

Tokuyama College	Year	2022	Course Title	English Seminar (English Conversation--- Intermediate)
------------------	------	------	--------------	--

Course Information			
Course Code	0113	Course Category	General / Elective
Class Format	Lecture	Credits	School Credit: 1
Department	Department of Computer Science and Electronic Engineering	Student Grade	5th
Term	Second Semester	Classes per Week	2
Textbook and/or Teaching Materials			
Instructor	Kuramashi Yasuhiro, Yanagimoto Moeko, Higashi Miyafumi		

Course Objectives
この授業では、様々なテーマでの動画制作を通して、多様な英語表現を学ぶだけでなく、明示的・暗示的に総合的な英語コミュニケーション能力の向上を目指す。また、この授業の到達目標は以下の4つである。

- 1) 英語の発音方法を理解し、実際に発音することができる。
- 2) 与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語で書くことができる
- 3) 作成した台詞の意味や文脈を意識しながら、英語で台詞を流暢に言える
- 4) 他の学習者の英語を聞き取り、発音方法や内容について批評できる。

Rubric			
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	英語の発音方法を十分に理解し、実際に難なく発音することができる	英語の発音方法をある程度理解し、実際に発音することができる程度	英語の発音方法を理解できず、実際に発音することができない
評価項目2	与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語で書くことができる	与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語である程度書くことができる	与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語で書くことができない
評価項目3	作成した台詞の意味や文脈を十分に意識しながら、英語で台詞を流暢に言える	作成した台詞の意味や文脈を意識しながら、英語で台詞をある程度流暢に言える	作成した台詞の意味や文脈を意識できず、また英語で台詞を流暢に言えない
評価項目4	他の学習者の英語を聞き取り、発音方法や内容について十分に批評できる	他の学習者の英語をある程度聞き取り、発音方法や内容を批評できる	他の学習者の英語を聞き取れず、また発音方法やジェスチャーを批評できない

Assigned Department Objectives
到達目標 A 2
JABEE f

Teaching Method	
Outline	本授業では、動画制作を通して、ListeningやSpeakingのようなバーバルコミュニケーション能力だけでなく、ReadingやWritingのようなノンバーバルコミュニケーション能力も向上させることを目指す。
Style	授業内では、毎回英語の発音に関して理解を深めながら、実際に発音しながら英語の調音能力を高める。また、様々なテーマに基づいて、個人やグループで動画制作を行いながら、楽しみながら英語を学んでいく。定期的実施する動画視聴会では、動画を見合いながら、お互いの発音や内容について批評し合う場を持つ。
Notice	本授業の成績は以下のような配点で行う。 動画 (50%) + スクリプト (30%) + ワークシート提出 (20%)

Characteristics of Class / Division in Learning			
<input type="checkbox"/> Active Learning	<input type="checkbox"/> Aided by ICT	<input type="checkbox"/> Applicable to Remote Class	<input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced

Course Plan				
			Theme	Goals
2nd Semester	3rd Quarter	1st	英語の発音講義① (子音t, d, n, r, l)、動画制作 (自己紹介)、グループ動画制作に向けた打ち合わせ	1) 子音t, d, n, r, lの発音方法を理解できる、2) 自己紹介動画の中で、t, d, n, r, lの発音しようと意識できる
		2nd	英語の発音講義② (子音t, d, n, r, lの復習と母音の発音法)、グループ動画制作に向けた打ち合わせ	1) 子音t, d, n, r, lの発音方法を理解し発音できる、2) 英語の母音の発音法を理解する
		3rd	英語の発音講義③ (ポーズ)、スティーブジョブスのスピーチの視聴、グループ動画制作に向けた打ち合わせ	1) ポーズについて理解できる、2) スピーチを視聴し、内容を理解できる
		4th	英語の発音講義④ (音のつながり)、スティーブジョブスのスピーチの練習、グループ動画制作に向けて台詞作成	1) 母音の発音法を意識しながら発音できる、2) 音の繋がり (連結、同化、脱落) を理解し聴き取れる、3) 台詞を英語で書ける
		5th	英語の発音講義⑤ (文強勢と語強勢)、スティーブジョブスのスピーチの動画撮影	1) 文強勢と語強勢を理解し発音できる 2) 既習の発音やスピーチの所作を意識しながら、スピーチできる。

4th Quarter	6th	動画視聴会、映画のワンシーンを視聴しペアでそのシーンの動画撮影、グループ動画制作に向けて台詞作成	1) 動画を視聴し合い、発音や内容について批評できる、2) 既習の発音を意識しながら映画の台詞を言える、3) 台詞を英語で書ける
	7th	英語の発音講義⑥(子音と発声方法)好きな映画のワンシーンを選び、ペアでそのシーンの動画撮影、グループ動画制作に向けて台詞作成	1) 映画を視聴し、内容や発音が理解できる、2) 既習の発音を意識しながら映画の台詞を流暢に言える
	8th	「私の主張」について短いスピーチを作成、グループ動画制作	「私の主張」というテーマで、短いスピーチ原稿を書くことができる
	9th	英語の発音講義⑦(イントネーション)、「私の主張」について短いスピーチを作成および練習、グループ動画制作	1) 英語のイントネーションを理解し発音できる 2) 英語のイントネーションを意識しながら、流暢にスピーチできる。
	10th	「私の主張」の動画撮影、グループ動画制作	既習の発音を意識しながら英語でスピーチできる。
	11th	動画視聴会(映画ワンシーン、私の主張)、グループ動画制作	動画を視聴し合い、発音や内容について批評できる
	12th	グループ動画制作(撮影・編集)、映画視聴(シャドーイング)	既習の発音を意識しながら、台詞を流暢に言える。
	13th	グループ動画制作(撮影・編集)、映画視聴(シャドーイング)	既習の発音を意識しながら、台詞を流暢に言える。
	14th	グループ動画制作(撮影・編集)、映画視聴(シャドーイング)	既習の発音を意識しながら、台詞を流暢に言える。
	15th	動画視聴会	動画を視聴し合い、発音や内容について批評できる
16th			

Evaluation Method and Weight (%)

	動画	スクリプト	ワークシート	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	50	30	20	0	0	0	100
基礎的能力	50	30	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0