

呉工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	歴史	
科目基礎情報						
科目番号	0024		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	伊藤純郎ほか編『高等学校日本史B』清水書院					
担当教員	宇根 俊範					
到達目標						
1.江戸時代との政治構造（朝廷・寺社・武士との関係）を理解する。 2.江戸時代の対外関係およびその前提となる世界状況を理解する。 3.江戸時代の産業・社会・文化を理解する。 4.明治維新の目的と、そのために何が行われたかを理解する。 5.大日本帝国憲法の特徴を理解する。 6.日清・日露戦争が日本にとってどのような意味を持っていたか理解する。 7.大正から昭和初期にかけて、どのように政党政治が展開したかを理解する。 8.第一次世界大戦前後の国際情勢と日本の国際的な立場を理解する。 9.日本が日中戦争、アジア・太平洋戦争に至る経緯を理解する。 10.敗戦後、日本占領がどのようになされたかを理解する。 11.戦後における日米の関係を理解する。 12.現在の日本がかかえている問題について考えることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	江戸時代との政治構造や産業・社会・文化などを詳細に理解できる	江戸時代との政治構造や産業・社会・文化などを理解できる	江戸時代との政治構造や産業・社会・文化などを理解できない			
評価項目2	明治維新の目的と、そのために何が行われたか、大日本帝国憲法の特徴を詳細に理解できる	明治維新の目的と、そのために何が行われたか、大日本帝国憲法の特徴を理解できる	明治維新の目的と、そのために何が行われたか、大日本帝国憲法の特徴を理解できない			
評価項目3	大正から昭和にかけての政治、国際情勢、戦争、現在の日本がかかえている問題について詳細に理解できる	大正から昭和にかけての政治、国際情勢、戦争、現在の日本がかかえている問題について理解できる	大正から昭和にかけての政治、国際情勢、戦争、現在の日本がかかえている問題について理解できない			
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)						
教育方法等						
概要	日本近世から近現代の歴史を学習する。江戸時代（近世）・明治・大正昭和（戦前）・戦後という大きな時代的枠組を意識しつつ、各時代の政治・社会・文化をそれぞれ学習する。					
授業の進め方・方法	講義形式を中心とする。参考にビデオを視聴する。					
注意点	単語や年代の暗記も重要ですが、時代的枠組みや歴史的展開といったものに重点を置いていきたいと思っております。積極的に発言してもらえると助かります。					
授業計画						
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	江戸時代とはどのような時代か	江戸時代がどのような時代であったかを理解する。		
		2週	江戸幕府の政治構造	江戸時代の政治構造（朝廷・寺社・武士との関係）を理解する。		
		3週	江戸時代の対外関係	江戸時代の対外関係およびその前提となる世界状況を理解する。		
		4週	江戸時代の産業・経済	江戸時代の産業・経済の状況を理解する。		
		5週	江戸時代の社会構造	江戸時代の社会構造を理解する。		
		6週	江戸時代の文化・学問	江戸時代の文化・学問を理解する。		
		7週	中間試験			
	2ndQ	8週	幕末・明治の世界状況	幕末・明治の日本をとりまく世界状況を理解する。		
		9週	幕末	幕末の政治状況がどのように展開したか理解する。		
		10週	明治新政府の構想と展開	明治維新の目的と、そのために何が行われたかを理解する。		
		11週	国会開設と憲法制定に向けて	国会開設と憲法制定に至る政治過程を理解する。		
		12週	憲法と初期議会	大日本帝国憲法の特徴を理解する。		
		13週	日清戦争	日清戦争の意義を理解する。		
		14週	日露戦争	日露戦争の意義を理解する。		
		15週	期末試験			
	後期	3rdQ	16週	答案返却・解答説明		
			1週	国際状況の変化	第一次世界大戦前の世界状況を理解する。	
2週			政党政治の展開	政党政治がどのように展開したかを理解する。		
3週			第一次世界大戦と日本	第一次世界大戦で被害が大きくなった理由を理解する。		
4週			国際協調の時代	第一次世界大戦後の世界状況と日本の立場を理解する。		
5週			社会問題と社会主義運動	この時期の社会問題と社会主義運動について理解する。		
6週	二大政党と世界恐慌	政党政治から軍国主義への変化の過程を理解する。				

4thQ	7週	日中戦争・アジア・太平洋戦争	日中戦争およびアジア・太平洋戦争の原因と経緯を理解する。
	8週	中間試験	
	9週	占領下の日本	日本占領がどのように行われたかを理解する。
	10週	日本国憲法	日本国憲法について理解する。
	11週	日本の独立と55年体制の成立	55年体制の成立と性格を理解する。
	12週	高度経済成長の光と影	55年体制下の日本の動きを理解する。
	13週	国際状況の変化と模索する日本	70年代の国際状況の変化とそれによる日本への影響を理解する。
	14週	55年体制の終焉から政権交代へ	55年体制の崩壊から政権交代までの流れを理解する。
	15週	学年末試験	
	16週	答案返却・解答説明	

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地歴	産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。	2	前1,前10,後1,後7,後14
				人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観観点から理解できる。	2	前1,前10,後1,後7,後14
				社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り組みについて理解できる。	2	前1,前10,後1,後7,後14
				日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。	2	前1,前10,後1,後7,後14
				国家間や国内で見られる、いわゆる民族問題など、文化的相違に起因する諸問題について、地理的または歴史的観点から理解できる。	2	前1,前10,後1,後7,後14
				文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	2	前1,前10,後1,後7,後14
		公民	民主政治の基本的原理、日本国憲法の成り立ちやその特性について理解できる。	2		

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	20	0	5	0	0	100
基礎的能力	75	20	0	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0