

徳山工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	心理学
科目基礎情報				
科目番号	0108	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	情報電子工学科	対象学年	5	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	教科書は定めない。適宜資料を配付するほか、参考書籍の紹介を行う。			
担当教員	時津 裕子,菊地 右馬			
到達目標				
1. 人間行動の背後にある、心理的メカニズムを考えられるようになる（心理学的な問題意識の獲得） 2. 基礎的な心理現象について知る（心理学的知識を得る） 3. 主体的な授業参加を通じて、学習項目への理解を深める				
ルーブリック				
評価項目1 心理学に関する基礎知識の習得	理想的な到達レベルの目安 代表的な心理現象、重要概念など学習項目についての知識が内部で整理・体系化されており、それらを自分の言葉で的確に説明することができます。	標準的な到達レベルの目安 代表的な心理現象、重要概念について、大まかに理解ができるおり、当該項目の名称を答えたり、その内容を正しく説明する記述を選ぶことができる。	未到達レベルの目安 代表的な心理現象、重要概念の名称や内容について知らない、理解できていない。	
評価項目2 授業への主体的参加	実験・ディスカッション等の課題に積極的に参加できている。自発的に質問したり、意見を述べる。注意深く仕上げられた課題を提出する。	授業内で行う実験・ディスカッション等に参加する。課題を提出する。	授業内で行う実験・ディスカッション等にまじめに参加しない。課題を提出しない。	
評価項目3 心理学的な問題意識の獲得	授業内で取り上げた事象だけでなく、自分の専門分野や日常生活に引きつけて問題を発見し、心理学的に考察することができる	授業内で取り上げた心理現象について、メカニズムを説明することができる	授業内で取り上げた心理現象について、メカニズムを説明することができない	
学科の到達目標項目との関係				
到達目標 A 2 JABEE b				
教育方法等				
概要	心理学とはどんな学問だろうか。私たちの心にまつわる謎は、病や性格に関するものだけではない。たとえば、苦労して覚えたことを忘れてしまうのはなぜだろうか。注意していくても、交通事故や医療ミスはなかなか防ぐことができない。世の中には道を覚えるのが得意な人がいる一方で、方向音痴の人たちもいるのはなぜなのか。何かを見聞きしたり、考えたり、といった何気ない行動の裏側ではいつも、私たちの心にあるプログラムが働いており、こうした謎の答えもそこにあると考えられる。本講義では「行動科学としての心理学」という視点に立ち、私たちの様々な行動について、心理学的に理解するための方法や基礎知識について解説する（1～8回）。また、後半（9回～15回）では特に日常生活や産業と関わりの深い、応用的な研究事例についても取り上げていく。受講生はこれらを通して、「心理学的に考える」ことのアウトラインをつかみ、専門分野における学びや将来的に就く仕事の中で役立ててほしい。			
授業の進め方・方法	各回ごとに定めたテーマについて、スライドと配付資料を用いて基本的な概念・現象の解説を行う。また、関連する実験や心理検査を実体験する機会を多く設けるので、受講生はそれらの課題に積極的に取り組むことで、理解を深めてほしい。授業終わりに作成するミニレポート(コメントペーパー)を通じて、学習内容の整理と知識の定着を図ることにも務めてほしい。			
注意点	注意事項：この授業は、半期で完結。前・後期に同様の内容を実施。 定期試験の平均が7割、課題を3割で評価する。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	心理学が向き合う研究テーマ・領域の拡がりと研究手法について理解する。	
		2週	視覚の基礎メカニズム、知覚の恒常性と情報処理パラダイムについて理解する。	
		3週	記憶①	
		4週	記憶②	
		5週	記憶の実践的な運用、学習場面での活用法について理解する。	
		6週	イメージ	
		7週	注意	
		8週	社会と心理①	
	4thQ	9週	社会と心理②	
		10週	リーダーシップと組織の心理について理解する。	
		11週	ビジネスの心理学	
		12週	視線の心理学	
		13週	犯罪捜査と心理学	
		14週	ものづくりと心理学	
			ユーモアと心理学	
			ヒューマンエラーの心理学	
			交通事故、医療ミスの生起メカニズムと対策について理解する。	

		14週	ストレスとメンタルヘルス	代表的なストレス反応とその検査法、コーピング手法について理解する。
		15週	期末試験	
		16週	答案返却など	試験講評と解説を行う

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0