

呉工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	ものづくり実習	
科目基礎情報							
科目番号	0019			科目区分	専門 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科			対象学年	1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	必要な内容はプリントとして配布。						
担当教員	岩城 考信						
到達目標							
1. 作業の方法を理解し、正確かつ安全に作業ができる。 2. デザイン性のある卓上文房具入れを設計し、制作できる。 3. 実習の成果をプレゼンテーションと報告書としてまとめることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
作業の方法を理解した、正確かつ安全な作業		作業の方法を理解し、正確かつ安全な作業を適切に実践できる。		作業の方法を理解し、正確かつ安全な作業を実践できる。		作業の方法を理解し、正確かつ安全な作業を実践できない。	
デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作		デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作が適切にできる。		デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作ができる。		デザイン性のある卓上文房具入れの設計と制作ができない。	
実験や実習の成果のプレゼンテーションと報告書の作成		実習の成果をプレゼンテーションと報告書として適切にまとめることができる。		実習の成果をプレゼンテーションと報告書としてまとめることができる。		実習の成果をプレゼンテーションと報告書としてまとめることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HC)							
教育方法等							
概要	ものづくりに関する基礎的な知識・技術を身に付け、実験や実習による体験を通して、各分野における技術への興味・関心を高め、その意義や役割を理解して、広い視野を養うとともに工業の発展を図る意欲的な態度を身に付ける。本演習は創造力や工夫する力を身につけることができるものである。						
授業の進め方・方法	各学生の設計意図や能力に応じた個別指導を基本とする。初期段階では、4～5名のグループ内で意見交換し、卓上に置く文房具入れのアイデアを固める。 その後個別に設計と工作を行い作品を完成させる。完成後、発表会を行う。						
注意点	道具の誤った使い方、気を抜いた作業をすると大怪我をすることがあるので、安全に注意し、集中して授業に望むこと。 また、分からないことがあれば、そのままにせず、質問すること。 評価方法：出席状況10%＋実習態度10%＋作品の評価50%＋発表10%＋報告書20%＝100%（100点）で成績評価を行う。 評価基準：本科目において設定した達成目標を60%以上達成している学生を合格とする。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	課題説明とチーム課題		10以上の可動部の提案をチームで行い、発表する。		
		2週	設計案の作成1		決められた材料に対する設計を行うことができる。		
		3週	設計案作成2		決められた材料に対する設計を行うことができる。		
		4週	設計案作成3		決められた材料に対する設計を行うことができる。		
		5週	安全作業、道具の使い方の練習		工具を安全に使うことができる。		
		6週	設計に基づく材料の加工		工具を安全に使うことができる。		
		7週	設計に基づく材料の加工		工具を安全に使うことができる。		
		8週	部材の塗装		設計に応じた色彩計画と塗装を行うことができる。		
	2ndQ	9週	部材の塗装		設計に応じた色彩計画と塗装を行うことができる。		
		10週	部材の塗装		設計に応じた色彩計画と塗装を行うことができる。		
		11週	部材の組み立て		工具を用いて、部材の組み立てを行うことができる。		
		12週	部材の組み立て		工具を用いて、部材の組み立てを行うことができる。		
		13週	講評会Ⅰ		完成作品について、わかりやすく発表を行うことができる。		
		14週	講評会Ⅰ		完成作品について、わかりやすく発表を行うことができる。		
		15週	報告書の作成		完成作品について、わかりやすい報告書を作成することができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	報告書	態度	ポートフォリオ	出席状況	合計
総合評価割合	0	10	20	10	50	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	20	10	50	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0