科目基礎科目委員	L業高等	専門学校	開講年度	開講年度 令和04年度 (2022年度)		授	受業科目 建築設計演習				
利日来早	情報										
山口田万	旧番号 0001 科					専門 / 選択					
授業形態		演習		T	単位の種別と単位数 学修単位: 2						
開設学科		ブロジュ 前期	:クトデザイン工学専	対象学年 専1							
開設期 教科書/教	**		週時間数 (建筑姿料研究社	前期:4							
<u> </u>	נאו		- <u>/ </u>	建築士設計製図試験課題対策集(建築資料研究社 最							
<u></u> 到達目標			777 1837								
1.建築基準 2.住宅の基 3.住宅の平	基法を考慮 基本計画を で面図、立	面図、断面図	D基本計画や設計がて 付し、まとめることか 図などの基本設計図面 ける程度の設計図面を	īを作成できる。							
ルーブリ	リック										
				理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
建築基準法 本設計	まを考慮し	たに住宅の基		建築基準法を考慮したに住宅の基本設計が適切にできる		建築基準法を考慮したに 本設計ができる		建築基準法を考慮したに住宅の基本設計ができない			
住宅の基本	は計画の立	案	住宅の基本計画る	住宅の基本計画を適切に立案でき		住宅の基本計画を立案できる		住宅の基本計画を立案できない			
の作成		基本設計図面	を適切に作成で	二級建築士レベルの基本設計図面 を適切に作成できる		二級建築士レベルの基本設計図 を作成できる		二級建築士レベルの基本設計図面 を作成できない			
		項目との 関									
		標 専攻科の	学習・教育目標 (SC))							
教育方法 概要	立	造の各種 ている。 期演習詞 ザインを	種併用住宅を対象に, 具体的には,短時間 課題と,かなばかり図 ご意識し,本科での記	二級建築士の資格取得を配慮した演習科目であり、その製図試験に出題される木造または鉄筋コンクリート 用住宅を対象に、建築物の基本設計から実施設計までの設計図書の作成技術を習得するすることを目的とし 体的には、短時間に住宅の平面計画、断面計画および簡単な造園計画を検討し、基本設計図面を作成する短 と、かなばかり図などの実施設計図面を作成する演習課題を実施する。なお本演習は、エンジニアリングデ 識し、本科での設計教育に建築計画、建築構造、建築法規などの専門知識を考慮した設計まで行う。							
授業の進め	か方・方法	この科目	目は建築設計に関する 愛士の設計製図試験レ	実務経験を有する。 ベルの演習課題を	教員が建築設計図 行う。自学自習を	面の作品	はについての りの演習課	の指導を行うものである。 題を適時、実施する。			
注意点		「総合評本科目(a	呼価割合」の「合計」 は二級建築士の設計製 コナウイルスの影響に	100%のうち60% 製図試験に合格する	以上到達すれば合 上で重要な科目で	·格とする ある。	3.				
授業の属	5性,履6			-より, 技業内合企	即を足りる場口	n.wy.ya	. 9 .				
<u>」又来∪ル</u> □ アクテ			」 □ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	<u> </u>		□ 実務経験のある教員による授業			
					,						
授業計画	1										
		週	授業内容				の到達目標				
		1週	概説 二級建築士の 演習課題1(基本図	二級建築士の設計製図試験で求められる図面 課題1 (基本図面の正確な作図 : 模写)			与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面 図、断面図などが描ける。				
	1stQ	2週	演習課題1(基本図	習課題1(基本図面の正確な作図:模写)			与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面 図、断面図などが描ける。				
		3週	演習課題2(基本図	習課題2(基本図面の正確な作図:模写)			与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面 図、断面図などが描ける。				
		4週	演習課題2(基本図	習課題2(基本図面の正確な作図:模写)			与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面 図、断面図などが描ける。				
		5週	演習課題3(基本図	習課題3(基本図面の正確な作図:模写)			与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面 図、断面図などが描ける。				
		6週	演習課題3(基本図	習課題3 (基本図面の正確な作図:模写)				100 O O			
		l		面の正確な作図:様			れた条件を 面図などが	もとに、配置図、各階平面図、立面			
		7週	演習課題4(基本図		莫写)	図、断で 与えられ 図、断で	面図などが れた条件を 面図などが	もとに、配置図、各階平面図、立面 描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面 描ける。			
前期		7週	演習課題4(基本図演習課題4(基本図	面の正確な作図:植	莫写)	図、断で 与えられ 図、断で 与えられ	面図などが れた条件を 面図などが	もとに、配置図、各階平面図、立面 描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面 描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面			
前期				面の正確な作図:村	莫写) 莫写) 莫写)	図、断i 与えられ 図、断i タス 断i タス あi タス あi	面図などが れた条件を 面図などが れた条件を 面図などが れた条件を	もとに、配置図、各階平面図、立面 描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面 描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面			
前期		8週	演習課題4(基本図	面の正確な作図: 相面の正確な作図: 相面の正確な作図: 相での基本計画の立る	莫写) 莫写) 莫写) 案)	図、断 与え、断 与え、断 与え、 与え、 ラス を ラス を ラス を ラス を ラス を ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス	面図などが れた条件を 面図などが れた条件を 面図などが れた条件を 時間にまと れた条件を	もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、住宅の基本計画のコンセプ			
前期		8週	演習課題4(基本図演習課題5(短時間	面の正確な作図: 株 面の正確な作図: 株 での基本計画の立刻での基本計画の立刻	莫写) 莫写) 莫写) 案) 案)	図 与図 与図 与区 ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス	面図などが れた条件を 面図などが れた条件を を から れた条件を き は に ま と い た ま と が れ た を と が れ た る と が れ た る と が れ た る と が れ た れ た る と が れ た れ た れ た れ た れ た ら れ ら に し に し た し た し た し た ま と し こ ま と し こ ま と し こ ま と し こ ま と し こ ま と し こ ま と し こ ま と し こ と と し こ と と と と と と と と と と と と と	もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、住宅の基本計画のコンセプめることができる。 もとに、住宅の動線・ゾーニングをことができる。 よび景観などに配慮し、配置、意匠			
前期	2nd0	8週 9週 10週	演習課題4(基本図演習課題5(短時間演習課題5(短時間	面の正確な作図: 株 面の正確な作図: 株 での基本計画の立刻 での基本計画の立刻 での基本計画の立刻	莫写) 莫写) 莫写) 案) 案)	図、	面図などが れた条件をが れた名ととをという れた名との いた。 いた。 いた。 いた。 いた。 はいで、 はいで、 でいる。 はいで、 はいで、 はいで、 はいで、 はいで、 はいで、 はいで、 はいで、	もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、住宅の基本計画のコンセプめることができる。 もとに、住宅の動線・ゾーニングをことができる。 よび景観などに配慮し、配置、意匠			
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週	演習課題4(基本図 演習課題5(短時間 演習課題5(短時間 演習課題5(短時間	面の正確な作図: 相面の正確な作図: 相面の正確な作図: 相での基本計画の立刻での基本計画の立刻での基本計画の立刻での基本計画の立刻での基本計画の立刻での基本計画の立刻をと基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面	莫写) 莫写) 莫写) 案) 案) 案) 面の作図)	図、	面図などが れ面面 れ面面 れ面面 たい れ面面 たい たので たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい たい	もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、住宅の基本計画のコンセプめることができる。 もとに、住宅の動線・ゾーニングをことができる。 よび景観などに配慮し、配置、意匠きる。 もとに、基本計画(動線・ゾーニン			
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週 12週	演習課題4(基本図 演習課題5(短時間 演習課題5(短時間 演習課題5(短時間 演習課題6(基本計	面の正確な作図: 株 面の正確な作図: 株 での基本計画の立刻 での基本計画の立刻 での基本計画の立刻 画の立案と基本図面 画の立案と基本図面	莫写) 莫写) 莫写) 案) 案) 案) 案) 面の作図)	図 与図 与図 与ト 与短 敷を 与グ 与グ 与が ら断 ら断 ら短 ら間 と時 らど	面図たのでは、これでは、これでは、年が、生が、生が、生が、生が、生が、生が、生が、生が、生が、生が、生が、生が、生が	もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、住宅の基本計画のコンセプめることができる。 もとに、住宅の動線・ゾーニングをことができる。 はび景観などに配慮し、配置、意匠きる。 もとに、基本計画(動線・ゾーニン、基本図面を描ける。			
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週 12週 13週	演習課題4(基本図 演習課題5(短時間 演習課題5(短時間 演習課題5(短時間 演習課題6(基本計 演習課題7(基本計	面の正確な作図: 村面の正確な作図: 村面の正確な作図: 村での基本計画の立刻での基本計画の立刻での基本計画の立刻での基本計画の立刻画の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面の立案と基本図面	莫写) 莫写) 莫写) 案) 案) 案) 案) 面の作図) 面の作図)	図 与図 与図 与ト 与短 敷を 与グ 与グ 与グ 与グ ラ	面面れ面のはいます。これでは、大きなどのである。 いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱ	もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、配置図、各階平面図、立面描ける。 もとに、住宅の基本計画のコンセプめることができる。 もとに、住宅の動線・ゾーニングをことができる。 よび景観などに配慮し、配置、意匠きる。 もとに、基本計画(動線・ゾーニン、基本図面を描ける。 もとに、基本計画(動線・ゾーニン、基本図面を描ける。			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標					授業週			
専門的能力		建築系分野		与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。				4				
	分野別の専 門工学		・ 設計・製図	与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。				4	前1,前9,前 10			
	1177			与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図 などがかける。					前1			
評価割合												
	試験	3	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他		†			
総合評価割合	à 0	()	0	0	100	0)			
基礎的能力	0	()	0	0	0	0	0				
専門的能力	0	()	0	0	100	100 0)			
分野横断的能	力 0	()	0	0	0	0	0				