宇部	工業高	等車	 門学校		開講年度	平成	 331年度 (2	2019年度)	担	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	 材料力学	TΑ		
		3 (3 (3)	33 1/2		7,13213 1 1	1 1 100	<u> </u>				131123			
科目番号	AIT CIT	10	0104					科目区分		専門 / 必修	Z			
授業形態 講義									7		· 必修 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
開設学科機械工学科								対象学年	4					
開設期前期					週時間数					2				
					つかるはじめての材料力学」 有光 隆著 (技術評論									
担当教員			集田 豊			, , , , , ,								
到達目標	<u> </u>													
1. モールの	の応力氏	日を用い 3組合せ での応力	て主応力 応力を求 とひずみ	を求る める。 の関	めることがで ことができる 係を求めるこ	きる. ことがで	් වේ.							
ルーブリ	ック													
			理想	的な至	到達レベルの	目安	標準的な到達	レベルの目安	最低限 <i>0</i>)到達レベル(の目安未	ミ到達レベ	いしの	目安
評価項目1	平価項目1			面をモールの応力円を「力をモー			二軸応力状態 力をモールの て求めること	における主応 応力円を用い ができる.	斜面に作用する応力を求め ることができる.			斜面に作用する応力を求め ることができない.		
				でき,弾性係数間の関係					曲げとねじりの組合せ応力 を求めることができる.		せ応力 曲 る. を	曲げとねじりの組合せ応力 を求めることができない.		
平面/ 平面/			でのぶ	の応力とひずみを求 法則を求めることができる 🤄			ずみの関係を求めることが			多軸応力状態での応力とひ ずみの関係を求めることが できない.				
学科の到	達目権	票項日				I					1-7	<u> </u>		
教育方法		3, , , , , ,												
扒日刀丛	\ \ \	é	第1学期開	見議										
概要		A	材料力学 頃の荷重/	II Aで が作用	用した場合の	組合せる	む力について:							-
授業の進め	方・方	左	た内容を	取り扱	及うためその「	内容の現	里解も必要で							
注意点		3	3 年生で月 各授業1	復修し 大容か	ノた 材料力= が継続的な内3	学I」の 容となる	内容を基本と るため 各回(していますのでの授業内容につ	ご, そのだ	7容を復習し かり復習する	ておいてく	、必要かあ 要です	りま	す.また
	ī		LIXXI	10/3	7 1120 1130 1131	<u> </u>	висов, <u>п</u> п		<u>v.co</u>	77 7 12 17 1	C C /3 %D.	<u> </u>		
<u>汉太可世</u>	1	週			 加突				(調プリ	 この到達目標				
					受業内容 多軸応力状態					2軸応力状態について理解できる.				
					多軸応力状態				任意の斜面に作用する応力を求めることができる.					
									モールの応力円を用いて主応力を求めることができる					
		3追	1,E		二軸応力状態での主応力 (1)					・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				
		4週			二軸応力状態での主応力 (2) 演習を行う					モールの応力円を用いて主応力を求めることができる				
	1stQ	5 ii			海首で打り 組合せ応力									
前期					目合せ応力 日合せ応力				曲げねじり引張りの組み合わせ応力について理解でき					
		6返	<u> </u>	組合せ	三心刀 ニュー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	せ応力								
		7返		組合t	世応力			引続き	引続き、曲げねじり引張りの組み合わせ応力について 理解できる。					
		8追	· ·	組合+					理解できる。 組み合わせ応力問題の演習を行う					
	c			弾性係数間の関係				体積弾性係数を求めることができる。						
		10			力状態				体情呼ば徐致を求めることができる。					
		11			5.カ状態 5.カ状態				ひずみの座標変換について理解できる					
		12			心力 <u>不愿</u> 忘力状態				3次元のフックの法則を導き出せる.					
	2ndQ	13			心力不愈 応力状態				3次元のフックの法則を得さ出せる。平面応力状態の応力とひずみを求めることができる。					
					3軸応力状態					平面ひずみ状態の応力とひずみを求めることができる				
		15			用試験				<u> </u>					
		16		を対しまとめ					計略が	 対を行う				
エデゖヮ	マナリ	1	<i>~</i>		。 内容と到達	幸日堙			叶/阿大龙					
<u>モナルニ</u> 分類	<i>'' </i>	ノイユ	分野	丁白	学習内容			<u> </u>				到達レイ	<u>: 11. </u>	
ル丼					ナロバ台	学習内容の到達目標 多軸応力の意味を説明できる。				<u>到達レ</u> 4			ソレ	以未炟
専門的能力 分野別の門工学		別の専 学	の専機械系統				多軸応力の意味を読明できる。 二軸応力について、任意の斜面上にん断応力をモールの応力円を用いて						+ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
評価割合	 ì		1		I	, ∪∺/I/I		, A [1, 2, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2,	CH17# C			1	l	
試験				//\=	小テスト 相互			評価 態度		ポートフォリオ その		他合計		
総合評価割	合	70			30 0			0	0		0	100		
知識の基本		30												
理解		30	ou .		20 0			0		0 0		50		

思考・推論・創 造への適応力	40	10	0	0	0	0	50
汎用的技能	0	0	0	0	0	0	0
態度・志向性 (人間力)	0	0	0	0	0	0	0
総合的な学習経 験と創造的思考 力	0	0	0	0	0	0	0