

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)         |           | 授業科目                                                                                                         | 保健・体育 |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                    | 0146                                                                                                                                                               |      |                         | 科目区分      | 一般 / 選択必修                                                                                                    |       |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                    | 実技                                                                                                                                                                 |      |                         | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1                                                                                                      |       |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                    | 建築学科                                                                                                                                                               |      |                         | 対象学年      | 5                                                                                                            |       |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                     | 前期                                                                                                                                                                 |      |                         | 週時間数      | 2                                                                                                            |       |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                  | なし                                                                                                                                                                 |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                    | 佐賀野 健                                                                                                                                                              |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 1. 自分の体力レベルを把握できる。<br>2. ゴルフを行う上でのエチケットやマナーを理解できる。<br>3. ピッチングの基本的な打ち方ができる。<br>4. 方向・距離感覚を修得し、ある程度狙ったところに打つことができる。<br>5. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。<br>6. バドミントン（ダブルス）の集団的スキルをゲームで生かすことができる<br>7. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。 |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                       |      | 標準的な到達レベルの目安            |           | 未到達レベルの目安                                                                                                    |       |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                   | 自分の体力レベルを適切に把握できる                                                                                                                                                  |      | 自分の体力レベルを把握できる          |           | 自分の体力レベルを把握できない                                                                                              |       |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                   | ゴルフの技能を生かすことが適切にできる                                                                                                                                                |      | ゴルフの技能を生かすことができる        |           | ゴルフの技能を生かすことができない                                                                                            |       |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                   | バドミントンの技能をゲームで生かすことが適切にできる                                                                                                                                         |      | バドミントンの技能をゲームで生かすことができる |           | バドミントンの技能をゲームで生かすことができない                                                                                     |       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                                      | 新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。生涯にわたってスポーツを親しむという観点からゴルフ、バドミントンを学習する。基本的な個人技能を高めるとともに、効果的な練習方法、エチケットマナー、ゲームの企画や運営方法、審判法などを理解させる。 |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                               | 基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。                                                                                                                                           |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                     | 学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。                                                                            |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 週    | 授業内容                    |           | 週ごとの到達目標                                                                                                     |       |     |
| 前期                                                                                                                                                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                               | 1週   | オリエンテーション・新体力テスト        |           | 1. 新体力テスト<br>新体力テストの測定項目を理解し、正しい測定を実施できる<br>自らの得点を集計し、自己評価できる                                                |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 2週   | 新体力テスト                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 3週   | 新体力テスト                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 4週   | 球技大会の種目                 |           | 2. 球技大会種目の練習<br>球技大会の種目を理解し、他者と協力して安全に競技を実施できる                                                               |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 5週   | 球技大会の種目                 |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 6週   | バドミントン                  |           | 3. バドミントン<br>ルール・班編成・審判方法を理解し、試合を円滑に運営できる<br>基礎技能（ハイクリア、ドロップ、ドライブ、スマッシュ、ヘアピン、フライングサービス、サーブレシーブ）を修得し、試合で実践できる |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 7週   | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 8週   | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                               | 9週   | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 10週  | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 11週  | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 12週  | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 13週  | 持久走                     |           | 4. 持久走<br>長距離走の特性を理解し、駅伝大会で実践できる                                                                             |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 14週  | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 15週  | バドミントン                  |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 16週  | バドミントン・スキルテスト           |           |                                                                                                              |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                                      | 分野                                                                                                                                                                 | 学習内容 | 学習内容の到達目標               |           |                                                                                                              | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |      |                         |           |                                                                                                              |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                         | 試験                                                                                                                                                                 | 発表   | 相互評価                    | 態度        | ポートフォリオ                                                                                                      | その他   | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                                                                  | 0    | 0                       | 60        | 40                                                                                                           | 0     | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                  | 0    | 0                       | 60        | 40                                                                                                           | 0     | 100 |
| 専門的能力                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                                  | 0    | 0                       | 0         | 0                                                                                                            | 0     | 0   |

|         |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|