

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
| 徳山工業高等専門学校                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度                                                               | 平成31年度 (2019年度)                                                     |                                                  | 授業科目                                   | 心理学 |
| 科目基礎情報                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 科目番号                                                                                                            | 0151                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    | 科目区分                                                                | 一般 / 選択                                          |                                        |     |
| 授業形態                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    | 単位の種別と単位数                                                           | 履修単位: 1                                          |                                        |     |
| 開設学科                                                                                                            | 機械電気工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | 対象学年                                                                | 5                                                |                                        |     |
| 開設期                                                                                                             | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    | 週時間数                                                                | 2                                                |                                        |     |
| 教科書/教材                                                                                                          | 教科書は定めない。適宜資料を配付するほか、参考書籍の紹介を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 担当教員                                                                                                            | 時津 裕子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 到達目標                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 1. 人間行動の背後にある、心理的メカニズムを考えられるようになる（心理学的な問題意識の獲得）<br>2. 基礎的な心理現象について知る（心理学的知識を得る）<br>3. 主体的な授業参加を通じて、学習項目への理解を深める |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| ルーブリック                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                       | 標準的な到達レベルの目安                                                        |                                                  | 未到達レベルの目安                              |     |
| 評価項目 1<br>心理学に関する基礎知識の習得                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 代表的な心理現象、重要概念など学習項目についての知識が内部で整理・体系化されており、それらを自分の言葉で的確に説明することができる。 | 代表的な心理現象、重要概念について、大まかに理解ができおり、当該項目の名称を答えたり、その内容を正しく説明する記述を選ぶことができる。 |                                                  | 代表的な心理現象、重要概念の名称や内容について知らない、理解できていない。  |     |
| 評価項目 2<br>授業への主体的参加                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実験・ディスカッション等の課題に積極的に参加できている。自発的に質問したり、意見を述べる。注意深く仕上げられた課題を提出する。    | 授業内で行う実験・ディスカッション等に参加する。課題を提出する。                                    |                                                  | 授業内で行う実験・ディスカッション等にまじめに参加しない。課題を提出しない。 |     |
| 評価項目 3<br>心理学的な問題意識の獲得                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内で取り上げた事象だけでなく、自分の専門分野や日常生活に引きつけて問題を発見し、心理学的に考察することができる          | 授業内で取り上げた心理現象について、メカニズムを説明することができる                                  |                                                  | 授業内で取り上げた心理現象について、メカニズムを説明することができない    |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 到達目標 A 2<br>JABEE b                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 教育方法等                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 概要                                                                                                              | 心理学とはどんな学問だろうか。私たちの心まつわる謎は、病や性格に関するものだけではない。たとえば、苦労して覚えたことを忘れてしまうのはなぜだろうか。注意していても、交通事故や医療ミスはなかなか防ぐことができない。世の中には道を覚えるのが得意な人がいる一方で、方向音痴の人たちもいるのはなぜなのか。何かを見聞きたり、考えたり、といった何気ない行動の裏側ではいつも、私たちの心にあるプログラムが働いており、こうした謎の答えもそこにあると考えられる。本講義では「行動科学としての心理学」という視点に立ち、私たちの様々な行動について、心理学的に理解するための方法や基礎知識について解説する（1～8回）。また、後半（9回～15回）では特に日常生活や産業と関わりの深い、応用的な研究事例についても取り上げていく。受講学生はこれらを通じて、「心理学的に考える」ことのアウトラインをつかみ、専門分野における学びや将来的に就く仕事の中で役立ててほしい。 |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                       | 各回ごとに定めたテーマについて、スライドと配付資料を用いて基本的な概念・現象の解説を行う。また、関連する実験や心理検査を実体験する機会を多く設けるので、受講生はそれらの課題に積極的に取り組むことで、理解を深めてほしい。授業終わりに作成するミニレポート(コメントペーパー)を通じて、学習内容の整理と知識の定着を図ることにむ                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 注意点                                                                                                             | 注意事項：この授業は、半期で完結。前・後期に同様の内容を実施。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
| 授業計画                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                     |                                                  |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週                                                                  | 授業内容                                                                | 週ごとの到達目標                                         |                                        |     |
| 後期                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週                                                                 | イントロダクション：心理学とはどのような学問か？                                            | 心理学が向き合う研究テーマ・領域の拡がりと研究方法について理解する。               |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週                                                                 | 知覚                                                                  | 視覚の基礎メカニズム、知覚の恒常性と情報処理パラダイムについて理解する。             |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週                                                                 | 記憶①                                                                 | 記憶の基礎的なメカニズムについて理解する。                            |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週                                                                 | 記憶②                                                                 | 記憶の実践的な運用、学習場面での活用法について理解する。                     |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週                                                                 | イメージ                                                                | イメージの機能と性質について理解する。                              |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週                                                                 | 注意                                                                  | 注意の機能と性質について理解する。                                |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7週                                                                 | 社会と心理①                                                              | 同調、傍観者効果など、集団心理の基礎的な現象について理解する。                  |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8週                                                                 | 社会と心理②                                                              | リーダーシップと組織の心理について理解する。                           |                                        |     |
|                                                                                                                 | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9週                                                                 | ビジネスの心理学                                                            | 説得技法(セールステクニック)と広告をめぐる心理現象を理解する。                 |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10週                                                                | 視線の心理学                                                              | 視線（眼球運動）の測定方法と研究事例について知る。                        |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11週                                                                | 犯罪捜査と心理学                                                            | プロファイリング、目撃証言、虚偽検出(ウソ発見)等の、犯罪捜査における心理学の活用について知る。 |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12週                                                                | ものづくりと心理学                                                           | ユーザビリティ、官能評価等、製品開発における心理学の活用について知る。              |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13週                                                                | ヒューマンエラーの心理学                                                        | 交通事故、医療ミスの生起メカニズムと対策について理解する。                    |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14週                                                                | ストレスとメンタルヘルス                                                        | 代表的なストレス反応とその検査法、コーピング手法について理解する。                |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15週                                                                | 期末試験                                                                |                                                  |                                        |     |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16週                                                                | 答案返却など                                                              | 試験講評と解説を行う                                       |                                        |     |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |    |      |           |    |         |       |     |
|-----------------------|----|------|-----------|----|---------|-------|-----|
| 分類                    | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |    |         | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |    |      |           |    |         |       |     |
|                       | 試験 | 課題   | 相互評価      | 態度 | ポートフォリオ | その他   | 合計  |
| 総合評価割合                | 70 | 30   | 0         | 0  | 0       | 0     | 100 |
| 基礎的能力                 | 70 | 30   | 0         | 0  | 0       | 0     | 100 |
| 専門的能力                 | 0  | 0    | 0         | 0  | 0       | 0     | 0   |
| 分野横断的能力               | 0  | 0    | 0         | 0  | 0       | 0     | 0   |