

|                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| Tokuyama College                                                                                   |             | Year                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022                                                |                                                          | Course Title                                              | Comprehensive English IIR                                      |  |
| Course Information                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Course Code                                                                                        |             | 0051                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | Course Category                                          |                                                           | General / Compulsory                                           |  |
| Class Format                                                                                       |             | Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     | Credits                                                  |                                                           | School Credit: 2                                               |  |
| Department                                                                                         |             | Department of Computer Science and Electronic Engineering                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     | Student Grade                                            |                                                           | 3rd                                                            |  |
| Term                                                                                               |             | Year-round                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | Classes per Week                                         |                                                           | 2                                                              |  |
| Textbook and/or Teaching Materials                                                                 |             | New Edition Grove English Communication Ⅲ（文英堂）、LEAP（数研）、SEED（文英堂）                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Instructor                                                                                         |             | Yanagimoto Moeko                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Course Objectives                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| 1. 説明、評論、物語、随筆などについて、正確に内容を読み取ることができる。（精読）<br>2. 論点や根拠などを明確にして読むことができる。<br>3. 文章の構成を考えながら読むことができる。 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Rubric                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | 標準的な到達レベルの目安                                             |                                                           | 未到達レベルの目安                                                      |  |
| 評価項目1                                                                                              |             | 言語材料を正しく理解し、運用することが十分できる.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     | 言語材料を正しく理解し、運用することができる.                                  |                                                           | 言語材料を正しく理解し、運用することができない部分がある.                                  |  |
| 評価項目2                                                                                              |             | 英文を読んで内容や場面を正確に読み取り理解することが十分できる.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     | 英文を読んで内容や場面を正確に読み取り理解することがかなりできる.                        |                                                           | 英文を読んで内容や場面を正確に読み取り理解できない部分がある.                                |  |
| 評価項目3                                                                                              |             | 聞いたり読んだりしたこと、学んだこと経験したことに基づき、情報や考えについて、結論を十分にまとめ表現することができる.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     | 聞いたり読んだりしたこと、学んだこと経験したことに基づき、情報や考えについて、結論をまとめ表現することができる. |                                                           | 聞いたり読んだりしたこと、学んだこと経験したことに基づき、情報や考えについて、結論をまとめられない部分がある.        |  |
| Assigned Department Objectives                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| 到達目標 A 2                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Teaching Method                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Outline                                                                                            |             | 本授業は読解を中心に、語彙、文法、リスニングを学習し英語の総合力を向上させることを目的とする。さらに、様々な話題に接することで異文化理解の素養を身につける。また、授業内では英語のコミュニケーション能力を高めるため、教材内容に関連した話題を用いて、英語で話したり書いたりすることもある。                                                                                                                                                 |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Style                                                                                              |             | ・授業では、テキストの概要、要点をとらえることができるよう読解方略を活用した読み方を指導する。精読を通して正確な文構造およびパラグラフ構成の理解を確認する。<br>・テキストの本文で使用されている重要英文法について文法書を用いながら理解を深める。<br>・語彙力を強化するため、毎時間単語の小テストを行う。また語彙力は資格試験のみならず、英語学習の基本となるので、英単語帳や付録のダウンロード音声を活用して授業外でも自学自習で取り組むことが求められる。<br>・ライティングやスピーキング力を身につけるため、提示されたトピックについて自分の考えを英語で表現する活動を行う。 |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Notice                                                                                             |             | 60%（4回の定期試験の平均点× 0.6） + 単語テスト20% + 課題20% = 100%                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Characteristics of Class / Division in Learning                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| <input type="checkbox"/> Active Learning                                                           |             | <input type="checkbox"/> Aided by ICT                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | <input type="checkbox"/> Applicable to Remote Class      |                                                           | <input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced |  |
|                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
| Course Plan                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                          |                                                           |                                                                |  |
|                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Theme                                               |                                                          | Goals                                                     |                                                                |  |
| 1st Semester                                                                                       | 1st Quarter | 1st                                                                                                                                                                                                                                                                                            | イントロダクション                                           |                                                          | 授業の概要について説明<br>グループ決め                                     |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 2nd                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 1 Plastic Food Samples<br>ライティングについて         |                                                          | 日本の文化として受け継がれる食品サンプルについて読み、理解する。<br>不定詞                   |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 3rd                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 2 Cheese Rolling<br>ライティング                   |                                                          | チーズ転がし祭りに関する情報を読み取り、理解する。<br>助動詞（受身）                      |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 4th                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 3 Chocolate Shortage<br>ライティング               |                                                          | カカオが世界的に不足している現状を読み取り、理解する。<br>比較                         |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 5th                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 4 Bamboo Trains<br>ライティング                    |                                                          | バンブートレインに関する情報を読み取り、理解する。<br>SVC 分詞                       |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 6th                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 5 Animal Lounge<br>ライティング                    |                                                          | 空港に整備された動物ラウンジの設備と役割について理解する。<br>関係代名詞                    |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 7th                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中間試験範囲総まとめ                                          |                                                          | これまで学習した本文の内容や文法を総復習する。                                   |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 8th                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 中間試験                                                |                                                          | 授業で学習した内容から出題する                                           |                                                                |  |
|                                                                                                    | 2nd Quarter | 9th                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 6 Brinicles – Deadly Ice Fingers<br>スピーキング活動 |                                                          | 氷の柱ができるまでと、撮影に成功するまでの経緯を読み、理解する。<br>SVOC（現在分詞、過去分詞、原型不定詞） |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 10th                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lesson 7 The Hemline Index<br>スピーキング活動              |                                                          | スカート丈と経済状況の関連についての情報を読み取り、理解する。<br>関係副詞非制限用法              |                                                                |  |
|                                                                                                    |             | 11th                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lesson 8 Holiday Weight Gain<br>スピーキング活動            |                                                          | 祝日における体重増加についての分析を読み、理解する。<br>分詞の形容詞的用法                   |                                                                |  |

