

宇部工業高等専門学校	開講年度	令和03年度(2021年度)	授業科目	校外実習 I
科目基礎情報				
科目番号	15027	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	機械工学科	対象学年	5	
開設期	通年	週時間数	1	
教科書/教材				
担当教員	後藤 実, 徳永 敦士, 三浦 敏			

到達目標

- (1) 企業等の活動について説明することができる。
- (2) 高専で学んだ知識・技術と企業等の活動との関連性について説明することができる。
- (3) 自身のキャリア・デザインを明確化するために積極的な行動ができる。

ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安(可)	最低限の到達レベルの目安(不可)
評価項目1	技術者の実務および責任のある仕事の進め方を理解した上で、企業等の活動について説明することができる。	技術者の実務を理解した上で、企業等の活動について説明することができる。	企業等の活動について説明することができる。	企業等の活動について説明することができない。
評価項目2	高専で学んだ知識・技術と企業等の活動との関連性について説明でき技術者として自身に必要な能力を高めるための計画を立案できる。	高専で学んだ知識・技術と企業等の活動との関連性および技術者として自身に必要な能力について説明することができる。	高専で学んだ知識・技術と企業等の活動との関連性について、説明することができる。	高専で学んだ知識・技術と企業等の活動との関連性について説明することができない。
評価項目3	積極的な行動により、自身のキャリア・デザインを明確化できる。	積極的な行動により、自身のキャリアの方向性を定めることができる。	自身のキャリア・デザインを明確化するため、積極的な行動ができる。	自身のキャリア・デザインを明確化するため積極的な行動ができない。

学科の到達目標項目との関係

JABEE (d)-(4)
教育目標 (A) ③

教育方法等

概要	本科目では、学生が民間企業、政府・地方自治体、公益法人等（以下、「企業等」という）において、原則現場で実習・研修を行い、実社会での就業を体験する。校外実習の目的は、企業等での就業体験を通して、学生の学習意欲を向上させるとともに、高い職業意識を涵養し、責任感や自立心などを醸成することにある。
授業の進め方・方法	1) 本科目を履修しようとする学生は、受入企業等の調査を行い、実習先の決定等について、担任と相談する。 2) 本科目の意義と目的、実習・研修中の注意事項等に関する事前教育を受ける。 3) 長期休業中（2学期後半を含む）に、5日以上18日未満の実習・研修等を企業等で実際に行う。 4) 本科目を履修した後、別途定める①校外実習単位認定願い、②校外実習報告書、③校外実習日誌、④校外実習証明書を提出する。なお、これらの書式は本校ホームページ／在校生向けページよりダウンロードする。 5) 校外実習報告会（又は面接による試問）において、実習・研修等の成果を報告する
注意点	授業計画の日程は実際に日程と異なるため、校外実習を履修する学生は担当者からの連絡をよく聞いておくこと。 また実習は原則として無報酬とする。 感染症の状況により、やむを得ず全部又は一部を遠隔授業とする場合がある。

授業の属性・履修上の区分

アクティブラーニング ICT 利用 遠隔授業対応 実務経験のある教員による授業

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	企業等の調査	受入企業等の調査を行うことができる。
	2週	学内ガイダンス	学内ガイダンス
	3週	マッチングと依頼	実習先を決定することができる。
	4週	事前教育	本科目の意義と目的、実習・研修中の注意事項等について説明することができる。
	5週	実施	実習先において5日以上の実習を行うことができる。
	6週	報告書提出	実習で得られた成果を報告書としてまとめることができる。
	7週	発表	実習で得られた成果を報告会（または面接）において発表することができる。
	8週		
後期	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		
後期	3rdQ	1週	

	2週						
	3週						
	4週						
	5週						
	6週						
	7週						
	8週						
4thQ	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						
	試験	発表	相互評価	校外実習報告書	報告会または面接	その他
総合評価割合	0	0	0	60	40	0
知識の基本的な理解	0	0	0	0	0	0
思考・推論・創造への適応力	0	0	0	0	0	0
汎用的技能	0	0	0	40	30	0
態度・志向性（人間力）	0	0	0	20	10	0
総合的な学習経験と創造的思考力	0	0	0	0	0	0