

呉工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	物理Ⅴ
科目基礎情報						
科目番号	0065		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	改訂版 総合物理Ⅰ 力と運動・熱・改訂版 総合物理Ⅱ 波・電気と磁気（数研出版）、セミナー物理基礎+物理（第一学習社）					
担当教員	松井 俊憲					
到達目標						
1.全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができるようになる。 2.全ての学習項目について、現象及びそれを表す式を理解して、説明ができるようになる。 3.全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使えるようになる。 4.物理の基本的・汎用的内容についての知識・理解を、他の場面で使えるようにする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
学習単元の知識計算	全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算が適切にできる		全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができる		一部または全ての学習項目について、知識を身につけ関連する計算ができない	
学習単元の理解	全ての学習項目について、より広く・深く現象・式を理解して、よりよく説明ができるようになる。		全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができるようになる。		一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない	
学習単元の利用	全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他のより広い場面で使うことができる。		全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができる。		一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、他の場面で使うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)						
教育方法等						
概要	物理現象とそれに関する概念や法則について、「知り」、「理解し」、「活用できる」ようになることを目的とする。					
授業の進め方・方法	学生の主体的な「学び合い」を基本として授業を進める。授業までに内容の事前学習を前提とする。授業時間では、事前に学習した内容の確認や課題等を学生達でおこなう。授業の最後に、学習内容の確認テストを実施する。					
注意点	単位の認定は、授業への参加し・課題・宿題を全て提出・内容がすべて良好であることが、大前提です。授業での「学び合い」がしっかりとできるように、自宅学習をして下さい。必要な既学習内容を理解していない場合には、補習等をおこなう場合があります。「問題を解ける」とは、単に公式を覚え計算できることということではなく、学習した考え方や概念を使い、問題を正しく理解し、その結果として解答できるということです。 【追加】教員が必要と判断した場合、到達目標に達成させるために、定期試験に対して追試を実施する場合がある。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス	授業の学習のし方を考えられる		
		2週	電気（静電気力）	クーロンの法則び計算及び説明ができる 静電誘導・誘電分極の説明ができる。この2つの違いを説明できる		
		3週	電気（電場）	電場の定義・点電荷の作る電場・電気力線の説明ができる。 関係する計算ができる		
		4週	電気（電位）	電位・電位と仕事の関係及び等電位面の性質を説明できる。 関係する計算ができる		
		5週	電気（オームの法則）	オームの法則・抵抗の性質・電気とエネルギーに関する量を説明できる。 関係する計算ができる		
		6週	電気（直流回路）	合成抵抗及び電流計・電圧計の仕組みを説明できる。 関係する計算ができる		
		7週	電気（キルヒホッフの法則）	キルヒホッフの法則意味を説明できる。 キルヒホッフの法則を利用して回路の電流・電圧を計算できる。 内部抵抗・ブリッジ回路。非直線抵抗に関する説明ができる。 関係する計算ができる		
		8週	中間テスト			
	2ndQ	9週	試験返却・解説			
		10週	熱（温度と熱）	熱量の保存を説明できる。 関係する計算ができる。		
		11週	熱（気体と熱）	気体の法則・理想気体の状態方程式を説明できる 関係する計算ができる		
		12週	熱（気体分子運動）	気体の分子運動から単原子の理想気体の内部エネルギーを導出できる		
		13週	熱（気体の状態変化と熱力学の第一法則）	熱力学の第一法則を使って、気体の状態変化での熱に関する量の変化を説明できる 関係する計算ができる		

		14週	熱（モル比熱と熱機関）		モル比熱・熱機関の説明ができる 関係する計算ができる		
		15週	試験返却・解説				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	熱	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。	3	前10	
				時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。	3	前10	
				物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。	3	前10	
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。	3	前10	
				動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	前11	
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前11	
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前12	
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前13	
				エネルギーには多くの形態があり互に変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	前14	
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前14	
				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前14	
			電気	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。	3	前2	
				電場・電位について説明できる。	3	前3,前4	
				クーロンの法則が説明できる。	3	前2	
				クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる。	3	前2	
				オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。	3	前5	
				抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。	3	前6	
				ジュール熱や電力を求めることができる。	3	前5	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0