のような	:問題が生じているの 用していくべきなの	Dかを幅広く知るこ	とが必要不可欠であ	、高度な専門知識だけではなく、現代社会がどのように成り立ち、。 が必要不可欠である。自分が学んだ知識や技術を、今後の社会でどびためには今後どのような能力を身に着けるべきなのか自発的に考えて				
授業の原	属性・履修	多上の区分	`							
□ アクテ	・ィブラーニ	ニング	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	<u>,</u>	☑ 実務経験のある教員による授業			
授業計画	1		1							
		週	授業内容			週ごとの到達目				
後期	3rdQ	1週	市場経済と政府の征		現代の経済シス できる	ムについて理解し、説明することが 				
		2週	資本主義と日本の経済			資本主義と日本の経済の歴史について理解し、 ることができる				
		3週	市場経済と金融1)仕組みと市場経済におけるその働きについて理 説明することができる			
		4週	市場経済と金融2			金融の運用や必要性について理解し、説明すること できる				
		5週	社会保障と財政1			社会保障の仕組みと財政との関わりについて理解し 説明することができる				
		6週	社会保障と財政2			社会保障の必要性や手続きについて理解し、説明する ことができる				
		7週	中間試験							
		8週	答案返却・解答説	月						
		9週	職業選択と働き方			職業選択と働き方の現状と課題について理解し、説明 することができる				
	4thQ	10週	労働問題と労働者の	の権利		労働問題と労働者の権利について理解し、説明するこ とができる				
		11週	国際社会のルール。	と仕組み		国連の役割や国際社会の抱える課題とその現状につい て理解し、説明することができる				
		12週	国際社会と平和主	美		核兵器をめぐる世界の動きや冷戦後の世界の現状につ いて理解し、説明することができる				

		_									
		13ì	13週 国		国際平和への課題			紛争や難民問題など人間の安全保障に関する現状について、理解し、説明することができる			
			14週 ク		グローバル化の影響			開発途上国と経済支援の現状について理解し、説明す ることができる			
		15ì	15週 期		期末試験						
	16週 答案返却・5			豆却・解答説明	1						
モデルコス	アカリコ	キユ :	ラムの	学習	内容と到達	目標					
分類 分野				学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週		
基礎的能力		・社会	社会		地理歴史的分野	民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共 存することの重要性について考察できる。			3	後13	
						近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む 世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。			3		
						帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界 の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。			3		
						第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。			3	後11,後 12,後13	
	人文・ [†] 科学 					19世紀後期以降のI の概要を説明できる	3	後11,後 12,後13,後 14			
					公民的分野	自己が主体的に参呼 義などの基本原理を 説明できる。	3	後1,後2,後 5,後6,後 9,後10			
					現代社会の 考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。					後3,後4,後 7,後8,後 9,後10,後 14,後15,後 16
評価割合											
試験		験	発表		表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	†
総合評価割合		70 1		10		0	0	20	0	100)
基礎的能力	70	70 1		10		0	0	20	0	100)
専門的能力	0	0		0		0	0	0	0	0	
分野横断的能	七九 0	0		0		0	0	0	0	0	