|              |             |      |                                                                          |                                                                  |
|--------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2nd Semester |             | 12th | Lesson 9 Socotra-The Galapagos of the Indian Ocean<br>スピーキング活動（オンライン英会話） | ソコトラ島の動物や植物の進化について情報を読み取り、理解する。分詞構文                              |
|              |             | 13th | Lesson 10 NEWater: Singapore's Recycled Water<br>スピーキング活動                | シンガポールの水事情と技術開発に関する情報を読み取り、理解する。                                 |
|              |             | 14th | 期末試験範囲総まとめ                                                               | これまで学習した本文の内容や文法を総復習する。                                          |
|              |             | 15th | 期末試験                                                                     | 授業で学習した内容から出題する                                                  |
|              |             | 16th | 答案返却など                                                                   | 期末試験の答案を返却し、解答解説を行う。                                             |
|              | 3rd Quarter | 1st  | 夏休み課題の提出、アクティビティ                                                         |                                                                  |
|              |             | 2nd  | Lesson 11 Bed Nets for African Children<br>スピーキング活動（オンライン英会話）            | アフリカの子供等のためのベッドネットが開発された経緯を読み取り、理解する。完了形                         |
|              |             | 3rd  | Lesson 13 Snow Monkeys<br>スピーキング活動（オンライン英会話）                             | 野生の猿との共生についてその原因やこれまでの取り組みを理解するとともに、その問題について考える。<br>with OC, SVC |
|              |             | 4th  | Lesson 14 Spot Fake News<br>スピーキング活動（オンライン英会話）                           | フェイクニュースを見分けるポイントについて読み、理解する。現在完了進行形                             |
|              |             | 5th  | Lesson 15 Eco Scraps: A million-dollar Business Built on Trash           | ビジネスを始めるきっかけについて、エコスクラップ社の例を読み、理解する。What if...?                  |
|              |             | 6th  | Lesson 16 Earth Hour                                                     | アースアワーがどんなイベントで、何を目的にしているかを理解する。倒置、SVOC復習                        |
|              |             | 7th  | まとめ                                                                      | 学習内容のまとめと復習                                                      |
|              |             | 8th  | 中間試験                                                                     | 授業で学習した内容から出題する                                                  |
|              | 4th Quarter | 9th  | Lesson 17 The French School Lunch<br>スピーキング活動（オンライン英会話）                  | フランスの人々の食文化、特にフランスの学校給食について読み、食べ物と文化の結びつきについて認識する。<br>部分否定       |
|              |             | 10th | Lesson 18 Sleep Position and Personality<br>スピーキング活動（オンライン英会話）           | 寝るときの6つの姿勢と性格の傾向を理解する。<br>付帯状況（with OC）                          |
|              |             | 11th | Lesson 20 New Energy: Algae to Oil<br>スピーキング活動（オンライン英会話）                 | 化石燃料に変わる新しいエネルギー源について取り上げ、環境汚染や地球温暖化の問題について考える。<br>不定詞の受身        |
|              |             | 12th | Lesson 23 Robot Farming<br>スピーキング活動（オンライン英会話）                            | 比較世界で初めて日本で作られたロボット農場の運営や利点について読み、理解する。<br>進行形の受け身               |
|              |             | 13th | Lesson 24 The Invisible Gorilla<br>スピーキング活動（オンライン英会話）                    | ゴリラに関する実験について読み、理解する。<br>副詞と重要構文                                 |
|              |             | 14th | まとめ（主に文法事項）                                                              | 後期中間試験後に授業で扱った内容をおさらいし、文法事項や本文内容について理解を深める。                      |
|              |             | 15th | 期末試験                                                                     | 授業で学習した内容から出題する                                                  |
|              |             | 16th | 答案返却など                                                                   | 期末試験の答案を返却し、解答解説を行う。                                             |

| Evaluation Method and Weight (%) |    |       |    |    |       |
|----------------------------------|----|-------|----|----|-------|
|                                  | 試験 | 単語テスト | 課題 | 態度 | Total |
| Subtotal                         | 60 | 20    | 20 | 0  | 100   |
| 基礎的能力                            | 60 | 20    | 20 | 0  | 100   |
| 専門的能力                            | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |
| 分野横断的能力                          | 0  | 0     | 0  | 0  | 0     |