徳山	工業高等	専門学校	開講年度 令和03年度	(2021年度)	授業科目			
科目基礎			,	<u> </u>		· Vand Hind		
科目番号		0038		科目区分	一般 / 必修	<u> </u>		
授業形態		講義		単位の種別と単位				
開設学科		機械電気	元工学科	対象学年	2			
開設期		前期		週時間数	2			
教科書/教	材	New All						
担当教員	<u> </u>	長戸 喜	隆,ダーシー ドワイヤー,ペリー チェインバーズ,倉増	泰弘				
到達目標			- III III B.		l : .! ozen			
		evelop thei	r English speaking skills. Between	3rd and pre-2nd gr	rade in the STEP.	•		
ルーブリ	リツク		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ		未到達レベルの目安		
評価項目1			can control a basic conversatio fluently		basic conversation cannot control a basic			
学科の到	」達目標項	目との関		-	,	1		
到達目標 A								
教育方法	等							
概要		Use of	text book and conversations with r	native speaker as w	vell as testing			
授業の進め	方・方法	Genera	lly the text will comprise the bulk o	of the class work. B	But supplementar	y material will be used at each		
注意点	124		's discretion. will be based 80% from test score	es and 20% from cl	ass narticipation	hy teachers judament		
		Grades               		20 70 HOITI CI	ass participation	by teachers judgment.		
	<u> イブラーニ</u>		」 □ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		 □ 実務経験のある教員による授業		
			1					
授業計画	 Ū							
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	Unit 1: Present tenses		Students will learn vocabulary and phrases to get through Immigration Control smoothly. Students develop skills needed for self-introductions and small talk. Students will practice basic questions without looking at the textbook.			
		2週	Unit 2: Basic quesitons and answ		Students will be able to talk about their lives in general and what their leisure activities consist of. Students will learn vocabulary an phrases to get through Customs Control smoothly.			
		3週	Unit 3: Basic questions, Direction	ns (	Students will be able to ask for and give directions. Students will effectively talk about their homes and neighbourhood.			
		4週	Unit 4: Past simple tense	ľ	Students will learn to ask for permission. Students will talkfluently about recent events. Students will learn the English needed to reserve a hotel room smoothly.			
		5週	Unit 5: Present perfect tense		Students will learn vocabulary for apologizing. Students will learn to talk about their experiences and sports.			
		6週	Unit 6: Future tense		Students will be able to use vocabulary related to shopping. Students will develop skills for talking about future events fluently			
		7週	Unit 6: Future tense		Students will make and ask questions to people who are travelling abroad. Students well review previous lessons.			
		8週	中間試験 Test		Test			
	2ndQ	9週	Review the test: Unit 7: Count 8 nouns	k Non-count	Students will review their test papers. Students will be able to talk about their community effectively. Students will make conversations related to books and TV fluently.			
		10週	Unit 8: Comparison		Students will be able to respond to good news and bad news smoothly. Students will develop skills needed for talking about jobs and work.			
		11週	Unit 9: Verb + infinitive		Students will practice ordering a meal effectively. Students will learn vocabulary and phrases for talking about food.			
		12週	Unit 10: Verb + gerund		Students will practice conversations related to entertainment. Students will practice reserving theater seats.			
		13週	Unit 11: Preferences, Suggestion	ns (1)	Students will develop skills for expressing their preferences and making suggestions fluently. Students will be able to talk about going on a trip or an adventure.			
		14週	Unit 12: Modal verbs, Suggestion	ns (2)	Students will be able to use vocabulary relating to health and consulting a doctor. Student s will practice making suggestions			

		15週	期末	試験 Test			Test Week				
		16週	Retu	rn Tests.			Students will review their tests.				
モデルコフ	プカリキ	ユラムの	の学習	内容と到達	目標						
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標	5 7			到達レベル	授業週	
				英語運用の 基礎となる 知識	聞き手に伝わるよう ーション、音のつな	う、句・文における ながりに配慮して、	る基本的なリズムや 音読あるいは発話	イントネ できる。	3		
					明瞭で聞き手に伝れ クセントの規則を習	習得して適切に運用	用できる。		3		
					中学で既習の語彙の 新出語彙、及び専門 切な運用ができる。	D定着を図り、高等 別教育に必要となる	等学校学習指導要領 る英語専門用語を習	に準じた 得して適	3		
					中学で既習の文法や た文法や文構造を習	⇒文構造に加え、R 習得して適切に運用	高等学校学習指導要 用できる。	領に準じ	3		
					日常生活や身近な詞 りとした発音で話す きる。	話題に関して、毎2された内容から必要	分100語程度の速度 要な情報を聞きとる	ではっきことがで	3		
					日常生活や身近な詞 現を用いて英語で詞	話題に関して、自然 話すことができる。	分の意見や感想を基	本的な表	3		
	↓ <del>☆</del> . ૠ	_			説明や物語などのなように音読ができる		呈度の速度で聞き手	に伝わる	3		
基礎的能力	人文・社: 科学	<sup>本</sup>  英語		力の基礎固め	平易な英語で書かれ を読み取ることがで		その概要を把握し必	響な情報	3		
					日常生活や身近な記 100語程度のまとま	話題に関して、自然 きりのある文章を募	分の意見や感想を整 英語で書くことがで	理し、	3		
					母国以外の言語やな面で積極的にコミニ	て化を理解しよう。 1ニケーションを[	とする姿勢をもち、 図ることができる。	実際の場	3		
					実際の場面や目的に (ジェスチャー、ア				3		
				英語運用能力向上のための学習	英語でのディスカッ、教室内でのやり即きる。	ソション(必要に応 なりや教室外での[	じてディベート)を 日常的な質問や応答	想定してなどがで	3		
					英語でディスカッミ 学生自ら準備活動や。	ンョン(必要に応じ >情報収集を行い、	てディベート)を行 主体的な態度で行	うため、 動できる	3		
					実際の場面や目的に (ジェスチャー、ア 切に用いることがで	イコンタクト、代	なコミュニケーショ け用表現、聞き返した	ン方略 など)を適	3		
評価割合									<u> </u>		
		試験		表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価割合	à 80	80			0	0	0	20	100		
基礎的能力	80	80			0	0	0	20	100		
専門的能力 (		0			0	0	0	0	0		
分野横断的能	约 0		0		0	0	0	0	0		