

徳山工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	ベンチャービジネス論		
科目基礎情報								
科目番号	0145		科目区分		専門 / 選択			
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 1			
開設学科	機械電気工学科		対象学年		5			
開設期	前期		週時間数		1			
教科書/教材	教科書：設計者に必要なお金の基礎知識 付加価値創造の考え方と手段（畑村陽太郎他著 日刊工業新聞社）、はじめてのVE(バリューエンジニアリング)（土屋裕著 日本バリュー・エンジニアリング協会）参考図書：ベンチャー企業（日経文庫1303 日本経済新聞社 松田修一著）							
担当教員	大西 祥作							
到達目標								
生産活動の根幹であるお金と生産活動の関わりを理解し、社会が求めている価値を創造、増大させることが出来るスキルを身に付けること。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
		生産活動の根幹であるお金と生産活動の関わりを理解し、社会が求めている価値を創造、増大させることが出来るスキルを身に付けていること。		生産活動の根幹であるお金と生産活動の関わりを理解し、社会が求めている価値を創造、増大させることが必要であることを理解していること。		生産活動の根幹であるお金と生産活動の関わりを理解していない。		
学科の到達目標項目との関係								
到達目標 C 2 JABEE d-4								
教育方法等								
概要		【授業の概要】 本授業では、技術者が持つておくべき「お金」の基礎知識や考え方を学ぶ。ともすれば技術者は携わっている生産活動のなかで、品質(技術)のいいものを社会（国内外問わず）に提供することばかりに関心が行くが、社会のニーズは品質ばかりではない。お金は生産活動全般に関わる要素でありかつ生産活動の根幹を成すものである為、お金の基礎知識を身に付け、社会に求められる製品を提供できる技術者を育成する。また、技術者の発展系としてのベンチャービジネスの起業の考え方について学ぶ。 尚、この科目は企業で計画・見積・契約・設計等（広義の設計）を担当していた教員がその経験を生かして講義等を行うものである。						
授業の進め方・方法		【授業の進め方】 前半及び中盤は教科書を主体に授業を進める。後半は前半及び中盤の知識を活用し、本科で学んだ創造演習I、創造演習II、創造製作I、創造製作IIなどの基礎知識や経験も動員し価値分析V（機能F/コストC）の演習を行う。 この科目は学修単位科目であるため、授業に対し予習、復習及び授業外時間によるVE提案書の作成が必要である。（計15時間）						
注意点		本科：創造演習I・II（1・3年）、創造製作I・II（2・4年）、知的財産権（3年）、自己提案型卒業研究（5年）						
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	オリエンテーション お金と価値について			授業の狙い、概要、進め方等について説明する。 お金という視点で設計・製造の流れを理解する。		
		2週	価値からの視点			価値の実現がビジネスであること理解する。		
		3週	付加価値・原価とは？ ものとお金の流れ （個人事業主）			売上と原価、付加価値の関係を理解する。 個人事業主におけるものとお金の流れを理解する。		
		4週	ものとお金の流れ （会社の仕事としての場合） （事業・会社を運営する場合）			会社の仕事として製品を売る場合のお金の流れを理解する。 事業・会社を運営する立場からのお金の流れを理解する。		
		5週	設計者に必要な財務諸表と経営の基礎知識（その1）			企業活動を「見える化」する財務諸表を理解する。		
		6週	設計者に必要な財務諸表と経営の基礎知識（その2）			損益計算書の概要を理解する。 貸借対照表の概要を理解する。		
		7週	設計者に必要な財務諸表と経営の基礎知識（その3） VB立ち上げからの視点			キャッシュフロー計算書の概要を理解する。 経営に必要な知識（小切手、銀行融資他） VBにおける事業計画書のポイントを理解する。		
	8週	中間試験			中間試験を実施して理解度を確認する			
	2ndQ	9週	ベンチャー企業の成長マネジメント			成功する起業家の特徴や成功の原則を学ぶ		
		10週	契約の基本的知識 コスト積算・見積の基本的知識			契約書の基本的知識や注意すべき事項を学ぶ。 コスト積算や見積上の基本的事項を学ぶ。		
		11週	バリューエンジニアリング(VE)の概要			VEの定義、特徴、手順について理解する。 グループ単位でVEのテーマを選定する。		
		12週	VE（ステップ1）			グループ単位でテーマに対し機能定義を行う。		
		13週	VE（ステップ2）			グループ単位で機能の価値分析V（＝機能F/コストC）評価を行う。		
		14週	VE（ステップ3）			グループ単位で代替案の検討と提案を行う。		
		15週	期末試験			本授業で学んだ内容の理解度について確認する		
16週		・ 答案返却 ・ VE提案の発表			価値分析結果をグループ単位で発表し、本授業で学んだことを再確認する。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験（中間）	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	試験（期末）	合計

総合評価割合	40	20	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	20	0	0	0	0	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0