

Tokuyama College		Year	2022		Course Title	Comprehensive English IR	
Course Information							
Course Code		0031		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Computer Science and Electronic Engineering		Student Grade		2nd	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		New Edition Grove English Communication II, 必携英単語 LEAP（1年生で使用した単語帳）					
Instructor		Kuramashi Yasuhiro,Higashi Miyafumi					
Course Objectives							
1. テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができる。 ストに含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら音読できる。 3. テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどが書ける。 4. テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどが話せる。						2. テキ	
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることが十分にできる。		テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることとおおよそできる。		テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができない。	
評価項目2		テキストに含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら流暢に音読することが十分にできる。		テキストに含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら流暢に音読することがおおよそできる。		テキストに含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら流暢に音読することができない。	
評価項目3		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを書くことが十分にできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを書くことが十分にできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを書くことができない。	
評価項目4		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを話すことが十分にできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを話すことがおおよそできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを話すことができない。	
Assigned Department Objectives							
到達目標 A 2							
Teaching Method							
Outline		本科目では、語学力の中心である読み書きを中心とした授業であるが、適宜聞く読むといった活動も行いながら総合的に語学力を育成することを目的とする。また、様々な話題に接することで異文化理解の素養を身につける。					
Style		本授業では語学力を総合的に獲得するために聞く・話すといった活動も積極的に行う。また、テキストの概要や要点を理解することに主眼を置くだけでなく、語彙学習にも力を入れており、辞書の積極的使用を推奨し、単語テスト（小テスト）を定期的に行う。					
Notice		50%（4回の定期試験の平均×0.5）+ 20%（シンガポールオンライン交流会）+ 10%（グループ活動）+10%（小テスト）+10%（TOEIC Bridge）					
Characteristics of Class / Division in Learning							
☒ Active Learning		☐ Aided by ICT		☐ Applicable to Remote Class		☐ Instructor Professionally Experienced	
Course Plan							
			Theme	Goals			
1st Semester	1st Quarter	1st	初回授業説明（シラバス、グループ活動についてなど）	1）シラバスを参照しながら、授業の目標や授業計画などを確認する 2）e-learning開始準備をする			
		2nd	LESSON 1 Part 1 1）SV, SVC, SVO 2）富士山が世界遺産に指定された理由は何だったのか	1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる			
		3rd	LESSON 1 Part 2 1）小テスト 2）SVOO, SVOC 3）富士登山はどのように広まったのか	1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる			
		4th	LESSON 1 Part 3 1）小テスト 2）SVC(=that節) 3）登山者の増加を何を招き、私たちは何を求められているのか	1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる			
		5th	LESSON 2 Part 1 1）小テスト 2）現在完了形 3）ロッククライミングはどのようなスポーツなのか	1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる			
		6th	LESSON 2 Part 2 1）小テスト 2）過去完了形 3）阿島さんは南アフリカで何を成し遂げたのか	1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる			
		7th	LESSON 2 Part 3 1）小テスト 2）過去完了進行形 3）アフリカでの経験を通して阿島さんが気づいたことは何だったのか	1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる			

2nd Semester	2nd Quarter	8th	中間考査	前期前半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる。
		9th	LESSON 3 Part 1 1) 助動詞 2) ニュージーランドの海岸で何が発見されたのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		10th	LESSON 3 Part 2 1) 小テスト 2) 助動詞+完了形 3) コウテイペンギンはふたんどどこで生活しているのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		11th	LESSON 3 Part 3 1) 小テスト 2) 受け身 3) ハッピーフィートはどのような処置を受けたのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		12th	LESSON 4 Part 1 1) 小テスト 2) 助動詞を含む受け身 3) エチオピアの砂漠に立っているタワーは何をするためのものか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		13th	LESSON 4 Part 2 1) 小テスト 2) SV(O)O(=that節) 3) エチオピアの水不足解消のために、ヴィットーリさんはどのようなアイデアを考えたのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		14th	Lesson 4 Part 3 前期後半の復習	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		15th	期末考査	前期後半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる。
		16th	答案返却など	学習した内容の理解度を確認し、自分の弱点を把握することができる。
	3rd Quarter	1st	LESSON 4 Part 3 1) SV(O)O(=疑問節など) 2) ワークアウトータワーはどのようにして水を生成するのか。	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		2nd	LESSON 4 Part 4 1) 小テスト 2) 未来進行形 3) ワークアウトータワーにはどのような利点があるのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		3rd	LESSON 5 Part 1 1) 小テスト 2) 進行形の受け身 3) トマトの原産地はどこで、どのようにヨーロッパに伝わったのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		4th	LESSON 5 Part 2 1) 小テスト 2) SVO(=that節) の受け身 3) ヨーロッパでは、トマトを食べる習慣がどのように広まったのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		5th	LESSON 5 Part 3 1) 小テスト 2) SVOO, SVOCの受け身 3) 北アメリカではトマトはどのように広まったのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		6th	LESSON 5 Part 4 1) 小テスト 2) 完了形の受け身 3) 日本ではどのようにトマトは広まったのか、また現在注目が集まっているのはなぜか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		7th	後期前半の振り返り	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		8th	中間考査	後期前半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる。
	4th Quarter	9th	LESSON 6 Part 1 1) 比較 2) アイスランドは何の国であると言っているか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		10th	LESSON 6 Part 2 1) 小テスト 2) to不定詞の用法、It is ~(for~)+to不定詞 3) アイスランドの人は、夏と冬にはどのような過ごし方をするのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		11th	LESSON 6 Part 3 1) 小テスト 2) 動名詞 3) アイスランドにはどんなエネルギーがあり、どのように利用しているか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		12th	LESSON 6 Part 4 1) 小テスト 2) SV(=be動詞)+形容詞+that節 3) スイミーとその仲間の行動は何と呼ばれているか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		13th	LESSON 7 Part 1 1) 小テスト 2) 関係代名詞 3) 私たちは選択の幅についてどのように考えているか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		14th	LESSON 7 Part 2 1) 小テスト 2) SVOC(=現在分詞/過去分詞 3) 実験は実際どのように行われたのか	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる

		15th	期末考査	後期後半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる。			
		16th	答案返却など	学習した内容の理解度を確認し、自分の弱点を把握する。			
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	国際交流	相互評価	グループ活動	小テスト	TOEIC Bridge	Total
Subtotal	50	20	0	10	10	10	100
基礎的能力	50	20	0	10	10	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0