

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|
| 呉工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 英語 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0302 | | 科目区分 | 一般 / 選択必修 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 建築学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 鈴木佑治『プロジェクト発信型英語 Volume 1』 (南雲堂) | | | | |
| 担当教員 | 松崎 翔斗, 大森 誠 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. プレゼンテーションのためのリサーチができること 2. リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを作成できること 3. 1, 2を用いて英語プレゼンテーションができること | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | プレゼンテーションのためのリサーチが適切にできる | | プレゼンテーションのためのリサーチができる | | プレゼンテーションのためのリサーチができない |
| 評価項目2 | リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを適切に作成できる | | リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを作成できる | | リサーチの結果をまとめたプレゼンテーションスライドを作成できない |
| 評価項目3 | 評価項目1, 2の内容を用いて英語プレゼンテーションが適切にできる | | 評価項目1, 2の内容を用いて英語プレゼンテーションができる | | 評価項目1, 2の内容を用いて英語プレゼンテーションができない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA) | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | これまでに学習した英語の文法, 語彙等を用いて, 自らの考えを英語で発信できるよう, 英語でのプレゼンテーション活動を行う。本授業は就職と進学に関連し, コミュニケーション力を高めることができる。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 演習を基本とする。新型コロナウイルスの影響により, 授業内容を一部変更する可能性があります。 | | | | |
| 注意点 | <p>授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。学生諸君が英語を使う時間が多く取られるので, 積極的に取り組み, 疑問点は遠慮無く質問するよう期待する。</p> <p>【カリキュラムの中での位置づけ】 1~4学年の英語関連科目で学んだ内容および技能を基礎に, さらに英語力を伸ばすための科目。 【先行して理解する必要のある科目】 コミュニケーション英語I, II, 英語表現I, II, 上級コミュニケーション英語A, B, 英語 (4年選択科目) 【同時に学ぶ科目】 なし 【ESDとの関連 (教育目標)】 (ESD1) テキストの演習を通して, 英語でのコミュニケーション能力を高めることで, 他文化の人々と協力して行動するための素養を身につける。 【評価方法と基準】 JABEE合格基準: 60%以上 前期末試験33.3%+後期中間試験33.3%+後期末試験33.4%+ポートフォリオ30%=100%(100点) 60%以上を合格とする。 ※新型コロナウイルスの影響のため前期中間試験は中止</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | Unit 1 | 学生同士がコミュニケーションする雰囲気を作ることができる | |
| | | 2週 | Unit 2 | 英語で自分の好きなことについて話すことができる | |
| | | 3週 | Unit 3 | リサーチについて理解できる | |
| | | 4週 | Unit 4 | ミニ・プロジェクトの切り口を考えることができる | |
| | | 5週 | Unit 5 | ミニ・プロジェクトの切り口を選んでテーマを決め, リサーチできる | |
| | | 6週 | Unit 6, 7 | ミニ・プロジェクトのリサーチを進め, 中間プレゼンテーションのスライドを作ることができる | |
| | | 7週 | 中間試験 | | |
| | | 8週 | Unit 8, 9 | 中間ミニ・プレゼンテーションを行うことができる | |
| | 2ndQ | 9週 | Unit 10 | 割り込みと繰り返しを用いた質疑応答ができる | |
| | | 10週 | Unit 11 | 確認と説明を用いた質疑応答ができる | |
| | | 11週 | Unit 12 | 期末プレゼンテーションの概要をまとめることができる | |
| | | 12週 | Unit 13 | 期末プレゼンテーションの原稿を作ることができる | |
| | | 13週 | Unit 14 | 期末プレゼンテーションのスライドを作ることができる | |
| | | 14週 | Unit 15 | 期末プレゼンテーションのスライドを作ることができる | |
| | | 15週 | 期末試験 | | |
| | | 16週 | 試験結果返却・説明 | | |

| | | | | |
|----|------|-----|------------------|---|
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Unit 16 | リサーチの構成要素を理解できる |
| | | 2週 | Unit 17 | インタビューの原案を作ることができる |
| | | 3週 | Unit 18 | インタビューを行い、その結果をまとめて報告できる |
| | | 4週 | Unit 19 | アンケートの原案を作ることができる |
| | | 5週 | Unit 20 | アンケートを行い、その結果をまとめて報告できる |
| | | 6週 | Unit 21 | 中間プレゼンテーションの原稿を作ることができる |
| | | 7週 | Unit 22 | 中間プレゼンテーションのスライドを作ることができる |
| | | 8週 | 中間試験 | |
| | 4thQ | 9週 | 試験結果返却・説明 | |
| | | 10週 | Unit 23 | パラグラフリーディングの技術を用いて、パラグラフのメインアイデアを取り出すことができる |
| | | 11週 | Unit 24, 質疑応答の方法 | パラグラフリーディングの技術を用いて、パラグラフのメインアイデアを取り出すことができる 質疑応答の基本的な表現を使うことができる |
| | | 12週 | 質疑応答の方法 | 質疑応答の基本的な表現を使うことができる |
| | | 13週 | Unit 27 | 最終プレゼンテーションの原稿とスライドを作ることができる |
| | | 14週 | Unit 27 | 最終プレゼンテーションの原稿とスライドを作ることができる |
| | | 15週 | 学年末試験 | |
| | | 16週 | 試験結果返却・説明 | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
|-------------|----|------|-----------|-------|---------|-----|-----|
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |