| 呉工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 英語 I |
|---|---|---|---|---|

## 科目基礎情報

| | | | |
|---|---|---|---|
| 科目番号 | 0006 | 科目区分 | 一般 / 選択必修 |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 |
| 開設学科 | 建築学科 | 対象学年 | 1 |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 |
| 教科書/教材 | MY WAY English Communication I (三省堂), MY WAY English Communication I　ワークブック［スタンダード］(三省堂), MEW Exercise Book Days 1200（いいずな書店), Reading Flash 2 (桐原書店), Active Listening 2 (第一学習社) | | |
| 担当教員 | 川尻 武信,大森 誠 | | |

## 到達目標

1．教科書の新出語句や重要語句を覚え，使うことができる
2．教科書の文法を理解し，使うことができる
3．本文の内容を理解し，英語で自分の意見を言うことができる
4． 副教材の内容を理解し、応用できること。

## ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|---|---|---|---|
| 評価項目1 | 教科書の新出語句や重要語句を覚え，適切に使うことができる | 教科書の新出語句や重要語句を覚え，使うことができる | 教科書の新出語句や重要語句を覚え，使うことができない |
| 評価項目2 | 教科書の文法を理解し，適切に使うことができる | 教科書の文法を理解し，使うことができる | 教科書の文法を理解し，使うことができない |
| 評価項目3 | 本文の内容を理解し，英語で自分の意見を言うことが適切にできる | 本文の内容を理解し，英語で自分の意見を言うことができる | 本文の内容を理解し，英語で自分の意見を言うことができない |
| 評価項目4 | 副教材の内容を理解し，応用することができる | 副教材の内容を理解し，概ね応用することができる | 副教材の内容を十分に理解できていなく，応用することができない |

## 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)

## 教育方法等

| | |
|---|---|
| 概要 | 言語運用の４技能（読む・書く・聞く・話す）を向上させる。テキストの音読と精読を通して，読解力の育成をはかるとともに，テキストに取り上げられている内容に関連した語彙や表現を身に付けることを目的とする。 |
| 授業の進め方・方法 | 授業では，演習を基本とし、アクティブラーニングで授業を行う。<br>定期的に授業で単語テスト（小テスト）を実施する。<br>定期的に、読解と聴解に特化した帯活動を行う。 |
| 注意点 | 教科書や副教材だけでなく，辞書も必ず持参して活用すること。毎回必ず予習をして授業に臨むこと。<br>授業内での活動だけでなく、自ら挙手をして発表するなど、積極的に授業に参加すること。<br>配布プリントが多いので、各自ファイルを用意すること。 |

## 授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|---|---|---|---|
| □ アクティブラーニング | □ ICT 利用 | □ 遠隔授業対応 | □ 実務経験のある教員による授業 |

## 授業計画

| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|---|---|---|---|---|
| 前期 | 1stQ | 1週 | Introduction | |
| | | 2週 | Lesson 1-1 | |
| | | 3週 | Lesson 1-2 | |
| | | 4週 | Lesson 1-3 | |
| | | 5週 | Lesson 2-1 | |
| | | 6週 | 辞書指導・中間まとめ | |
| | | 7週 | 中間試験 | |
| | | 8週 | テスト返し・解説 | |
| | 2ndQ | 9週 | Lesson 2-2 | |
| | | 10週 | Lesson 2-3 | |
| | | 11週 | Lesson 3-1 | |
| | | 12週 | Lesson 3-2 | |
| | | 13週 | Lesson 3-3 | |
| | | 14週 | 前期総まとめ | |
| | | 15週 | 期末試験 | |
| | | 16週 | 期末答案返却・解答説明 | |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 | 3 | |
| | | | | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 | 3 | |
| | | | | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 | 3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。 | 3 | |
| | | | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 2 | |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 | 1 | |
| | | | | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 | 1 | |
| | | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 | 1 | |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 1 | |

評価割合

| | 定期試験 | 小テスト | 提出物 | 合計 |
|---|---|---|---|---|
| 総合評価割合 | 70 | 20 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 20 | 10 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 |