

| | | | | |
|------------|----------------------|----------------|---------|--------|
| 宇部工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成29年度(2017年度) | 授業科目 | 応用物理ⅠA |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0042 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 「基礎物理学」原康夫著(学術図書出版社) | | | |
| 担当教員 | 吉田 政司 | | | |

到達目標

物理学の基礎となる力学の重要な概念、法則、現象について、基礎知識を習得し、物理で学んだ現象を、ベクトル、微分積分を用いて記述することができ、論理的思考力を身につけることを目的とする。

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 最低限の到達レベルの目安(可) | 未到達レベルの目安 |
|----------------------|--|---|-----------------------|-----------------------|
| 速度、加速度、力のつり合いを説明できる。 | 位置ベクトルを時間で微分し、速度や加速度を求めることができ、力の合成、分解ができる。 | 位置、速度、加速度の関係を説明でき、力のつり合い、作用・反作用を説明できる。 | 速度、加速度、力のつり合いを説明できる。 | 速度、加速度、力のつり合いを説明できない。 |
| 各種運動、仕事、エネルギーを説明できる。 | 力学的エネルギー保存則を説明でき、保存力と位置エネルギーについて説明できる。 | 二つ以上の運動を説明でき、仕事と運動エネルギー、位置エネルギーの関係を説明できる。 | 一つの運動、仕事、エネルギーを説明できる。 | 運動、仕事、エネルギーを説明できない。 |
| 運動方程式を各種運動に適用できる。 | 微分方程式の形で、運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。 | 二つ以上の運動に、運動方程式を適用できる。 | 運動方程式を一つの運動に適用できる。 | 運動方程式を運動に適用できない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育目標 (A)

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 第2学期開講 応用物理で学ぶ「力学」は、自然科学の中で最も基礎的な学問で、また、工学におけるいろいろな分野の基礎になっている学問です。 |
| 授業の進め方・方法 | |
| 注意点 | 物理Ⅰ、Ⅱでは、公式を覚えて問題を解いていたと思いますが、応用物理では、公式を丸暗記するのではなく、導き出し方を理解してください。 |

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|-----|-----------------|---|
| 前期 | 1週 | ガイダンスはじめに | ・シラバスから学習の意義、授業の進め方、評価方法を理解し、自学自習に活用できる。 ・座標系、ベクトルとスカラー、単位、微分積分を説明できる。 |
| | 2週 | 力 | ・力、合力、分力を説明でき、図示できる。 |
| | 3週 | 力のつり合い | ・力のつり合い、垂直抗力、摩擦力を説明でき、力のつり合いの式を立てることができる。 |
| | 4週 | 変位、速度、加速度 | ・変位、速度、加速度、等速直線運動を説明できる。 |
| | 5週 | 等加速度直線運動 | ・等加速度直線運動、自由落下運動、鉛直投げ上げ運動を説明できる。 |
| | 6週 | 運動の法則 | ・慣性の法則、運動の法則、作用・反作用の法則を説明できる。 |
| | 7週 | 運動方程式 | ・各種運動の運動方程式を立てることができる。 |
| | 8週 | 演習 | ・演習問題を解くことができる。 |
| 2ndQ | 9週 | 等速円運動 | ・等速円運動を説明できる。 |
| | 10週 | 放物運動 | ・放物運動、雨滴の落下を説明できる。 |
| | 11週 | 単振動 | ・単振動、単振り子を説明できる。 |
| | 12週 | 仕事 | ・仕事、仕事率を説明できる。 |
| | 13週 | 運動エネルギーと位置エネルギー | ・運動エネルギー、位置エネルギーを説明できる。 |
| | 14週 | 力学的エネルギー保存則 | ・力学的エネルギー保存則を説明できる。 |
| | 15週 | 定期試験 | ・試験問題を解くことができる。 |
| | 16週 | まとめ | ・試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる。 |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | 演習・小テスト | 合計 |
|------------------------|----|----|------|----|---------|---------|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| 知識の基本的な理解【知識・記憶、理解レベル】 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 60 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----|---|---|---|---|----|----|
| 思考・推論・創造への適用力【適用、分析レベル】 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 40 |
| 汎用的技能【】 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 態度・志向性(人間力)【】 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 総合的な学習経験と創造的思考力【】 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |