探索	呉工業高等専門学校			開講年度	開講年度 令和05年度 (2023年度)		授		高度専門 ンクリー	特別講義 ·卜構造)	(各種]	
理形態	科目基礎	楚情報										
対象	科目番号						専門 / 必修					
接触	受業形態					位数 学修単位: 2						
接触教材 伊川(よいが、必要に応じてプリントを配布して用いる. 連目標	開設学科			クトデザイン工学専								
当該日標	開設期		後期		•							
通用		材	使用しないが,必要に応じてプリントを配布して用いる.									
	旦当教員		松野 一瓦	戈								
・ プレストレスコンクリート構造の部材の対面設計ができる。	到達目標	票										
理想的文部達していの目安	2.プレス	ストレスコ	ンクリート権	造の部材の断面設証	†ができる.							
	レーブリ	ノック										
および開途を超短に担催できる										,		
プレストレスコンクリート構造の オレストレスコンクリート構造の おりの断面設計ができる 対の地の地面設計ができる 対の地の地面設計が変切にできる おりの断面設計が変切にできる 辞の地面設計が変切にできる 辞の地面設計が変切にできる 辞の地面設計ができる 辞の数値設計ができる おりの断面設計ができる おりの断面設計ができる 教育財産担 表別を関係 表別を関係 表別を関係 表別を関係 表別を関係を 表別を 表	平価項目1	L		各種のコンクリ	ート系構造の特徴	各種のコンクリー	各種のコンクリート系構造の特徴			各種のコンクリート系構造の特征を対象を把握できない		
神経の哲面設計が適切にできる かけの情面設計が可してきる												
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	平価項目2	2		部材の断面設計								
図・教育到速度目標 専攻科の学習・教育目標 (SC) 教育方法等 コンクリート構造物のうち、鉄筋コンクリート構造の部材の性質およびその構造設計方法については、本科です 学習している。しかし最近ではその他にも各種のコンクリート構造形式が用いるが開発している。とかし最近ではその他にも各種のコンクリート機能が高力との場合として各種の活動的に用いられてい。 使にも高端検索コンクリート機能の設計方法でいての機能が上用いられてい。 使じある。 特別の推動記針の考え方、および耐材の設計方法についての機能が上井いたります。 との計画である。 特別のは最終的で用うた、かまない情報の設計方法で、いての機能が上井いたります。 中の進力を表している。 とのかってはくまから相違認対の考え方、および耐力の設計方法で、いての機能が上井の地面の認力では、 かっては、 本的な相違認対の考え方、および耐力の設計方法で、いての機能が上井の地面の場が広がるので、構造系のみでなく 学園のための課題を行う。 この課業で各種のコンクリート系構造物を学習することによって構造計画の幅が広がるので、構造系のみでなく 完全の学生にも学園とてほしい講案である。 講教への出席率は100%を原規とする。 4回以上欠原すれば、いかな 実際経験のある教員によって構造計画 世界の子イブラーニング 口て利用 日 遠隔授業対応 日 実際経験のある教員によって構造計画 世界の子では、 まなが動力を表します。 1回 1回 1回 1回 1回 1回 1回 1回	平価項目3	3		鉄骨鉄筋コンク				計鉄筋コンクリート構造の部材 鉄骨鉄 所面設計ができる			構造の部材	
文字	学科の至	引達目標耳	頁目との関	係								
コンクリート構造物のうち。技能のコンクリート構造の部材の性質はよびその構造設計方法については、本和です コンクリート構造の質さなり、一を 1 コンクリート 1 大利です 1 コンクリート 1 大利です 1 コンクリート 1 大利です 1 カックリート 1 大利です 1 大利で	学習・教育	育到達度目	標専攻科の	学習・教育目標 (SC)							
理要 学習している。しかし最近ではその他にも各種のコンクリート系備意形式が用いられている。ことで学習する教育 コングリート 「特護」 明宮コンクリート操造は、耐産性に富むための単独の構造としたがってこれらの構造物に用いられている。したかってこれらの構造物に用いられている。したかってこれらの構造物に対している。 したかってこれらの構造物に対している。 したがってこれらの構造物に対している。 したがってこれらの構造物に対している。 したがってこれらの構造物に対している。 したがってこれらの構造的特徴と関する。 会価が別に設計の留意点と設計方法を説明する。 また、講義の中で課題演習を行いリポートを提出する。 事前・学習のための課題を行う。 この講案で各種のコンクリート系構造物を学習することによって構造計画の幅が広がるので、構造系のみでなく系の学生に与学習してほしい講義である。 講義への出席率は100%を原則とする。4回以上欠席すれば、いかな合ち不可とする。 タッ学生に与学習してほしい講義である。 講義への出席率は100%を原則とする。4回以上欠席すれば、いかな合ち不可とする。 4回以上欠席すれば、いかな会ち不可とする。 4回以上欠席すれば、いかな会ち不可とする。 3週 接着面コンクリート構造制設 コングリート系構造の特徴と用途を理解できる。 2週 ブレストレスコンクリート構造の構造特性、構造計画の時間設計ができる。 4回以 2000所面設計 フレストレスコンクリート構造のはりの断面設計をきる。 3週 はりの断面設計 フレストレスコンクリート構造のはりの断面設計をきる。 3月 大きないのが一面設計できる。 3月 大きないのが一面設計ができる。 4回以 4日の設計 3月 大きないコンクリート構造のはりの断面設計ができる。 4日の設計 3月 大きないコンクリート構造のはりの断面設計ができる。 4日の設計 3月 大きないコンクリート構造のはりの断面設計ができる。 4日の設計 3月 大きない 3月	教育方法	去等										
	既要		学習して コンクリ , 他にも 本的な構	いる. しかし最近で ート構造, 鋼管コン 高層鉄筋コンクリー 造設計の考え方, a	ではその他にも各種 シクリート構造は,	のコンクリート系材 耐震性に富むための	構造形式 の単独の	式が用いられ D構造として	こでいる. 「各種の構	ここで学習す 造物に用いら	る鉄骨鉄筋 れているか	
意点	受業の進め	め方・方法	各構造別	に設計の留意点と説								
アクティブラーニング	主意点		系の学生 合も不可	にも学習してほしい 「とする。) 一下ボ構造物で子)講義である. 講義	自9 ることにより への出席率は10 (0%を原	関とする。	4回以上	、構造系のの 欠席すれば、 	いかなる場	
選集										1750 - L - +L		
担選	」アクテ	-イノフー_	ニング	□ ICI 利用		│□ 遠隔授業対応	,		□ 美務院	<u>栓験のある教!</u>	貝による授	
担選	医苯针压	 61										
