

徳山工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	国語総合 I
科目基礎情報					
科目番号	0009		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	機械電気工学科		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	テキスト: 「精選 国語総合」(三省堂) / 副教材: 「精選国語総合」課題学習ノート, 「国語便覧」(数研出版), 「意味から学ぶ頻出漢字3000」(第一学習社)				
担当教員	一色 誠子, 好村 友江				
到達目標					
"ことば"を意識し、考えながら文章を読むことができるようにする。また、国語辞典を積極的に活用して、語彙力をつける。					
ループリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		本文中に使用されている語句の意味を正しく理解し、文章の構成や展開を意識した作品読解をすることができる。	本文中に使用されている語句の意味を正しく理解し、作品読解をすることができる。	本文中に使用されている語句の意味を正しく理解し、作品読解をすることができない。	
評価項目2		作品に対しての感想や意見を持つことができ、それらを自らの言葉で表現し、他者に的確に伝えることができる。	作品に対しての感想や意見を持つことができ、それらを自らの言葉で表現することができる。	作品に対しての感想や意見を、自らの言葉で表現することができない。	
評価項目3		文のリズムを意識し、言葉の意味を理解しながら音読をすることができる。	適切に音読をすることができる。	適切に音読することができない。	
学科の到達目標項目との関係					
到達目標 A 2					
教育方法等					
概要	柔軟なものの見方や考え方ができるように、古典と現代の作品を読み学習していく。また、作品を読解する中で、"ことばの持つ力"を意識して感じ取っていく。				
授業の進め方・方法	現代文と古文の分野を交互に扱い、授業を進めていく。現代文の分野では、適宜グループワークを取り入れていく。古典の分野では、読解のために古典文法の基礎を学習する。授業では、学習の指針となる「学習シート」を使用する。漢字とことばの学習は、テキストを用いて自宅学習を基本とするが、月1回程度の確認テストを授業時に実施する。				
注意点	国語辞典(電子辞書可)を、携帯しておくこと。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス: 授業内容と授業の進め方について	シラバスをもとに、授業内容や到達目標が理解できる。	
		2週	随想 (1)	鷗田清一「『待つ』ということ」を通読し、本文中に使用されている語句の意味を正しく理解できる。	
		3週	随想 (2)	筆者のメッセージを、的確に読み取ることができる。	
		4週	古典入門 (1)	古文読解の基礎となる、古語と現代語の差異、歴史的仮名遣いを理解することができる。品詞の種類と活用形を理解する。	
		5週	古典入門 (2)	「児のそら寝」(宇治拾遺物語)を音読し、歴史的仮名遣いを確認する。また、読解を通して、用言の活用をりかいする。	
		6週	古典入門 (3)	「つれづれなるままに」(徒然草)の読解を通して、用言の活用を説明することができる。	
		7週	古典入門 (4)	「丹波に出雲といふ所あり」(徒然草)の読解を通して、筆者の視点を読み取ることができる。また、形容詞、形容動詞を理解することができる。	
		8週	古典入門 (5)	「丹波に出雲といふ所あり」(徒然草)にある、動詞、形容詞、形容動詞を説明することができる。	
	2ndQ	9週	中間試験		
		10週	評論 (1)	池田清彦「『もの』の科学から『こと』の科学へ」を通読し、評論文の読み方を理解することができる。	
		11週	評論 (2)	本文中に使用されている語句の意味を正しく理解できる。本文の読みを通して、各段落のキーワードを見つけることができる。	
		12週	評論 (3)	本文を再読し、筆者の述べる論点を正確に読み取ることができる。また、筆者の論点に対するコメントをすることができる。	
		13週	物語 (1)	『竹取物語』の文学史での位置付けを理解する。「かぐや姫の生い立ち」を音読と口語訳をし、内容を理解する。	
		14週	物語 (2)	「かぐや姫の生い立ち」を再読し、敬語表現について理解を深める。	
		15週	期末試験		
		16週	答案返却など	返却された期末試験の結果をもとに振り返りをし、後期に向けた習得したい目標を立てることができる。	
後期	3rdQ	1週	小説 (1)	志賀直哉とその作品の文学史的な位置付けを理解する。「清兵衛と瓢箪」を通読し、使用されている語句の意味を正確に理解することができる。	

4thQ	2週	小説 (2)	物語を精読し、全体の構成を把握することができる。また、あらすじを的確にまとめることができる。
	3週	小説 (3)	物語を精読し、清兵衛の性格を読み取ることができる。さらに、清兵衛の変化がどこにあるのか、なぜ変化したのかを自らのことばで説明できるようにする。
	4週	和歌 (1)	「万葉集」の特徴と、文学史的な位置づけを理解する。万葉歌の意味を正確に読み取ることができる。
	5週	和歌 (2)	「古今和歌集」の特徴と、文学史的な位置づけを理解する。和歌の意味を正確に読み取ることができる。
	6週	和歌 (3)	「新古今和歌集」の特徴と、文学史的な位置づけを理解する。和歌の意味を正確に読み取ることができる。
	7週	和歌 (4)	「万葉集」「古今和歌集」「新古今和歌集」の所収歌を比較し、歌風や読み込まれた心情の違いを説明することができる。
	8週	中間試験	
	9週	詩 (1)	吉野弘「I was born」の音読を通し、詩のリズムを感じ取ることができる。
	10週	詩 (2)	詩の中に詠み込まれている「僕」の感情を把握することができる。
	11週	漢文の基礎	読解の基本となる、訓読を理解する。練習問題を通して、理解をふかめる。
	12週	漢詩	漢詩の型を理解することができる。漢詩を音読し、内容を理解することができる。
	13週	故事成語 (1)	「借虎威」(戦国策)を音読と口語訳を通して、内容を理解することができる。
	14週	故事成語 (2)	「借虎威」から生まれた言葉についての理解を深める。
	15週	期末試験	
	16週	期末試験の返却と一年間の振り返り	期末試験の結果をもとに、一年間の学習を振り返り、来年度の学習の目標を立てることができる。

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	
			論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3	
			文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べるができる。	3	
			常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	
			類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	
			社会生活で使われている故事成語・慣用語の意味や内容を説明できる。	3	
			専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	
			実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	1	
			報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	2	
			収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	2	
			報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	2	
			作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	2	
			課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	2	
			相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	2	
新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	2				

#### 評価割合

	試験	漢字確認テスト	課題	グループワーク	合計
総合評価割合	80	10	5	5	100
総合的能力	80	10	5	5	100