

Tokuyama College		Year	2022		Course Title	English Seminar (English Conversation---Intermediate)
Course Information						
Course Code		0113		Course Category	General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits	School Credit: 1	
Department		Department of Computer Science and Electronic Engineering		Student Grade	5th	
Term		Second Semester		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials						
Instructor		Kuramashi Yasuhiro,Yanagimoto Moeko,Higashi Miyafumi				
Course Objectives						
この授業では、様々なテーマでの動画制作を通して、多様な英語表現を学ぶだけでなく、明示的・暗示的に総合的な英語コミュニケーション能力の向上を目指す。また、この授業の到達目標は以下の4つである。						
1) 英語の発音方法を理解し、実際に発音することができる。 2) 与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語で書くことができる 3) 作成した台詞の意味や文脈を意識しながら、英語で台詞を流暢に言える 4) 他の学習者の英語を聞き取り、発音方法や内容について批評できる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		英語の発音方法を十分に理解し、実際に難なく発音することができる		英語の発音方法がある程度理解し、実際に発音することがある程度できる		英語の発音方法を理解できず、実際に発音することができない
評価項目2		与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語で書くことができる		与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語である程度書くことができる		与えられたテーマに従って劇やニュース原稿などの台詞を英語で書くことができない
評価項目3		作成した台詞の意味や文脈を十分に意識しながら、英語で台詞を流暢に言える		作成した台詞の意味や文脈を意識しながら、英語で台詞をある程度流暢に言える		作成した台詞の意味や文脈を意識できず、また英語で台詞を流暢に言えない
評価項目4		他の学習者の英語を聞き取り、発音方法や内容について十分に批評できる		他の学習者の英語をある程度聞き取り、発音方法や内容を批評できる		他の学習者の英語を聞き取れず、また発音方法やジェスチャーを批評できない
Assigned Department Objectives						
到達目標 A 2 JABEE f						
Teaching Method						
Outline		本授業では、動画制作を通して、ListeningやSpeakingのようなバーバルコミュニケーション能力だけでなく、ReadingやWritingのようなノンバーバルコミュニケーション能力も向上させることを目指す。				
Style		授業内では、毎回英語の発音に関して理解を深めながら、実際に発音しながら英語の調音能力を高める。また、様々なテーマに基づいて、個人やグループで動画制作を行いながら、楽しみながら英語を学んでいく。定期的実施する動画視聴会では、動画を見合いながら、お互いの発音や内容について批評し合う場を持つ。				
Notice		本授業の成績は以下のような配点で行う。 動画（50%）＋スクリプト（30%）＋ワークシート提出（20%）				
Characteristics of Class / Division in Learning						
☐ Active Learning		☐ Aided by ICT		☐ Applicable to Remote Class		☐ Instructor Professionally Experienced
Course Plan						
			Theme	Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	英語の発音講義①（子音t, d, n, r, l）、動画制作（自己紹介）、グループ動画制作に向けた打ち合わせ	1) 子音t, d, n, r, lの発音方法を理解できる、2) 自己紹介動画の中で、t, d, n, r, lの発音しようと意識できる		
		2nd	英語の発音講義②（子音t, d, n, r, lの復習と母音の発音法）、グループ動画制作に向けた打ち合わせ	1) 子音t, d, n, r, lの発音方法を理解し発音できる、 2) 英語の母音の発音法を理解する		
		3rd	英語の発音講義③（ポーズ）、スティーブジョブスのスピーチの視聴、グループ動画制作に向けた打ち合わせ	1) ポーズについて理解できる、2) スピーチを視聴し、内容を理解できる		
		4th	英語の発音講義④（音のつながり）、スティーブジョブスのスピーチの練習、グループ動画制作に向けて台詞作成	1) 母音の発音法を意識しながら発音できる、2) 音の繋がり（連結、同化、脱落）を理解し聴き取れる、 3) 台詞を英語で書ける		
		5th	英語の発音講義⑤（文強勢と語強勢）、スティーブジョブスのスピーチの動画撮影	1) 文強勢と語強勢を理解し発音できる 2) 既習の発音やスピーチの所作を意識しながら、スピーチできる。		

		6th	動画視聴会、映画のワンシーンを視聴しペアでそのシーンの動画撮影、グループ動画制作に向けて台詞作成	1) 動画を視聴し合い、発音や内容について批評できる、2) 既習の発音を意識しながら映画の台詞を言える、3) 台詞を英語で書ける
		7th	英語の発音講義⑥（子音と発声方法）好きな映画のワンシーンを選び、ペアでそのシーンの動画撮影、グループ動画制作に向けて台詞作成	1) 映画を視聴し、内容や発音が理解できる、2) 既習の発音を意識しながら映画の台詞を流暢に言える
		8th	「私の主張」について短いスピーチを作成、グループ動画制作	「私の主張」というテーマで、短いスピーチ原稿を書くことができる
	4th Quarter	9th	英語の発音講義⑦（イントネーション）、「私の主張」について短いスピーチを作成および練習、グループ動画制作	1) 英語のイントネーションを理解し発音できる 2) 英語のイントネーションを意識しながら、流暢にスピーチできる。
		10th	「私の主張」の動画撮影、グループ動画制作	既習の発音を意識しながら英語でスピーチできる。
		11th	動画視聴会（映画ワンシーン、私の主張）、グループ動画制作	動画を視聴し合い、発音や内容について批評できる
		12th	グループ動画制作（撮影・編集）、映画視聴（シャドーイング）	既習の発音を意識しながら、台詞を流暢に言える。
		13th	グループ動画制作（撮影・編集）、映画視聴（シャドーイング）	既習の発音を意識しながら、台詞を流暢に言える。
		14th	グループ動画制作（撮影・編集）、映画視聴（シャドーイング）	既習の発音を意識しながら、台詞を流暢に言える。
		15th	動画視聴会	動画を視聴し合い、発音や内容について批評できる
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	動画	スクリプト	ワークシート	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	50	30	20	0	0	0	100
基礎的能力	50	30	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0