

徳山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	物理基礎		
<b>科目基礎情報</b>						
科目番号	0012	科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	土木建築工学科	対象学年	1			
開設期	後期	週時間数	2			
教科書/教材	『総合物理1-力と運動・熱-』(数研出版)、アプローチドリル物理基礎①力と運動編(第一学習社)、『セミナー物理基礎+物理』(第一学習社)					
担当教員	菊地 右馬					
<b>到達目標</b>						
力学に関する基本的な概念や原理・法則について理解し、具体的な事象について物理的に考察することができる能力を身につける。また、物理的な事象について数式やグラフなどを用いて記述・説明することができるようになる。						
<b>ループリック</b>						
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 力学に関する概念が身についており、原理・法則を説明でき、様々な事象について物理的に考察することができる。	標準的な到達レベルの目安 力学に関する基本的な概念が身についており、原理・法則を説明でき、簡単な事象について物理的に考察することができる。	未到達レベルの目安 力学に関する基本的な概念が身についておらず、原理・法則を説明できない。			
評価項目2	力学に関する発展問題を解くことができる。	力学に関する基本問題を解くことができる。	力学に関する基本問題を解くことができない。			
<b>学科の到達目標項目との関係</b>						
<b>到達目標 A 1</b>						
<b>教育方法等</b>						
概要	物理学の中心的な構成要素の一つである力学についての理解を深める。日常生活で起こる事象を物理的に理解できるようになることを目的とする。					
授業の進め方・方法	シラバスに記載の内容に沿って授業を行う。方法としては座学を中心とする。進度については理解度の程度に応じて変更する可能性がある。 評価基準については「試験」に関しては中間と期末のテストの成績で評価する。また、単元毎にレポート課題を設定、提出をもって「演習・レポート」の評価とする。					
注意点						
<b>授業計画</b>						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	物理を学習するにあたって			
		2週	運動の表し方(1)			
		3週	運動の表し方(2)			
		4週	運動の表し方(3)			
		5週	落体の運動(1)			
		6週	落体の運動(2)			
		7週	落体の運動(3)			
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	中間試験に関する解説と復習			
		10週	力のつりあい(1)			
		11週	力のつりあい(2)			
		12週	運動方程式			
		13週	摩擦を受ける運動			
		14週	圧力と浮力			
		15週	期末試験			
		16週	答案返却など			
<b>モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標</b>						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	速度と加速度の概念を説明できる。	2	
			直線および平面運動において、2物体の相対速度、合成速度を求めることができる。	2		
			等加速度直線運動の公式を用いて、物体の座標、時間、速度に関する計算ができる。	2		
			平均の速度、平均の加速度を計算することができる。	2		後11
			自由落下、及び鉛直投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。	2		
			水平投射、及び斜方投射した物体の座標、速度、時間に関する計算ができる。	2		
			物体に作用する力を図示することができる。	2		
			力の合成と分解をることができる。	2		
			重力、抗力、張力、圧力について説明できる。	2		
			フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる。	2		
			質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。	2		
			慣性の法則について説明できる。	2		

			作用と反作用の関係について、具体例を挙げて説明できる。	2	
			運動方程式を用いた計算ができる。	2	
			運動の法則について説明できる。	2	
			静止摩擦力がはたらいている場合の力のつりあいについて説明できる。	2	
			最大摩擦力に関する計算ができる。	2	
			動摩擦力に関する計算ができる。	2	
物理実験	物理実験		測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	2	
			安全を確保して、実験を行うことができる。	2	
			実験報告書を決められた形式で作成できる。	2	
			有効数字を考慮して、データを集計することができる。	2	
			力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	2	

#### 評価割合

	試験	演習・レポート	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0