

|                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                |         | 開講年度                                                                                           | 令和02年度 (2020年度)         |                                                           | 授業科目                                                                         | 日本語表現法                             |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                     |         | 0282                                                                                           |                         | 科目区分                                                      | 一般 / 選択必修                                                                    |                                    |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                     |         | 講義                                                                                             |                         | 単位の種別と単位数                                                 | 履修単位: 1                                                                      |                                    |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                     |         | 環境都市工学科                                                                                        |                         | 対象学年                                                      | 4                                                                            |                                    |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                      |         | 前期                                                                                             |                         | 週時間数                                                      | 2                                                                            |                                    |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                   |         | 『テスト式国語常識の総演習』（京都書房）ほかプリント類                                                                    |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                     |         | 石本 百合子                                                                                         |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 1. 漢字・仮名遣いなどが正しく使えること。<br>2. さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけること<br>3. 文章の組み立て、すなわち構成能力を身につける。<br>4. 実用的な文章を正しく書けるようにすること。<br>5. 文章の展開や、スピーチのこつを身につけること。<br>6. 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書けるようになる。 |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                   |                         | 標準的な到達レベルの目安                                              |                                                                              | 未到達レベルの目安                          |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                    |         | さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることが適切にできる                                                              |                         | さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができる                            |                                                                              | さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができない    |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                    |         | 実用的な文章を正しく書くことが適切にできる                                                                          |                         | 実用的な文章を正しく書くことができる                                        |                                                                              | 実用的な文章を正しく書くことができない                |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                    |         | 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことが適切にできる                                                           |                         | 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができる                         |                                                                              | 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができない |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)<br>JABEE 環境都市 (B)                                                                                                                                             |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 概要                                                                                                                                                                                       |         | 日本語を読む、書く、聞く、話すという四つの能力を身につけることは、人間力の形成のために必要である。それらの基礎能力、とりわけ語彙能力と文章表現能力の向上を目指すことを目的とする。      |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                |         | 講義・問題演習を基本とする。適宜課題提出も課す。                                                                       |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                      |         | 積極的な授業参加、普段の課題内容を重視する。授業で進める範囲の半分は宿題とし、毎週テキストを回収して評価する<br>また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 週                                                                                              | 授業内容                    |                                                           | 週ごとの到達目標                                                                     |                                    |     |
| 前期                                                                                                                                                                                       | 1stQ    | 1週                                                                                             | ガイダンス、「国語常識の総演習」第1回     |                                                           | 1. 「国語常識の総演習」の演習（前半）<br>漢字を読む力、書く力、語彙力、文章表現・韻文・文学史、文法といった、国語表現に必要な基礎学力を体得する。 |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 2週                                                                                             | 「国語常識の総演習」第2回           |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 3週                                                                                             | 「国語常識の総演習」第3回           |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 4週                                                                                             | 「国語常識の総演習」第4回           |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 5週                                                                                             | 「国語常識の総演習」第5回           |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 6週                                                                                             | 「国語常識の総演習」第6回           |                                                           | 2. 韻文の創作、正しい敬語を用いた手紙の書き方にも取り組みたい。                                            |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 7週                                                                                             | 中間試験                    |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 8週                                                                                             | 答案返却・解答説明,「国語常識の総演習」第7回 |                                                           | 3. 「国語常識の総演習」の演習（後半）<br>漢字を読む力、書く力、語彙力、文章表現・韻文・文学史、文法といった、国語表現に必要な基礎学力を体得する。 |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          | 2ndQ    | 9週                                                                                             | 「国語常識の総演習」第8回           |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 10週                                                                                            | 「国語常識の総演習」第9回           |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 11週                                                                                            | 「国語常識の総演習」第10回          |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 12週                                                                                            | 「国語常識の総演習」第11回          |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 13週                                                                                            | 「国語常識の総演習」第12回          |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 14週                                                                                            | 「国語常識の総演習」（総まとめ）        |                                                           | 4. 意見文、通信文、小論文の作成にも取り組みたい。                                                   |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 15週                                                                                            | 期末試験                    |                                                           |                                                                              |                                    |     |
|                                                                                                                                                                                          |         | 16週                                                                                            | 答案返却・解答説明<br>自己PR書      |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                |                         |                                                           |                                                                              |                                    |     |
| 分類                                                                                                                                                                                       |         | 分野                                                                                             | 学習内容                    | 学習内容の到達目標                                                 |                                                                              | 到達レベル                              | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                    | 人文・社会科学 | 国語                                                                                             | 国語                      | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                         |                                                                              | 3                                  |     |
|                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                |                         | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 |                                                                              | 3                                  |     |
|                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                |                         | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。    |                                                                              | 3                                  |     |
|                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                |                         | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                |                                                                              | 3                                  |     |

|         |       |       |       |                                                                                           |   |  |
|---------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|         |       |       |       | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                                                      | 3 |  |
|         |       |       |       | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                                                          | 3 |  |
|         |       |       |       | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                                                  | 3 |  |
|         |       |       |       | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                                                  | 3 |  |
|         |       |       |       | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                                                    | 3 |  |
|         |       |       |       | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                                                   | 3 |  |
|         |       |       |       | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。                                  | 3 |  |
|         |       |       |       | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                                                 | 3 |  |
|         |       |       |       | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                                                       | 3 |  |
|         |       |       |       | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。                                              | 3 |  |
|         |       |       |       | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。                                               | 3 |  |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 3 |  |
|         |       |       |       | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 3 |  |
|         |       |       |       | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 3 |  |
|         |       |       |       | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 3 |  |
|         |       |       |       | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                                                 | 3 |  |
|         |       |       |       | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                         | 3 |  |
|         |       |       |       | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                     | 3 |  |
|         |       |       |       | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                   | 3 |  |
|         |       |       |       | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                        | 3 |  |
|         |       |       |       | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                  | 3 |  |
|         |       |       |       | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                     | 3 |  |
|         |       |       |       | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                  | 3 |  |
|         |       |       |       | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                           | 3 |  |
|         |       |       |       | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                  | 3 |  |
|         |       |       |       | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                             | 3 |  |
|         |       |       |       | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。                                                         | 3 |  |
|         |       |       |       | 複数の情報を整理・構造化できる。                                                                          | 3 |  |
|         |       |       |       | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。                                        | 3 |  |
|         |       |       |       | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 3 |  |
|         |       |       |       | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 3 |  |
|         |       |       |       | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 3 |  |
|         |       |       |       | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。                                                                      | 3 |  |
|         |       |       |       | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                                                                        | 3 |  |
|         |       |       |       | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。                                                           | 3 |  |

## 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |