

Tokuyama College		Year	2022		Course Title	Basic English R	
Course Information							
Course Code		0011		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Civil Engineering and Architecture		Student Grade		1st	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		MY WAY English Communication I , MY WAY English Communication 1 ワークブック スタンダード, 必携英単語 LEAP					
Instructor		Kuramashi Yasuhiro					
Course Objectives							
1. テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができる。 に含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら音読できる。 3. テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に書ける。 4. テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に話せる。							
2. テキスト							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1		テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることが十分にできる。		テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることがおおよそできる。		テキストに含まれる情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができない。	
評価項目2		テキストに含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら流暢に音読することが十分にできる。		テキストに含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら流暢に音読することがおおよそできる。		テキストに含まれる情報や考え、発音のポイントなどを理解しながら流暢に音読することができない。	
評価項目3		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に書くことが十分にできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に書くことが十分におおよそできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に書くことができない。	
評価項目4		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に話すことが十分にできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に話すことがおおよそできる。		テキストに含まれる文法事項を理解し、またそれらを用いて自分の意見や考えなどを簡潔に話すことができない。	
Assigned Department Objectives							
到達目標 A 2							
Teaching Method							
Outline		本科目では、語学力の中心である読み書きを中心とした授業であるが、適宜聞く読むといった活動も行いながら総合的に語学力を育成することを目的とする。また、様々な話題に接することで異文化理解の素養を身につける。					
Style		本授業では語学力を総合的に獲得するために聞く・話すといった活動も積極的に行う。また、テキストの概要や要点を理解することに主眼を置くだけでなく、語彙学習にも力を入れており、辞書の積極的使用を推奨し、単語テスト（小テスト）は頻繁に行う。					
Notice		定期試験 70% + 小テスト10% + ワークシート 5% + ワークブック 5% + TOEIC Bridge 5% + オンライン英会話 5%					
Characteristics of Class / Division in Learning							
☐ Active Learning		☐ Aided by ICT		☐ Applicable to Remote Class		☐ Instructor Professionally Experienced	
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	初回授業説明（シラバス、e-learningなど）、アクティビティー（挨拶、インタビュー）		1）英語での挨拶やインタビューするときの様々な英語表現を使用できる 2）シラバスを参照しながら、授業の目標や授業計画などを確認する。		
		2nd	LESSON 1 Part 1 1）現在・過去を表す表現 2）英語のことわざ		1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現（現在・過去を表す表現）を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる		
		3rd	LESSON 1 Part 2 1）小テスト 2）進行を表す表現 2）英語のことわざが登場する動物		1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる進行を表す表現を理解し、音読できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる		
		4th	LESSON 1 Part 3 1）小テスト 2）SVO(O=that) 3）ことわざの意味		1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくるSVO(O=that)を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる		
		5th	LESSON 2 Part 1 1）小テスト 2）助動詞 3）岩合さんにとってなぜ猫が魅力的なのか		1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現（助動詞）を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる		
		6th	LESSON 2 Part 2 1）小テスト 2）受け身 3）岩合さんの動物や自然に対しての見方が変わったきっかけとは		1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現（受け身）を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる		
		7th	LESSON 2 Part 3 1）小テスト 2）助動詞のついた受け身 3）岩合さんの伝えたいメッセージとは		1）エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2）エッセイに出てくる文法表現（助動詞のついた受け身）を理解し、実際に使用できる 3）筆者の意図を理解し、説明できる		

2nd Semester	2nd Quarter	8th	中間考査	前期前半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる。
		9th	LESSON 3 Part 1 1) 学生たちは何を作ったのか 2) 動名詞	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(動名詞)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる。
		10th	LESSON 3 Part 2 1) 小テスト 2) 宇宙食を作るための課題とは 3) to不定詞の名詞的用法・副詞的用法	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(to不定詞の名詞的用法・副詞的用法)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		11th	LESSON 3 Part 3 1) 小テスト 2) 学生たちはどのように宇宙食を試食したのか 3) to不定詞の形容詞的用法	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(to不定詞の形容詞的用法)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		12th	LESSON 4 Part 1 1) 小テスト 2) 学生が紹介した本とは 3) 現在完了形	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(現在完了形)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		13th	LESSON 4 Part 2 1) 小テスト 2) なぜその学生はプーさんが好きなのか 3) 現在完了進行形	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(現在完了進行形)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		14th	Lesson 4 Part 3 1) 小テスト 2) The House at Pooh Cornerにはどんなメッセージがあるのか 3) 過去完了形	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(過去完了形)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる 4) 前期後半の振り返り
		15th	期末考査	前期後半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる。
		16th	答案返却など	学習した内容の理解度を確認し、自分の弱点を把握する
	3rd Quarter	1st	LESSON 5 Part 1 1) 消滅の危機にある言語とは 2) 関係代名詞(主格)	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(関係代名詞(主格))を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		2nd	LESSON 5 Part 2 1) 小テスト 2) Tsimshianの人々の生活スタイルとはどんなものか 3) 関係代名詞(目的格)	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(関係代名詞(目的格))を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		3rd	LESSON 5 Part 3 1) 小テスト 2) iyomanteがなぜアイヌの人々にとって特別な言葉なのか 3) 関係代名詞what	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文の文構造(関係代名詞what)を理解し、音読できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		4th	LESSON 5 Part 4 1) 小テスト 2) 消滅の危機にある言語を救うにはどうしたらいいか 3) It is ... to不定詞	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(It is ... to不定詞)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		5th	LESSON 6 Part 1 1) 小テスト 2) 三代さんが世界中を旅することを決意したのはなぜ 3) 現在分詞の形容詞的用法	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(現在分詞の形容詞的用法)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		6th	LESSON 6 Part 2 1) 小テスト 2) フローレンスで三代さんに何が起ったのか 3) 過去分詞の形容詞的用法	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(過去分詞の形容詞的用法)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		7th	LESSON 6 Part 3 1) 小テスト 2) アテネで三代さんに何が起ったのか 3) 分詞構文	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(分詞構文)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		8th	中間考査	後期前半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる。
	4th Quarter	9th	LESSON 7 Part 1 1) クラークストンの町はどのように変わってきたか 2) 関係副詞where	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(関係副詞where)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		10th	LESSON 7 Part 2 1) 小テスト 2) Luma MuflehはなぜFugeesを設立したのか 3) 関係副詞when	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(関係副詞when)+to不定詞)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		11th	LESSON 7 Part 3、4 1) 小テスト 2) チームのメンバーに対してLumaは何をしたのか、Fugeesに対して人々はどのような反応だったか 3) 関係副詞why	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(関係副詞why、比較級・最上級)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		12th	LESSON 8 Part 1 1) 小テスト 2) アバターロボットは何ができるのか 3) 比較級・最上級	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(条件を表すif節)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		13th	LESSON 8 Part 2 1) 小テスト 2) OriHimeはどのように作られたのか 3) 条件を表すif節	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる 2) エッセイに出てくる文法表現(仮定法過去)を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる

		14th	LESSON 8 Part 3 1) 小テスト 2) 新しいタイプのアバターロボットはどのようなものなのか 3) 仮定法過去	1) エッセイに出てくる新出語句の意味を理解し、発音できる。 2) エッセイに出てくる文法表現 (I wish～) を理解し、実際に使用できる 3) 筆者の意図を理解し、説明できる
		15th	期末考査	後期後半に学習した語彙、文法、エッセイの内容理解に関する設問に解答できる
		16th	答案返却など	学習した内容の理解度を確認し、自分の弱点を把握する

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	小テスト	ワークシート	ワークブック	TOEIC Bridge	オンライン英会話	Total
Subtotal	70	10	5	5	5	5	100
基礎的能力	70	10	5	5	5	5	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0