

|   |   |  |   |        |
|---|---|--|---|--------|
| 徳山工業高等専門学校                                      | 開講年度  | 令和03年度(2021年度)                             | 授業科目                                    | 応用計測工学 |
| 科目基礎情報  |   |  |   |        |
| 科目番号  | 0012  | 科目区分                                       | 専門 / 選択                                 |        |
| 授業形態  | 授業  | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2                                 |        |
| 開設学科  | 機械制御工学専攻  | 対象学年                                       | 専1                                      |        |
| 開設期   | 後期  | 週時間数                                       | 2                                       |        |
| 教科書/教材  | 適宜参考資料を配布する   |  |   |        |
| 担当教員  | 垣内田 翔子  |  |   |        |
| 到達目標  |   |  |   |        |
| 各種センサの原理、活用ができるようになることのほか、計測データを活用できる能力を習得すること。 |   |  |   |        |
| ルーブリック  |   |  |   |        |
|   | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                               | 未到達レベルの目安                               |        |
| 評価項目1   | 各種センサの原理の理解に基づき、計測システムの解析・設計が出来る  | 各種センサの原理の理解に基づき、簡単な計測システムの解析が出来る           | 各種センサの原理の理解に基づき、既存の計測システムが説明できる         |        |
| 評価項目2   | 統計処理や数値解析によって、データを適当な分析でき、説明できる   | 統計処理や数値解析によって、データを適当な手法で分析できる              | 統計処理や数値解析によって、データを指定された手法で分析できる         |        |
| 学科の到達目標項目との関係                                   |   |  |   |        |
| 到達目標 C 1<br>JABEE d-1                           |   |  |   |        |
| 教育方法等   |   |  |   |        |
| 概要  | メカトロニクス設計に必要不可欠な各種センサ、センシング技術等を理解するため、本授業では超音波センサ技術、画像計測技術、デジタル信号処理手法を解説するほか、学生自身がこれまでに培ったセンサ、信号処理に関する知識を実践しさらなる理解を深める。さらに、簡単な計測データの解析を行い、計測データの扱い方について理解を深める。              |  |   |        |
| 授業の進め方・方法                                       | 講義を中心に授業を進める。<br>授業内容を理解するために予習復習が必須である。<br>実践課題では、計画的に取り組むこと。<br>この科目は学修単位科目のため、年間15時間の自学自習を必要とします。自学自習時間の目安は次の通りです。<br>事後学習（理解度チェックなど）：4時間<br>課題の実施（レポート）：6時間<br>試験勉強：5時間 |  |   |        |
| 注意点   | (最終評価) = 試験 (60%) + レポート (10%) + 発表 (30% : 相互評価 10%)  |  |   |        |
| 授業の属性・履修上の区分                                    |   |  |   |        |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング  | <input type="checkbox"/> ICT 利用   | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |        |

| 授業計画 |      |      |                  |  |
|------|------|------|------------------|--|
|      | 週    | 授業内容 | 週ごとの到達目標         |  |
| 後期   | 3rdQ | 1週   | オリエンテーション、超音波の基礎 |  |
|      |      | 2週   | 超音波センサ           |  |
|      |      | 3週   | レンズによる拡大         |  |
|      |      | 4週   | カメラの撮像素子         |  |
|      |      | 5週   | 画像処理             |  |
|      |      | 6週   | 画像計測             |  |
|      |      | 7週   | デジタルフィルタ(1)      |  |
|      |      | 8週   | デジタルフィルタ(2)      |  |
| 後期   | 4thQ | 9週   | 多変量解析            |  |
|      |      | 10週  | 統計解析             |  |
|      |      | 11週  | データ解析            |  |
|      |      | 12週  | 演習問題             |  |
|      |      | 13週  | 試験               |  |
|      |      | 14週  | 活用事例(1)          |  |
|      |      | 15週  | 活用事例(2)          |  |
|      |      | 16週  | まとめ              |  |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |    |      |           |       |     |
|-----------------------|----|------|-----------|-------|-----|
| 分類                    | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |    |      |           |       |     |
|                       | 試験 | レポート | 発表        | 合計    |     |
| 総合評価割合                | 60 | 10   | 30        | 100   |     |
| 基礎的能力                 | 10 | 0    | 5         | 15    |     |
| 専門的能力                 | 20 | 0    | 15        | 35    |     |

|         |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|
| 分野横断的能力 | 30 | 10 | 10 | 50 |
|---------|----|----|----|----|