### 1週 各種コンクリート構造概説 コンクリート系構造の特徴と用途を理解できる 2週 プレストレスコンクリート構造 概説 プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計 プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計 プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計 プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計 プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計 プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計 プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計 である 会 会 会 会 会 会 会 会 会	又未可匹	<u> </u>	调	授業内容			调ごとの	の到達日煙				
3rdQ						i				 できる		
### 3rdQ					1 37 <u>— 1</u> 77027 0							
### 3rdQ					1 1137	J	および部材作成方法を理解できる					
### 1970 197					*		プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計					
### (4)		3rdQ				+	プレストレスコンクリート構造のはりの断面設計				面設計がで	
13週 ・部材の断面形状 鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる。 14週 ・はりの断面設計 鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる。 14週 ・はりの断面設計 鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる。 14週 ・部材の断面設計演習 大野別の専 建築系分野 構造 建築構造の成り立ちを説明できる。 14週 ・29円の専 は乗系分野 構造 大野別の専 は乗系分野 構造 はりの野面設計できる。 14週 ・20円の 15週 15回 1	後期					-					造計画お。	
8週 ・はりの断面設計												
9週 ・はりの断面設計						1						
10週 ・はりの断面設計						鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができ ・						
11週 ・柱の設計								鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる				
12週 ・柱の設計								鉄骨鉄筋コンクリート構造のはりの断面設計ができる				
4thQ 13週 ・せん断力に対する設計 鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材のせん断力設計言る 14週 ・部材の断面設計演習 鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材のせん断力設計言る 15週 期末試験 16週 答案返却・解答説明 三デルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 サ図内容と到達目標 対野児の専業の関係を表現のより立ちを説明できる。 15回 10回 20回り 対野別の専業建築系分野、構造 建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。 5 後1,6回 20回り 対野別の専業建築系分野、構造 建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。 5 後1,6回												
13년 ・ さんを対した対する設計 きる			12週	・枉の設計 	在の設計 ロー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			鉄骨鉄筋コンクリート構造の柱の断面設計ができる				
14週 ・部材の断面設計演習 鉄骨鉄筋コンクリート構造の部材のせん断力設計 15週		4thQ	13週	・せん断力に対す	ん断力に対する設計							
14週 ・			4.4\\	☆ □±± △ ph/ → - □ -	が1++ ひば エ-い=T / 字 <i>aa</i>			→ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				
16週 答案返却・解答説明			14週	・部材の断面設置	・ 部材の断面設計演習							
デルコアカリキュラムの学習内容と到達目標			15週	期末試験								
対類分野学習内容学習内容の到達目標到達レベル授業込建築構造の成り立ちを説明できる。5後1,6専門的能力建築系分野構造建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。5後1,6			16週	答案返却・解答説	条案返却・解答説明							
対類分野学習内容学習内容の到達目標到達レベル授業込建築構造の成り立ちを説明できる。5後1,6専門的能力建築系分野構造建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。5後1,6	Eデル	コアカリ=	キュラムの	学習内容と到達	 目標							
建築構造の成り立ちを説明できる。 5 後1,4 建築構造の成り立ちを説明できる。 5 後1,4 建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。 5 後1,4 を発展している。 5 後1,4 を表示している。 5 を表示している。 5 を表さる。 5 を表さる。 5 を表さる。 5 を表さる。 5 を表さる。 5 を表さる。 5 を表さる	<u>ニン / レー</u> 分類					 標				到達レベル	授業週	
理門的能力 分野別の専 建築系分野 構造 建築構造(W造、RC造、S造、SRC造など)の分類ができる。 5 後1,6			7,7,213	, , , , , ,	建築構造の成り立ちを説明できる。					後1,後6		
群門的能刀 <u>筒工学</u> 建架 糸分野 構造 <u>株筋コンクリート造(ラーメン構造、壁式構造、プレストレスト カンクリート構造など)の特徴・構造形式について設明できる 5 コンクリート構造など)の特徴・構造形式について説明できる 5 1 </u>	専門的能力	_ 分野別/	の専	· // m2 1#/#				る。		後1,後6		
		7 育工学	(注) 建築系	対野 構造						1.181,180		
								できる。	5			

評価割合											
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計				
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100				
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0				
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100				
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0				