

呉工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	情報処理
科目基礎情報				
科目番号	0293	科目区分	専門 / 選択必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	環境都市工学科	対象学年	5	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	村木正芳著「工学のためのVBAプログラミング基礎」(東京電機大学出版局)			
担当教員	黒川 岳司			

到達目標

- 条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを作成できる。
- 配列、Subプロシージャを用いたプログラムを作成できる。
- 基礎的な数値計算を行うことができる。

ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを適切に作成できる	条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを作成できる	条件分岐文、繰り返し文を用いたプログラムを作成できない
評価項目2	配列、Subプロシージャを用いたプログラムを適切に作成できる	配列、Subプロシージャを用いたプログラムを作成できる	配列、Subプロシージャを用いたプログラムを作成できない
評価項目3	基礎的な数値計算を適切に行うことができる	基礎的な数値計算を行うことができる	基礎的な数値計算を行うことができない

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)

JABEE 環境都市 (A)

教育方法等

概要	ExcelVBA言語によるプログラミングの講義および演習を行う。プログラミングの基本構文やアルゴリズムを学び、その応用として、工学を学ぶ上で基礎となる数値計算の代表的課題を取り上げ、数値計算処理方法の考え方を学ぶ。本授業は就職および進学の両方に関連し、進路や人間力向上に関連するトピックスを適宜、紹介する。
授業の進め方・方法	パソコンを用いて、VBA言語によるプログラミングの学習を行う。演習を含む。
注意点	Excelは身近に使える表計算ソフトなので、これを有効に利用するために、ぜひともVBAを理解してほしい。

授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	1週	プログラミングの基礎知識	プログラミング言語およびVBAマクロ、VBEの基本的な使い方について説明できる
	2週	セルの操作と変数	オブジェクト・プロパティ・メソッドについて説明できる
	3週	セルの操作と変数	関数と引数、文字と変数、変数の型宣言について説明できる
	4週	条件分岐処理	IF文を用いて条件分岐処理ができる
	5週	条件分岐処理	Select Case文などを用いて条件分岐処理ができる
	6週	繰り返し処理	For文を用いて繰り返し処理ができる
	7週	中間試験	
	8週	答案返却・解答説明、繰り返し処理	誤った問題を正しく理解する、Do While文などを用いて繰り返し処理ができる
4thQ	9週	配列	配列を用いたプログラミングができる
	10週	Subプロシージャ	Subプロシージャを用いたプログラミングができる
	11週	数値計算プログラムの基礎	数値積分のプログラミングができる
	12週	数値計算プログラムの基礎	最小2乗法のプログラミングができる
	13週	数値計算プログラムの基礎	代数方程式、連立方程式の数値解法を説明できる
	14週	数値計算プログラムの基礎	常微分方程式、差分方程式の数値解法を説明できる
	15週	期末試験	
	16週	答案返却・解答説明	誤った問題を正しく理解する

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在することを知っている。	3	後1
			与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	3	後4,後5,後6,後8,後9,後10
			任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	後11,後12,後13,後14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0